

嘉義縣和興國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程主題名稱	雙果奇遇記		課程設計者	林淑芬 陳雅如	總節數/學期(上/下)	22/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼應之說明	1、 透過繪本導讀及影片觀賞，讓學生體察天然食材及均衡飲食的重要性，培養國家健康 卓越 的未來主人翁。 2、 善用在地資源，透過學長姐校園解說員活動，認識水果的特性及生長要件，在 溫馨 的學習過程中，表達對學長姐導覽的感謝。 3、 藉由參觀、聆聽導覽了解雙果特性，觀察記錄植物生長活動，學習記錄植物生長活動，學習栽種果苗、培養照顧植物的細心及耐性，在實作中 快樂學習 ，並樂於分享，建立成就感並綻放自信的 金色童顏 。				
總綱核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用 在生活與人際溝通。		課程目標	1、 透過執行教學活動，讓學童具備生活習慣能力，讓學童擁有 探索 問題的能力、透過 體驗 活動，進而 實踐 認識環境與自我關係的能力。 2、 具備 基本的語文素養，在小組討論中學習合宜的同儕互動與溝通技巧，並能欣賞及接納他人不同的意見。在聆聽導覽、實地觀察植物時，能積極參與、遵守參訪禮儀、學習尊重導覽解說員，並以具體行動實踐環境關懷行為，以同理心 應用 在生活與人際溝通。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	健康的秘密	語文/生活(國語) 5-I-3 讀懂與學習 階段相符的文本。 (國語) 5-I-6 利用 圖像、故事結構等策略，協助文本的 理解與內容重述 。 (生活) 1-I-4 珍視 自己並學習 照顧 自己的方法，且能適切、安全的行動。 (國語) 5-I-7 運用 簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係， 理解 文本內容。	1. 繪本導讀 <愛吃水果的牛> 2. 影片觀賞 <如何培養良好的生活習慣/不要偏食/啾樂樂生活習慣> 3. <認識水果> 學習單	1. 讀懂與學習 繪本及影片內容。 2. 理解 均衡飲食及吃蔬菜水果對身體的重要性， 珍視 自己身體健康， 學習 良好的飲食習慣。 3. 可以 運用 課堂所學， 重述 均衡飲食的方法並獨力完成<認識水果> 學習單 。	1. 能參與討論並發表多吃蔬果的好處。 2. 能正確說出老師展示的水果名稱。 3. 可以獨力完成<認識水果>學習單	活動一：繪本導讀 ● <愛吃水果的牛> ● 透過繪本閱讀及影片觀賞與討論引導學生覺察均衡飲食、不偏食及吃蔬菜水果對身體的重要性。 活動二：影片觀賞 ● <如何培養良好的生活習慣/不要偏食/啾樂樂生活習慣> ● 看完影片後，小組抽籤上台發表重點，台下評審團比OX手勢給分。 活動三：學習單 ● 學習單<認識水果> ● 藉由學習單的討論及完成讓學生認識台灣水果	繪本 影片 學習單	5

<p>第 (6) 週 第 (11) 週</p>	<p>水果 大觀 園</p>	<p>語文/生活 (生活) 2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、事、 物，覺察事物及環境的 特性。 (國語) 1-I-1 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方的發 言。 (國語) 2-I-3 與他人交談時， 能適當的提問、合宜的 回答，並分享想法。 (國語) 6-I-3 寫出語意完整的 句子、主題明確的段 落。 (國語) 4-I-1 利用各種生活的媒 介與素材進行表現與創 作，喚起豐富的想像 力。</p>	<p>1. 戶外教學 <大智慧農場> 2. 創意寫作- 果園一日遊 3. 海報繪製 發表</p>	<p>1. 透過火龍果園戶外教學覺察大自然及 生命的價值。 2. 專心聆聽導覽解說並遵守參訪禮儀。 3. 解說過程中適時提問並分享所見所聞 4. 利用仿寫技巧，寫出語意完整的句子 完成果園一日遊短文寫作。 5. 利用分組合作繪製海報並上台發表內 容,嘗試表現自己的感受與想法。。</p>	<p>1. 參訪中能注意禮貌及安全。 2. 能聽懂導覽解說內容並回答問 題。 3. 能寫出完整且通順的短文。 4. 能尊重並欣賞他人寫作作品。 5. 能大方分享自己寫作作品。</p>	<p>活動一：戶外教學 ● <夫子農場> ● 藉由實地果園參訪，讓學生透過 實地體驗對火龍果生態更為了 解。 活動二：寫作教學 ● 寫作教學-果園一日遊 ● 結合語文寫作活動，引導學生藉 由五官探索分段完成寫作。 活動三：繪製海報 分組討論繪製火龍果的介紹海報。</p>	<p>實地參訪 寫作範本 戶外教學照 片 壁報紙 彩繪用具</p>	<p>6</p>
<p>第 (12) 週 第 (14) 週</p>	<p>水果 點點 名</p>	<p>語文/生活 (本土語) 1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重 點。 (本土語) 1-I-4 能從聆聽中建立 主動學習閩南語的興趣 與習慣。 (本土語) 1-I-3 能聽懂所學的閩 南語文課文主題、內容 並掌握重點。</p>	<p>1. 認識台灣 水果閩南 語名稱 2. 閩南語歌 曲<十二月 水果歌> 3. 水果對對 碰《水果 圖片》</p>	<p>1. 聽懂並說出各種水果的閩南語名稱。 2. 建立主動學唱閩南語水果歌的習慣。 3. 能聽懂所學的閩南語文，並透過水果 對對碰掌握學習重點並完成《水果圖 片》配對</p>	<p>1. 能正確說出水果閩南語名稱。 2. 能知道<十二月水果歌>歌詞內 容。 3. 能跟著音樂唱出<十二月水果歌 >。 4. 能唸出所翻開的水果閩南語名 稱。</p>	<p>活動一：台灣水果多 ● 認識台灣水果名稱 ● 能看圖用閩南語說出台灣水果名 稱 ● 透過水果圖卡及學生生活經驗認 識並能說出各種水果的閩南語名 稱。 活動二：《水果對對碰》 ● 能唸出所翻開的水果閩南語名 稱。 ● 水果對對碰《水果圖片》完成配 對並以閩南語正確唸出水果名 稱。 活動三：歡樂金曲「講」 ● 閩南語歌曲<十二月水果歌> ● 藉由歌曲教唱讓學生對於個水果 閩南語名稱更熟悉。</p>	<p>閩南語歌曲 <十二月水果 歌> 水果圖片 閩南語歌曲< 十二月水果 歌></p>	<p>3</p>

第 (15) 週 第 (18) 週	甜蜜 好滋 味	語文/生活 (國語) 5-I-4 了解文本中的重 要訊息與觀點。 (國語) 5-I-6 利用圖像、故事 結構等策略，協助文本 的理解與內容重述。 (生活) 2-I-5 運用各種探究事 物的方法及技能，對訊 息做適切的處理，並養 成動手做的習慣。	1. 影片觀賞< 食安風暴-57 健康同學會> 2. 健康果汁 DIY	1. 了解影片內容。 2. 能重述影片內容並理解人工飲料的製 作及對人體的害處。 3. 學會運用果汁機動手果汁DIY。 4. 觀察市售果汁與自製果汁外觀及口感探 究其差異。	1. 能重述人工飲料的製作過程， 及理解其對身體可能的危害。 2. 能正確運用刀具及果汁機。 3. 能分辨重述天然果汁及人工添 加果汁的差異。 4. 能合作共同製作果汁。	活動一：影片觀賞 ● 食安風暴-57 健康同學會 ● 藉由影片觀賞、小組討論引導學 生覺察人工飲料的製作及對人體 的害處。 活動二：自製活力果汁 ● 分組自製果汁，透過自製果汁過 程學習安全洗切水果、正確使用 果汁機。 ● 引導學生觀察市售果汁與自製果 汁外觀及口感差異。 ● 運用各種探究事物的方法及技 能，對訊息做適切的處理，並養 成動手做的習慣。	影片<食安風 暴-57 健康 同學會> 果汁機 水果 糖 水果刀	4
第 (19) 週 第 (22) 週	檢 討、 省思 與回 饋	生活 (生活) 7-I-3 覺知他人的感 受，體會他人的立場及 學習體諒他人，並尊重 和自己不同觀點的意 見。 (生活) 7-I-5 透過一起工作的 過程，感受合作的重要 性。	1. 心得分享	1. 透過心得分享能覺知與人合作的技巧及 感受。 2. 發表及回饋本學期進行雙果課程等活動 心得，感受本學期進行雙果課程時，團隊 合作的意義。	1. 透過小組討論並分享《雙果課 程》活動過程及心得，說出參與 本學期課程中各項活動的感受及 想法，並覺知出與人合作的困難 或技巧。 2. 經由學生發表本學期所進行的雙 果課程等活動心得，藉以感受團 隊合作的意義，並能關懷團隊。	活動一：小組討論與發表心得 ● 小組討論並發表《雙果課程》活 動心得。 ● 透過小組討論並分享檢討本學期 進行雙果課程等活動心得。	麥克風	4

教材來源 選用教科書 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是
否融入資
訊科技教
學內容
無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學
生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人
 ※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)
 ※課程調整建議(特教老師填寫)：
 1. 上學期第(1)週~第(5)週
 原：可以獨力完成<認識水果>學習單 課程調整：剪貼水果圖卡方式完成<認識水果>學習單。
 2. 上學期第(6)週~第(11)週
 原：可以獨力完成寫出完整且通順的短文 課程調整：在老師的協助下說出的短文。

特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑
 普教老師簽名：林淑芬、陳雅如