

三、嘉義縣民和國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級		年級課程主題名稱	偽裝高手	課程設計者	黃珮選、陳靜宜、蔡佩蓉、陳婷雯	總節數/學期(上/下)	21/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	和諧 快樂 卓越 自然		與學校願景呼應之說明	1. 本課程以探索竹節蟲的一生為內容，培養尊重與愛護生命的情操，進而與自然和諧共存。 2. 本課程的學習方法是以製作與發表 PPT 統整學習內容，讓學生在科技的環境中多元學習，進而培養學生自主學習的態度。 3. 本課程旨在讓學生了解愛護自然的方式，並在生活中實踐尊重與愛惜生命的方法。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	1. 藉由認識、飼養竹節蟲，探索竹節蟲的特性、習性及生命歷程，並解決飼養過程中所面臨的問題。 2. 透過製作 PPT，培養具備資訊應用的能力，並理解各類媒體的內容，從中體驗學習的樂趣，進而活化學習的方法。 3. 透過飼養過程，具備個人生活道德與是非判斷的能力，並於生活中實踐關懷生態與尊重生命。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

<p>第一週 - 第四週</p>	<p>一、解密竹節蟲 1 一樹枝蟲</p>	<p>自然 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>國語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>自然 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 《議題融入》 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	<p>校園飼養的竹節蟲</p> <p>竹節蟲的特色、構造與生命歷程。</p>	<p>1. 能保持對竹節蟲的好奇心，透過日常生活的探尋和不斷的提問，記下對竹節蟲的發現。</p> <p>2. 具備聆聽竹節蟲特色、構造及生活史等圖文及影片介紹的基本能力</p> <p>3. 能利用簡單的口語，表達探究竹節蟲的發現。</p>	<p>1. 根據觀察，能畫出或寫出竹節蟲的外形，並寫下所知道的竹節蟲習性與特色，再提出對竹節蟲的好奇，完成「竹節蟲知識大考驗」學習單。【生活脈絡連結】</p> <p>2. 能專注聆聽並理解老師講解的內容。</p> <p>3. 能正確說出竹節蟲的特色、構造與生命歷程並能將校園裡飼養的竹節蟲做分類。【知識應用】</p>	<p>活動一：隱形高手的奧秘</p> <p>1. 準備活動： (1) 引導學生觀察民和校園的竹節蟲飼養箱，藉以引發對竹節蟲的關注。【生活脈絡連結】 (2) 請學生想一想竹節蟲的「外形」「習性」「特色」及「對竹節蟲的好奇」，並完成「竹節蟲知識大考驗」學習單，除了引發學習動機，也能了解學生的先備知識。</p> <p>2. 發展活動：認識竹節蟲 (1) 竹節蟲簡介 a. 特色 b. 生命週期(變態類型) c. 分類—樹枝蟲、樹葉蟲 (2) 竹節蟲的結構 (3) 竹節蟲世界分布概況</p> <p>3. 綜合活動： (1) 請學生說出竹節蟲的特色、構造與生命歷程。 (2) 請學生將校園裡飼養的竹節蟲做分類，並完成「竹節蟲知識大考驗」學習單。</p>	<p>電腦</p> <p>「竹節蟲知識大考驗」學習單</p> <p>Ppt 影片：竹節蟲簡介、偽裝、再生 【昆蟲擾西上課了!】 白紋巨竹節蟲</p> <p>影片：竹節蟲結構</p>	<p>2</p>
------------------	-----------------------	---	--	---	--	---	--	----------

		<p>國語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>自然 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>棉桿竹節蟲的生命歷程、特色和習性</p>	<p>1. 具備聆聽棉桿竹節蟲的生命歷程、特色和習性等圖文及影片介紹的基本能力</p> <p>2. 能利用簡單的口語、文字和圖畫，表達探究棉桿竹節蟲生命歷程的發現。</p>	<p>1. 能專注聆聽並理解介紹的內容。</p> <p>2. 能正確說出棉桿竹節蟲的生命歷程、特色和習性，並能回答自己所提的問題及修正自己的想法。(學習單) 【分享表達、反思活動、知識應用】</p>	<p>活動二:認識樹枝蟲—棉桿竹節蟲</p> <p>1.準備活動： 教師提問： (1)猜猜看棉桿竹節蟲的外型像什麼？ (2)你知道它的名稱由來嗎？</p> <p>2.發展活動： (1)棉桿竹節蟲的生命歷程 教師以圖文和影片介紹棉桿竹節蟲的生命歷程：卵期、若蟲期、成蟲期 (2) 棉桿竹節蟲的生殖方式 超會生的女人國代表—孤雌生殖 (3) 棉桿竹節蟲的食草 (4) 棉桿竹節蟲的防衛機制 (5) 棉桿竹節蟲的再生能力</p> <p>3.綜合活動： (1)請學生說出對棉桿竹節蟲的認識。 (2)請學生根據所學回答自己在「竹節蟲知識大考驗」學習單中提出的問題或修正原有的想法。【有學習方法和策略】</p>	<p>ppt 影片：棉桿竹節蟲(棉桿竹節蟲 -PSG-4【憲哥分享】竹節坊0' 27") 1. 昆蟲防禦術大揭密 20150407 公視 下課花路米 昆蟲防禦術大揭密(上)10' 41" 2. 枝葉間的偽裝高手 (《昆蟲捉迷藏》【行動樹枝：竹節蟲】(客語)5' 01" 3. 泰國小紅翅的隱身術 0' 31"</p>	<p>2</p>
--	--	---	-------------------------	--	---	--	---	----------

<p>第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>二、解密竹節蟲 2 一樹葉蟲</p>	<p>國語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>自然 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>葉脩竹節蟲的生命歷程、特性和習性</p>	<p>1. 具備聆聽葉脩竹節蟲的生命歷程、特性和習性等圖文及影片介紹的基本能力</p> <p>2. 能利用簡單的口語、文字和圖畫，表達對葉脩竹節蟲的認識。</p>	<p>1. 能專注聆聽並理解介紹的內容。</p> <p>2. 能正確說出棉桿竹節蟲的生命歷程、特性和習性，並能回答自己所提的問題及修正自己的想法。(學習單)。【分享表達、反思活動、知識應用】</p>	<p>活動：認識樹葉蟲——葉脩竹節蟲</p> <p>1.準備活動： 教師提問： (1)葉脩竹節蟲的外型像什麼？ (2)你還知道它有哪些特性嗎？</p> <p>2.發展活動： (1)葉脩竹節蟲的生命歷程 教師以圖文和影片介紹葉脩竹節蟲的生命歷程：卵期、若蟲期、成蟲期 (2)葉脩竹節蟲的生殖方式 (3)葉脩竹節蟲的食草 (4)葉脩竹節蟲的防衛機制 (5)葉脩竹節蟲的幻色</p> <p>3.綜合活動： (1)請學生說出對棉桿竹節蟲的認識。 (2)請學生根據所學回答自己在「竹節蟲知識大考驗」學習單中提出的問題或修正原有的想法。【學習方法和策略】</p>	<p>電腦 學習單</p> <p>影片：會走路的葉子</p> <p>圖片：葉脩竹節蟲的生命週期</p> <p>影片：葉脩擬態隨風擺動的模樣</p>	<p>2</p>
<p>第(7)週 - 第(14)週</p>	<p>三、飼養達人</p>	<p>自然 o-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	<p>飼養方法</p>	<p>1. 能依據觀察的結果及其背景知識提出飼養的方法並完成布置飼養箱。</p>	<p>1. 能布置合宜的飼養箱。【實踐行動】</p>	<p>活動一：達人養成計畫</p> <p>1.準備活動： 引起動機：師生共同討論及釐清飼養的目的。</p> <p>2.發展活動： (1)播放影片，並請學生注意飼養竹節蟲的要訣 (2)蛻皮—飼養成功關鍵 (3)分組討論與上台分享飼養方法 (4)師生共同歸納飼養方法，並由老師總結。 (5)布置飼養箱 a.各組著手布置飼養箱。 b.棉桿竹節蟲或葉脩竹節蟲放進飼養箱。【分組合作、知識應用、實踐行動】</p> <p>3.綜合活動： 發下「觀察紀錄表」，請學生填寫觀察對象的基本資料。</p>	<p>電腦 飼養箱</p> <p>影片：怎麼養竹節蟲</p>	<p>2</p>

		<p>自然 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>《議題融入》 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	飼養、觀察	<p>1. 能知道飼養觀察過程中的問題原因，並說明解決的方法。</p>	<p>1. 完成觀察記錄表。【實踐行動】 2. 能說出飼養過程遇到的問題，省思後提出解決的方法。【知識應用、反思活動】</p>	<p>活動二:達人出手 1. 準備活動： 複習飼養竹節蟲的要訣 2. 發展活動： (1)飼養並紀錄過程:【體驗、分組合作】 請學生每天觀察所飼養的竹節蟲，並定期記錄。 2.飼養問題與解決方法： (1)提出飼養過程遇到的問題。 (2)透過小組討論找出解決的方法。 【分組合作、反思活動】 3.綜合活動： 請學生將問題與解決的方法記錄在「觀察紀錄表」上，並適時檢視解決方法的成效。</p>	飼養箱 觀察記錄表	6
第 (15) 週 - 第 (21) 週	四、 逐 解 竹 節 蟲	<p>自然pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	製作探究竹節蟲的 ppt 簡報	<p>1. 能製作 ppt 簡報，表達探究竹節蟲的過程與發現。 2. 能透過同儕合作，實作探究竹節蟲的 ppt 簡報。</p>	<p>1. 能與同儕合作完成探究竹節蟲的 ppt 簡報。【分組合作、分享表達、有具體作品】</p>	<p>一活動一:製作簡報 1. 準備活動： 請學生檢視「竹節蟲知識大考驗」學習單和「觀察紀錄表」，並分享自己的發現與收穫。 2.發展活動：製作 ppt 簡報 (1)介紹 PowerPoint 的功能。 (2)利用 PowerPoint 的程式整理這學期的竹節蟲學習歷程，內容規畫如下： a. 前言(1 頁): 飼養緣起 b. 樹枝蟲(2 頁): 特徵、食草、防衛機制、生殖方式、 生命週期 c. 樹葉蟲(2 頁): 特徵、食草、防衛機制、生殖方式、生命週期 d. 觀察記錄(1 頁): 紀錄表、觀察發現 e. 感想(1 頁): 困難、解決方法、有趣的地方、印象最深刻的 【學習方法、合作討論、反思活動、學生生活脈絡】 (3) 分組實作 【操作】</p>	電腦 「竹節蟲知識大考驗」學習單 觀察紀錄表	5

	社會 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 國語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	總結性評量： 竹節蟲學習主題成果發表	1. 能根據完成的竹節蟲簡報，進行報告與分享。 2. 能用清晰語音、適當語速和音量發表竹節蟲簡報的成果。	1. 能依據 ppt，上台清晰的報告竹節蟲的背景知識，及飼養過程問題的解決與結果。 【分組合作、分享表達、反思活動、總結性成果報告】	活動二：達人報報~~主題成果發表 1. 準備活動：指導報告技巧【學習方法】 2. 發展活動：分組上台報告與分享【總結性成果報告】 3. 綜合活動：師生回饋	電腦學生 ppt 作品	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-腦性麻痺(1)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人、肢體障礙(1)人(共 7 人) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特殊需求學生對老師指令理解力較差，教師說明時需清楚明確並配合動作示範。 2. 小組討論與報告時，請盡量給予特殊需求學生參與與發表的機會，必要時安排同儕指導。 3. 請適當降低評量難度，採多元評量方式為特殊需求學生進行評量。 4. 情緒行為障礙學生在同儕互動上較容易出現衝動的情況，適當的社交互動較困難，進行活動時可能會出現無法融入同儕，請給予明確指令並安排同儕協助。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：葉倉佑、吳如婷 普教老師姓名：黃珮選、陳靜宜、蔡佩蓉、陳婷雯</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。