

三、嘉義縣 中興 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	低、中、高年級	年級課程 主題名稱	球類運動社團	課程 設計者	賴怡廷	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	活力： 結合社區資源注入在地元素，激發學生學習潛能，科技創新，營造有活力的校園。 自信： 多元及跨域的學習活動培養學生勇於表達的能力，並且樂於分享，以行動實現終身學習。 感恩： 蘊育學生關懷感恩的品格，愛物惜福，以健康身心關懷周遭事物，用感動創造生命力。		與學校願景 呼應之說明	一、透過體能活動的表現來展現健康 活力 。 二、探索運動技術與策略，培養健全的身心，更有 自信 的去面對生活中的挑戰。 三、藉由使用完善的資源，遵守禮儀及規範，培養對人事物 感恩 的情懷。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進 身心健全發展，並認識個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理 日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受， 樂於 與人互動，並與 團隊成員合作 之素養。		課程 目標	一、認識各類運動項目規則， 促進 身心健全發展， 發展 運動與保健的潛能，與良好的生活習慣。 二、 探索 各類運動項目的各項技術，並透過 體驗與實踐 精進動作與技能， 處理 各類項目問題。 三、在各類運動活動中 樂於 與人互動，積極參與，並透過 團隊成員合作 ，培養對各類運動的興趣。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第1週 - 第2週	樂樂棒球	健體/1c-I-2 認識基本的運動常識。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	1. 樂樂棒球規則。 2. 運動傷害、處置及預防知識。 3. 運動後伸展操。	1. 認識樂樂棒球動作與規則常識。 2. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。 3. 了解運動後伸展操要素。	1. 能夠認識並理解樂樂棒球包含打擊、跑壘與防守的動作概念，並能正確執行動作。(低中高) 2. 完成「運動傷害及防護」學習單。(低中高) 3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。(中高)	1 教師介紹樂樂棒球規則，使學生有對樂樂棒球的初步認識。 2. 教師解說後，學生練習打擊、跑壘與防守等基本動作。 3. 教師介紹棒球運動常見的運動傷害處置(觸身球、腳踝扭傷、肌肉拉傷)，若防日後學生發生此類情形可自行先處理。 4. 教師帶領學生實際體會肌肉伸展，並讓學生了解其重要性。	移動式白板	2
第3週 - 第4週	練習樂樂棒	健體/1c-I-2 認識基本的運動常識。 健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體/2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，協同合作達成共同目標。 生活/F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。	1. 樂樂棒球規則與常識。 2. 球場禮儀。 3. 傳接球動作。 4. 整理裝備。 5. 團體規範。	1. 認識樂樂棒球規則與常識。 2. 認識動作正確性對於自身安全的相關。 3. 遵守團體規範。 4. 參與練習，學習團隊合作達成目標。 5. 養成規劃時間並落實固定運動的習慣。	1. 能說出樂樂棒球相關規則。(中高) 1-1. 能指出正確的規則(低年級) 2. 能依照提示做出傳球、接球的動作。(低中高) 3. 能遵守團體規範。(低中高)	1. 學生複習樂樂棒球規則。 2. 教師場地介紹(界線、各壘包位置、壘間距離) 3. 教師透過口頭講述讓學生了解球場基本禮儀，並請學生演示以加深印象。 4. 透過講解、示範等方式，指導學生接球動作。(慣用手需在手套旁輔助) 5. 運用教學影片認識傳球分解動作。 6. 藉由講解、示範等方式，瞭解裝備整理的方式。	教學影片、 移動式白板	2
第5週 - 第6週	來玩場樂樂棒	健體/3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體/2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健體/4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 接球動作分解。 2. 傳球動作分解。 3. 拋球動作分解。 4. 整理裝備。 5. 團體規範。	1. 透過身體活動表現出正確的傳接球、拋球動作等運動能力。 2. 認識動作正確性對於自身安全的相關。 3. 遵守團體規範。 4. 培養並落實固定運動的習慣。 5. 認真參與學習活動、工作及遊戲，表現積極投入行為。	1. 能表現基本的傳球、傳接球、拋球動作。(低中高) 2. 能依要求完成裝備整理。(中高) 2-1 能經由示範學習裝備整理。(低年級)	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生傳接球練習。 2. 透過分解動作示範指導學生練習低手拋球，並將球拋向指定位置。 3. 依照裝備重量進行分組完成裝備整理。	棒球裝備	2

第7週 - 第8週	「羽」 你同行	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體/2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 羽球由來、動作與規則。 2. 運動傷害、處置及預防知識。 3. 運動後伸展操。 4. 羽球規則。 5. 握拍動作分解。	1. 認識羽球由來、動作與規則。 2. 認識動作正確性對於自身安全的相關。 3. 遵守團體規範。 4. 選擇正確的學習方法，落實有條理的運動習慣。	1. 能大致說出羽球由來。(低中高) 2. 完成「運動傷害及防護」學習單。(低中高) 3. 能以正確姿勢握拍。(低中高) 4. 能理解發球規則。(低中高)	1. 透過示範，進行動作分解，指導學生練習。(腳步與手的配合)。 2. 依照學生程度分別進行小組競賽。 3. 依照裝備重量進行分組完成裝備整理。	羽球用具	2
第9週 - 第10週	「羽」 世無爭	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體/1d-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 執球方式。 2. 握拍方式。 3. 羽球運動規則。 4. 發球要領。	1. 認識執球與發球規則。 2. 了解發球的原理。 3. 參與團隊運作與共同合作已達成目標。	1. 能正確執球。(低中高) 2. 能正確握拍。(低中高) 3. 能理解發球規則。(低中高) 4. 能正確發球。(低中高)	1. 教師親自示範並分解其動作，讓學生認識執球、握拍與揮拍擊球(發球)等分解動作。 2. 學生相互討論相關發球問題與整理要領。 3. 學生分組進行練習。	羽球用具	2
第11週 - 第12週	「羽」 民同樂	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體/1d-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健體/3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	1. 介紹執球方式。 2. 介紹握拍方式。 3. 介紹發球姿勢。	1. 認識執球與發球規則。 2. 了解發球的原理。 3. 應用分組競賽方式，在遊戲中提高發球正確性。	1. 能正確執球。(低中高) 2. 能正確握拍。(低中高) 3. 能正確發球。(低中高)	1. 教師示範後，學生分組進行練習正確發球。 2. 透過個人測驗、小組競賽方式，評量學生羽球的基本動作能力與調整之處。 3. 總結並獎勵達標學生。	羽球用具	2
第13週 - 第14週	「籃」 天白雲	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體/2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 團體遊戲-球感訓練。 2. 基本運球動作說明。 3. 中高年級分組進行傳接球練習。(低年級個人練習)	1. 認識籃球規則。 2. 了解運球原理。 3. 認識動作正確性對於自身安全的相關。 3. 遵守團體規範。 4. 參與練習，學習團隊合作達成目標。	1. 能跟著節奏移動籃球。(低中高) 2. 能正確的運球行走。(中高年級) 2-1. 能在原地運球(低年級) 3. 能正確的傳接球。(中高年級) 3-1. 能將籃球投向牆壁指定位置。(低年級)	1. 教師撥放音樂，並說明如何依照節奏移動球，學生依音樂速度移動籃球。 2. 教師示範後，學生依照方法練習運球，並完成指定動作。 3. 分組練習傳接球。	籃球	2
第15週 - 第16週	青出於「籃」	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體/1d-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 體健/1c-II-1 認識基本的運動常識 生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 複習運球與傳接球的正確動作。 2. 移動中傳球動作分解。 3. 趣味競賽方式進行練習(運球穿越障礙到達指定位置)。 4. 說明投籃方式(籃下與定點)。 5. 分組練習(一投一街)。	1. 認識運球原理。 2. 了解移動中傳球的要領，並運用此技巧進行精準接傳。 3. 認識投籃種類與方式動作。 3. 認真參與學習活動、工作及遊戲，表現積極投入行為。	1. 能正確運球並行走(中高年級) 1-2. 能正確原地運走(低年級) 2. 能正確傳接球(中高年級) 2-1. 能確實將球拋向牆壁的指定位置。 3. 能順利運球穿越障礙物到達指定位置。(低中高) 4. 能以正確手勢投籃。(低中高)	1. 確認學生能做出正確傳接球動作。 2. 學生分組練習移動中傳球動作。 3. 教師撥放音樂，學生能分組進行運球穿越障礙物到達指定位置。 4. 學生能練習並做出流暢投籃手勢或動作。	籃球	2

第 17 週 - 第 18 週	勝於「籃」	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體/2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 生活/F-I-3 時間分配及做事程序的 規劃 練習。	1. 複習投籃方式。 2. 帶球上籃動作分解。 3. 分組練習(排隊練投)。 4. 投籃進球基本數 5. 遊戲-投籃淘汰賽-個人競賽	1. 認識帶球上籃的動作與方法。 2. 認識動作正確性對於自身安全的相關。 3. 遵守團體規範進行分組練習。 4. 透過攻防規則， 規劃 攻防戰略。	1. 能做出流暢的上籃動作。(中高年級) 1-1 能做出正確的上籃動作(低年級) 2. 能理解上籃基本的動作。(低中高) 3. 分組練習(中高年級) 3-1 分組練習(低年級對低年級) 4. 投籃精準度評量(10 球內至少進 5 球)	1. 學生做過暖身操後進行複習性練習。 2. 教師說明並分解與示範動作，學生分組練習。 3. 教師對進行動作正確性與投球精準度評量。 4. 教師播放音樂進型小遊戲-投籃淘汰賽(每一回合中投進者晉級，未投進者淘汰)	籃球、 小型記分板	2
第 19 週 - 第 21 週	桌球跳跳跳	健體/1d-I-1 能 認識 運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 桌球的範圍。 2. 暖身操。 3. 正確的握拍方式。 4. 考核與獎勵 5. 誰是穩定王	1. 認識桌球的基本知識 2. 認識動作正確性對於自身安全的相關。 3. 認真參與學習活動、工作及遊戲， 表現 積極投入行為。	1. 能指出正確的桌球範圍。(低中高) 2. 能說出桌球的規則。(低中高) 3. 能以正確的姿勢握球拍並練習球在拍上連續彈跳至少 100 下。(高年級) 3-1 能以正確的姿勢握球拍並練習球在拍上連續彈跳至少 80 下。(中年級) 3-2 能以正確的姿勢握球拍並練習球在拍上連續彈跳至少 50 下。(低年級)	1. 介紹範圍後隨機請學生回答。 2. 說明桌球積分原則。 3. 示範握拍方式後，請學生練習球在拍上的穩定度。 4. 進行考核，通過指定次數者，可獲得獎勵(沒通過者繼續練習) 5. 小小競賽-誰是穩定王:連續擊球，最多次數者勝出。	桌球用具與場地	3
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 特教老師姓名: 普教老師姓名: 賴怡廷							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

三、嘉義縣 中與 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	低、中、高年級	年級課程 主題名稱	球類運動社團	課程 設計者	賴怡廷	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	活力 ：結合社區資源注入在地元素，激發學生學習潛能，科技創新，營造有活力的校園。 自信 ：多元及跨域的學習活動培養學生勇於表達的能力，並且樂於分享，以行動實現終身學習。 感恩 ：蘊育學生關懷感恩的品格，愛物惜福，以健康身心關懷周遭事物，用感動創造生命力。		與學校願景 呼應之說明	一、透過體能活動的表現來展現健康 活力 。 二、探索運動技術與策略，培養健全的身心，更有 自信 的去面對生活中的挑戰。 三、藉由使用完善的資源，遵守禮儀及規範，培養對人事物 感恩 的情懷。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進 身心健全發展，並認識個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理 日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受， 樂於 與人互動，並與 團隊成員合作 之素養。		課程 目標	二、認識各類運動項目規則， 促進 身心健全發展， 發展 運動與保健的潛能，與良好的生活習慣。 二、 探索 各類運動項目的各項技術，並透過 體驗與實踐 精進動作與技能， 處理 各類項目問題。 三、在各類運動活動中 樂於 與人互動，積極參與，並透過 團隊成員合作 ，培養對各類運動的興趣。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 1 週 - 第 2 週	你丟 我閃 ， 我丟 換你 閃	健體/1d-I-1 能 認識 運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體/1c-II-2 認識 身體活動的傷害和防護概念。 健體/2c-II-1 遵守 上課規範和運動比賽規則。 體健-1c-III-2 應用 身體活動的防護知識，維護運動安全。	1. 介紹躲避球小故事與其相關規則。 2. 暖身操。 3. 示範投擲、傳接與閃躲等基本動作。 4. 分組練習練習傳接球動作。	1. 認識 躲避球的傳接動作要領。 2. 認識 動作正確性對於自身安全的相關。 3. 遵守 團體規範。 4. 應用 躲避的相關知識，了解維持安全的方式。	1. 能說出躲避球的規則。(中高年級) 1-1. 能指出躲避球的規則(低年級) 2. 能跟著示範做出暖身操的正確姿勢。(低中高) 3. 能做出正確的投擲、傳接與躲避的基本動作。 4. 分組練習傳接球動作。	1. 教師說明躲避球起源與相關規則後，指定學生回答。 2. 請小老師帶全體學生做暖身操。 3. 經教師示範分解動作後，學生分組進行投擲與傳接等動作。	寬廣場地或 籃球場	2

第3週 - 第4週	一閃 一閃 來玩 球	健體/1d-I-1 能 認識 運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體/1c-II-2 認識 身體活動的傷害和防護概念。 綜合/2b-III-1 參與 各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 複習閃躲、投擲與傳接等動作。 2. 再次介紹躲避球規則。 3. 示範閃躲中做出投擲與傳接動作。 4. 分組練習。	1. 認識 躲避球的基本知識。 2. 認識 動作正確性對於自身安全的相關。 3. 認真參與 學習活動、工作及遊戲， 表現 積極投入行為。	1. 能正確做出閃躲、投擲與傳球的基本動作。(低中高) 2. 能說出兩項躲避球的相關知識(中高年級) 2-1. 能指出兩項躲避球的相關知識(低年級) 3. 能做出閃躲中投擲或傳接的動作。 4. 進行熱身賽(低中高)	1. 教師複習後請學生做出正確動作。 2. 教師想學生提問並使其回答。 3. 教師示範後，學生分組練習。 4. 進行一場熱身賽，以觀察學生動作是否確實。	寬廣場地或 籃球場	2
第5週 - 第6週	越踢 越快 樂	健體/1d-I-1 能 認識 運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體/1c-II-2 認識 身體活動的傷害和防護概念。 健體/2c-II-1 遵守 上課規範和運動比賽規則。	1. 認識樂樂足球 2. 暖身操 3. 球感訓練(由手到腳感受球的運動方向與慣性) 4. 直線踢球分解動作(球的位置約在五六步可到達的位置) 5. 停球方式(腳掌)說明 6. 各自練習踢球與停球。	1. 認識 樂樂足球的基本規則與基本動作(直線踢球)。 2. 認識 動作正確性對於自身安全的相關。 3. 遵守 團體規範。	1. 能說出樂樂足球的肌規則與做出正確動作(低中高) 2. 能跟著示範做出暖身操的正確姿勢。(低中高) 3. 能確實感受球運動的方向與慣性(低中高) 4. 能流暢地做出正確的踢球與停球動作(低中高)	1. 教師說明介紹樂樂足球相關規則與動作，向學生提問以確認理解程度。 2. 請小老師帶全體學生做暖身操。 3. 教師規定足球經過的路線和與身體接觸的部位，使學生達成此兩項要求，在此期間學生手不能與足球分離。 4. 教師示範踢球與停球基本技巧後，學生各自練習。	足球、 移動式白板	2
第7週 - 第8週	越踢 越開 心	健體/1d-I-1 能 認識 運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體/1c-II-2 認識 身體活動的傷害和防護概念。	1. 複習直線踢球動作 2. 停球方式(腳內側/腳外側/大腿/胸部)分解動作 3. 各自練習(綜合上訴方式練習) 4. 盤球(直線)分解動作(每走兩步觸碰一次球) 5. 各自練習 6. 盤球(改變方向)分解動作(繞圈方式練習) 7. 各自練習(高年級練習改變方向/中低年級繼續練習直線)	1. 認識 樂樂足球的基本動作(停球、盤球與控球)。 2. 認識 動作正確性對於自身安全的相關。 3. 遵守 團體規範。	1. 能做出正確的直線踢球動作(低中高) 2. 能運用不同的方式將球停球下(低中高) 3. 能流暢的做出正確的盤球(直線與改變方向)動作(高年級) 3-1. 能正確做出正確的盤球動作(低中年級)	1. 教師確認學生能正確做出直線踢球動作 2. 教師示範其他的停球動作，學生各自練習 3. 教師示範盤球動作，學生各自練習。 4. 教師指定學生踢球跑至指定位置，途中球不可偏離跑道(已次檢視確認學生對球的掌控度與盤球流暢度)	足球、 移動式白板	2
第9週 - 第10週	越踢 越有 興趣	健體/1d-I-1 能 認識 運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體/1c-II-2 認識 身體活動的傷害和防護概念。	1. 複習直線踢球、盤球(直線、轉彎) 2. 以頭頂球與身體觸球 3. 分組練習 4. 小型練習賽	1. 認識 樂樂足球的基本動作(頂球、身體觸球)。 2. 認識 動作正確性對於自身安全的相關。 3. 遵守 團體規範。	1. 能正確做出先前練習過的直線踢球、盤球等動作。(低中高) 2. 出正確的頂球與身體觸球動作(低中高) 3. 能正確的將球運至指定位置。(低中高)	1. 學生自行複習先前學習過的項目 2. 教師說明頭頂球原理並示範其動作，學生分組練習。 3. 分組運用習得技巧進行小型練習賽。	足球、 小型記分板	2
第11週 - 第12週	甩出 新體 驗	健體/1d-I-1 能 認識 運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體/1c-II-2 認識 身體活動的傷害和防護概念。	1. 說明繩球原理與製作方式。 2. 學生自行製作繩球。 3. 暖身操。 4. 遊戲方式練習控制滾球	1. 認識 繩球控制方式要領與簡易的製作方法。 2. 認識 動作正確性對於自身安全的相關。 3. 經由遊戲， 了解 操作繩	1. 能說出製作繩球的過程。(中低高) 2. 能在遊戲中發現控制力道與方向的要領。(中高年級) 2-1. 能經由遊戲學習到控制力道與	1. 教師說明簡易繩球原理並示說明示範，學生一步驟進行製作。 2. 請小老師帶全體學生做暖身操。 3. 訓練遊戲： (1)球兒滾滾	簡易繩球材料(水管、膠布、跳繩、洞洞球)	2

		健體/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	力道與方向的動作要領。 5. 進行分享與討論，進一步歸納要領。	球的要領。	方向的要領(低年級)。	(2)甩進紅心有幾分 (3)穿越圓圈大挑戰		
第13週 - 第14週	繩球 你和我	健體 1d-I-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 複習上週甩繩速度與動作 2. 遊戲方式練習反應力與彈跳力。	1. 認識繩球的種類與基本原則。 2. 認識動作正確性對於自身安全的相關。 3. 經由遊戲，了解操作繩球的要領。 4. 認真參與學習活動、工作及遊戲，表現積極投入行為。	1. 甩繩者能正確做出甩繩動作。(低中高) 2. 挑戰者能準確抓好時間進入甩繩範圍完成任務。(低中高)	1. 教師回顧先前課程內容，供學生較易提取記憶回想。 2. 教師播放背景音樂，學生依規則完成遊戲挑戰。 **繩球進階版-搶地墊 挑戰者不照順序在不被甩繩碰觸到的情形下，將甩繩範圍內的圓形地墊拿走，全數拿完則該回合結束。	自製繩球	2
第15週 - 第16週	排球 往上打	健體 1d-I-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 介紹排球規則與基本動作(擊球、低手傳接球)。 2. 暖身操 3. 擊球動作分解。 4. 練習連續擊球 50 下。 5. 單人低手擊球練習	1. 認識排球的基本規則動作。 2. 認識動作正確性對於自身安全的相關。 3. 遵守團體規範。	1. 能做出正確的擊球姿勢。(低中高) 2. 能以正確姿勢連續擊球 50 下(中高年級) 2-1. 能以正確姿勢連續擊球 20 下。(低年級) 3. 能以正確姿勢練習單人低手擊球(低中高)	1. 教師說明排球起源。 2. 示範基本擊球，學生各自練習連續擊球。 3. 介紹低手擊球，學生分組練習。	排球	2
第17週 - 第18週	你拋 我接 一起玩	健體 1d-I-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 複習連續擊球與單人低手擊球動作。 2. 低手擊球多人進階版。 3. 低手發球要領。 4. 遊戲-發球得分賽(發球成功得一分，依此累計分數) 5. 低網排球雙打遊戲。	1. 認識低手擊球多人進階版的動作要領。 2 認識動作正確性對於自身安全的相關。 3. 遵守團體規範。	1. 能正確做出擊球基本動作。(低中高) 2. 能理解低手擊球多人版的進退擊球要領。(低中高) 3. 能以正確的姿勢將球發至指定位置。(中高年級) 3-1. 能以正確姿勢將球發出(低年級) 4. 能得分(發球成功)至少 5 分以上(低中高)	1. 教師回顧先前課程內容，供學生較易提取記憶回想。 2. 說明低手發球動作，學生分組練習。 3. 低網排球雙打遊戲:教師播放背景音樂，學生依規則進行得分發球賽。 4. 教師說明規則，學生依規定分組進行低網排球雙打遊戲。	排球	2

第 19 週 - 第 20 週	趣味 闖關 超好 玩	健體 1c-II-2 認識 身體活動的傷害和防護概念。 健體 1d-II-1 認識 動作技能概念與動作練習的策略。 健體 1d-III-1 了解 運動技能要素和基本運動規範。 生活 3-I-1 願意參與 各種學習活動， 表現 好奇與求知探究之心。	1. 複習先前所學。 2. 暖身操 3. 分組趣味闖關遊戲開始。(共四關)	1. 認識 動作正確性對於自身安全的相關。 2. 認識 各種球類的操作原理。 3. 了解 移動中傳球的要領，並運用此技巧進行精準接傳。 4. 認識 投籃種類與方式動作。 5. 認真參與 學習活動、工作及遊戲， 表現 積極投入行為。	能以正確的動作或姿勢完成任務關卡(低中高)	教師說明闖關原則，學生依闖關卡完成任務： (兩組互為挑戰組與關卡组) 第一關：(足球) 球進紅心就過關 第二關：(羽毛球) 打到 10 分才過關 第三關：(繩球) 大家一起過 30 第四關：(躲避球) 左閃右閃拿球丟 *教師以闖關遊戲綜和評估學生學習狀況。	足球、 羽球用具、 自製繩球、 躲避球、闖 關任務卡	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. <div style="text-align: right;"> 特教老師姓名： 普教老師姓名：賴怡廷 </div>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。