

嘉義縣興中國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	放眼興世界-植感心體驗 1			課程設計者	黃欣蕙、彭麗娜、陳佩瑤	總節數/學期	21 節/上學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 (融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校願景	健康、品格、博學、美感	與學校願景 呼應之說明	走出教室，以實際踏查和親近環境的方式，激發學習的好奇心，認識與愛護我們的環境和生活人事物。						
總綱 核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	(一) 透過戶外踏查與身體體驗，覺察周遭生物與我們生活環境的關係，培養環保意識，關懷生態環境。  (二) 經由活動課程培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。						
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)		教學資源	節數
第 (1) 週   第 (6) 週	校園 附近 的 野 花	語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，並說出聆聽的內容。  生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  語 5-I-6 利用圖像、故事等策略，協助文本的理解與內容的重述。	校園常見的花草	1. 能專心聆聽繪本內容，並說出花草名稱。  2. 能觀察校園植物和生長地點。  3. 能利用畫圖(繪畫)方式，簡單畫出認識的校園植物。	1. 能專心聆聽繪本內容，並認識校園常見的花草。  2. 能觀察與辨認三種以上校園中常見的花草名稱及生長地點。  3. 能利用畫圖方式，完成校園植物的學習單。	活動一： 透過閱讀《我家附近的野花》繪本，認識校園裡常見的花草。 活動二： 透過教學簡報介紹校園花草，認識學校中花草的名字及生長特性、地點。 活動三： 透過校園實地觀察，搭配學習單的練習，加深學生對花草的認識。		1. 繪本 2. 校園花草 PPT 3. 校園花草介紹相關影片 4. 學習單	6
第 (7) 週   第 (8) 週	我的 樹 朋 友	語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，並說出聆聽的內容。  生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	校園常見的樹木	1. 能說出校園樹木名字和生長地點。  2. 能探索各種不同的樹木，並能說出其特色。	1. 能說出三種以上校園常見樹木的樹木名稱。  2. 能探索與觀察校園樹木，並說出樹木的特色。	活動一： 透過教學簡報，使學生認識校園中主要樹木的名字及生長特性及地點。 活動二： 透過校園探訪、實地觀察主要樹木，搭配學習單練習，讓學生認識校園裡的主要樹木。		1. 校園樹木 PPT 2. 校園樹木介紹相關影片 3. 學習單	2
第 (9) 週   第 (12) 週	最 美 麗 的 角 落	生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。  語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	構圖和上色技巧	1. 能覺察校園最美麗的角落，並創作出心中校園最美麗的角落。  2. 能分享自己最喜歡的校園角落，並介紹圖畫。	1. 能覺察校園最美麗的角落，創作出心中校園最美麗的角落。  2. 能上台分享自己最喜歡的角落，並介紹圖畫。	活動一： 透過小組討論與校園巡禮，找出各組校園中最喜歡的角落，並分組合作做繪製活動。  活動二： 分組上台分享各組最喜歡的角落，並介紹共同合作畫出的校園最美麗的角落。		圖畫紙	4

