

嘉義縣柳林國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一年級	年級課程主題名稱	柳林「英閱」世界	課程設計者	江郁萱	總節數/學期(上/下)	20/上學期	
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	樂學習 有自信 懂尊重 有活力		與學校願景呼應之說明	1. 藉由英語閱讀認識自己獨特的內在個性，欣賞自己的優點、改善缺點。 2. 養成良好的生活習慣，提升自身的健康力。 3. 經由閱讀增進小朋友內在與外在的雙重學習，對於外在環境能充分認識，進而保護自身的安全。 4. 利用生活的媒介與素材，進行創造力的表現。				
總綱核心素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <b>應用</b> 在生活與人際 <b>溝通</b> 。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <b>認識與包容</b> 文化的多元性。		課程目標	1. <b>探索</b> 英語繪本，運用基本邏輯思考策略， <b>實踐</b> 處理日常生活問題。 2. 藉著情境練習， <b>應用</b> 國際語言「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養與他人 <b>溝通</b> 。 3. <b>具備</b> 英語運用能力， <b>認識</b> 國內外節慶文化活動，以便了解文化多元性。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/	自訂學習內	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數

		學習表現	容					
--	--	------	---	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p style="text-align: center;">Hello world!  Alphabet ( Aa-Bb)</p>	<p>語2-I-2 說出所聽聞的內容。 生3-I-1 願意參與各種教學活動，表現好奇與求知探究之心。  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>1. 生活用語及句子 Hello What' s your name? My name is ____. 和 Aa-Bb 字母名 和英語 語音。 2. 肢體律動。 3. 各國不同打招呼說法和繪本 Hello world! 字詞彙。</p>	<p>1. 說出生活用語 Hello 和句子同學互動溝通和 Aa-Bb 字母名和英語語音。 2. 願意和同學參與唱跳字母 chant 肢體律動，表現求知之心。 3. 認識各國打招呼說法及學習繪本 Hello world! 字詞彙。</p>	<p>1. 能說出生活用語 Hello 和句子同學互動溝通和 Aa-Bb 字母名和英語語音。 2. 願意和同學參與唱跳字母 chant 肢體律動，表現求知之心。 3. 能認識各國打招呼說法及學習繪本 Hello world! 字詞彙。</p>	<p>活動一：口語問候(0.5 節) 1. 教師以 Hello 和同學打招呼，讓同學熟悉招呼語。 2. 同學互相問候練習。 3. 英語教室用語介紹 What' s your name? My name is ____.</p> <p>活動二：繪本教學(1.5 節) 繪本: Hello world! 1. 教師詢問孩子各國有哪些打招呼的方式，請同學從封面猜猜看可能的故事內容。 2. 利用繪本進行故事講解。 3. 引導學生思考到了哪個國家，猜猜看到了哪個國家。 4. 各國打招呼說法練習。 5. 學生看圖表演國家文化動作，學生說出國家打招呼說法。</p> <p>活動三：字母歌唱跳練習(1 節) 1. 引導學生利用身體認識字母形狀。 2. 進行字母歌唱跳</p> <p>活動四：認識字母(1 節) 介紹大小寫字母 AaBb。 1. 大小寫字母配對練習。 2. 自然發音帶入字母發音教學</p> <p>活動五：韻文說唱練習(1 節) 1. 以簡易的問候語，編成一段韻文。帶入肢體動作進行唱跳。</p>	<p>1. 字母卡 2. 圖卡 3. 網站 ABC CHANT <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eegWzglBMh0">https://www.youtube.com/watch?v=eegWzglBMh0</a> 4. 繪本 <a href="https://youtu.be/9KS85BHF1rg">https://youtu.be/9KS85BHF1rg</a></p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	--	--	--	---	---	---	---	--------------------------------------

<p>第 (6) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>No, David!</p> <p>Play ball</p> <p>Alphabet ( Cc-Dd)</p>	<p>語2-I-2 說出所聽 聞的內容。</p> <p>生6-I-1 觀察自己 可能對生 活中的 人、事、 物產生影 響，學習 調整情緒 與行為。</p> <p>安 E7 探 究運動基 本的保 健。</p>	<p>1. 生活 用語 Thank you. /You are welcome 。及繪 本 No, David! play ball 的 句子。 No, David. Don' t play your food. Put your toys away. I see__和 Cc-Dd 字母名 和英語 語音。 2. 正確 的生活 常規。</p>	<p>1. 能說出生活用 語 Thank you./You are welcome. 和 同學互動溝通 及繪本 No, David! PlayBall 的句 子和 Cc-Dd 字母 名及英語語音。 2. 能觀察自己不 當的行為所產 生的影響，進一 步尊重周遭人 事物，學習正確 的生活常規。</p>	<p>1. 能說出生 活用語 Thank you./You are welcome. 和同學互 動溝通及 繪本 No, David!的 句子和 Cc-Dd 字母 名及英語 語音。 2. 能覺察自 己不當的 行為所產 生的影 響，學習正 確的生活 常規。</p>	<p>活動一：口語問候(0.5 節) 1. 能以 Thank you. /You are welcome. 和同學互動。</p> <p>活動二：繪本介紹(3.5 節) 繪本 No, David! 1. 利用繪本介紹關於日常生活中的常 規 2. 保持優點，改進缺點 3. 句子練習： 如：No, David. Don' t play your food. Put your toys away. 4. 請學生分享表達繪本的好行為和壞 行為，並反思怎麼在生活中表現好行 為。 5. 老師總結，請孩子向壞行為說 NO。 繪本 Play ball 1. 讓孩子聽讀繪本 Play ball 2. 使孩子了解玩棒球要注意安全。</p> <p>活動三：字母歌唱跳練習(1 節) 1. 進行字母歌唱跳 2. 引導學生利用身體認識字母形狀。</p> <p>活動四：認識字母 Cc-Dd (1 節) 介紹大小寫字母 Cc-Dd。 1. 大小寫字母配對練習。 2. 自然發音帶入字母發音 教學</p>	<p>1. 字母卡 A~F</p> <p>2. 圖卡</p> <p>3. 繪本 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Wsod31P1YY&amp;list=PLA0rMyxGACxnPDgYjixKjgVTNsNj5i7IG">https://www.youtube.com/watch?v=9Wsod31P1YY&amp;list=PLA0rMyxGACxnPDgYjixKjgVTNsNj5i7IG</a></p> <p>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nb8DqaQmNWg">https://www.youtube.com/watch?v=nb8DqaQmNWg</a></p> <p>4. CoolEnglish 網站(閱讀繪本)</p>	<p>6</p>
---	---	---	---	---	--	--	--	----------

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Five Little Ducks Alphabet (Ee-Ff)</p>	<p>語2-I-2 說出所聽聞的內容。 語5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>1.繪本韻文 Five Little Ducks 內容及單字 one-five 和 Ee-Ff 字 one-five 和 Ee-Ff 字母名及英語語音。 2.繪本 Five Little Ducks 中預測推論剩下的鴨子數量。 3.安全的環境。</p>	<p>1.能說出繪本韻文 Five Little Ducks 內容及單字 one-five 和 Ee-Ff 字母名及英語語音。 2.運用數字推論，找出接下來繪本中鴨子的英語數量，進而理解繪本內容。 3.能珍視自己，察覺生長的環境是否安全並學習保護自己。</p>	<p>1.能說出繪本韻文 Five Little Ducks 內容及單字 one-five 和 Ee-Ff 字母名及英語語音。 2.運用數字推論，找出接下來繪本中鴨子的英語數量，進而理解繪本內容。 3.能分享珍視自己，保護自己的方法。</p>	<p>活動一：日常問候(0.5節) 1. 教師以簡易的英語和同學打招呼，讓同學熟悉招呼語。 2. 同學互相問候練習。 3. 英語教室用語介紹。 活動二：繪本教學(3.5節) 繪本：Five Little Ducks 1.藉由歌曲學習以英文數數1-5 2. 教師請同學從封面猜猜看可能的故事內容。 3.利用繪本進行故事講解及進行提問，並討論繪本內所遇到問題的解決之道。 4.引導學生推論剩下的鴨子數量。 5.繪本歌曲教唱。 6.同學分享環境安全重要性，讓孩子反思並選擇安全環境並保護自己。 教學活動三：認識字母(1節) Ee-Ff 1.引導學生利用身體認識字母形狀。 2.大小寫字母配對練習。 6.歌曲教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UcWc_0Dt01c">https://www.youtube.com/watch?v=UcWc_0Dt01c</a> 活動三：繪本戲劇表演(1節) 1.複習繪本 2.主角表演，老師當旁白，剩下同學說重點台詞。 活動四：字母複習(1節) 1. 複習字母 Aa-Ff</p>	<p>1. 字母卡 2. 圖卡 3. 數字卡 1-5。 4. 繪本 <a href="https://youtu.be/tKuAB6E4FYg">https://youtu.be/tKuAB6E4FYg</a></p>	<p>5</p>
--	---	---	---	--	---	---	---	----------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Santa' s Busy Day</p> <p>Alphabet ( Aa-Ff)</p>	<p>語2- I -2 <b>說出</b>所聽 聞的內 容。</p> <p>語5- I -6 利用圖 像、故事 結構等策 略，<b>協助</b> 文本的理 解與內容 重述。</p> <p>生5-I-4 對生活周 遭人、 事、物的 美有所感 動，<b>願意</b> 主動關心 與親近。</p>	<p>1. 繪本 Santa' s Busy Day 內容 及單字 Santa, s nowman, reindee r 和 Aa-Ff 字 母名及 英語語 音。</p> <p>2. 聖誕 節節慶 及文化。</p> <p>3. 耶誕 節祝福 Merry Christm as</p>	<p>1. 能<b>說出</b>繪本 Santa' s Busy Day 內容及單字 Santa, snowman, Reindeer 和 Aa-Ff 字母名及英語語音。</p> <p>2. 藉由繪本內容及 圖 片，<b>協助理解</b>聖誕節 節慶及文化。</p> <p>3. <b>願意</b>主動於聖誕 節向家人說耶誕節 祝福 Merry Christmas。</p>		<p>2. 介紹大小寫字母。</p> <p>3. 大小寫字母配對練習。</p> <p>4. 自然發音帶入字母發音教學</p>		
--	---	---	---	---	--	--	--	--

				<p>3. 引導學生發揮想像力，猜猜看後來的劇情。</p> <p>4. 分享耶誕節的慶祝方式，並反思耶誕節是否一定要得到金錢購買的禮物。</p> <p>5. 單字與句子教學： Santa, snowman, reindeer I' m visiting the reindeer. I' m visiting you. Merry Christmas</p> <p>6. 歌曲教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UcWc_0Dt01c">https://www.youtube.com/watch?v=UcWc_0Dt01c</a></p> <p>活動三：繪本 戲劇表演 (1節)</p> <p>1. 複習繪本</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>2. 大小寫字母 配對練習。 自然發音帶入 字母發音教學</p>			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有智能障礙(1)人、語言障礙(3)人</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 智能障礙學生有較容易分心、理解能力較弱等問題, 建議在進行教學時, 老師能以放慢說話速度、提供示範或安排小天使的方式提供學習支持。</li> <li>2. 智能障礙學生在學習抽符號時容易遇到困難, 建議以減量、簡化或替代的方式提供學習支持, 並適度降低學習目標以提高學習成就感。</li> <li>3. 語言障礙學生因語言發展較為遲緩, 說話上可能有口齒不清, 構音異常等問題, 建議老師要先做好班級特教宣導, 讓其他同學認識理解語障同學</li> </ol>							

	<p>的特質，營造包容的班級環境。在進行討論活動時，老師可適時提供協助，充當翻譯或是鼓勵其慢慢說，以提升其參與度及參與的意願。</p> <p>4. 評量可斟酌降低標準或提供協助。</p> <p>例如：依學生能力及目標困難程度可分</p> <p>(1)完成方式：完全自行完成(難度高)→依老師提示分步驟完成(難度降低)→老師或同學協助完成(難度最低)。</p> <p>(2)評量方式：問答題(開放式難度高)→選擇題(給予選擇，難度降低)→是非題(難度最低)。</p> <p>特教老師姓名：李祥維 王莊民</p> <p>普教老師姓名：江郁萱</p>
--	--

**填表說明：**

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。