

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程 技藝課程(家政、商業與管理、餐旅、動力機械職群) 教學計畫表  
設計者：高職各職群教師 (表十二之一)

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

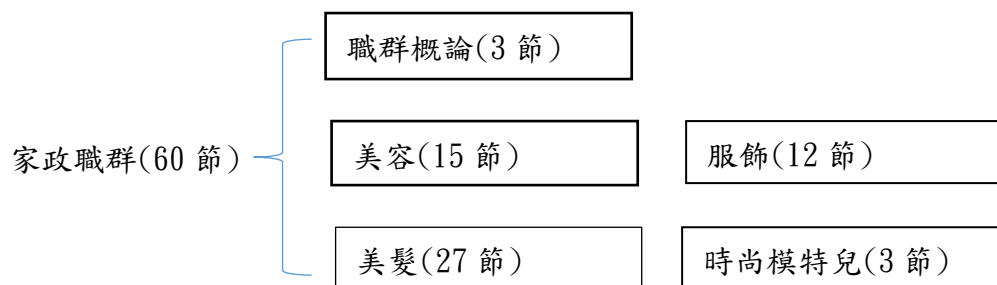
- 統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
- 社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
- 其他類課程  
 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  
 學生自主學習  領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：3

### 三、課程設計理念：

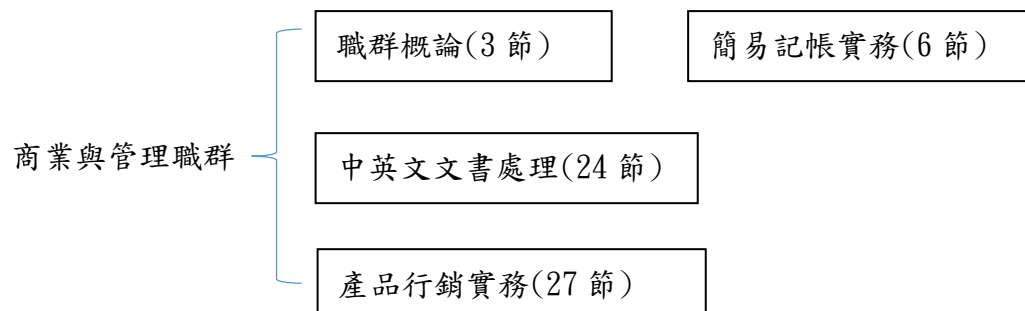
學生能從技能學習導向的教學中，發掘自我興趣與潛能，並能瞭解技職教育職群概況，進而規劃未來生涯進路之選擇，以達成職群試探及適性發展之目標。以實作課程為優先，以國民中學技藝教育課程實施參考指引為基準，各職群以三核心主題為主，輔以必要的基礎理論相關知識，以符合加深職群試探之需求，並兼顧培養學生創造思考、解決問題、適應變遷及自我發展能力。各職群課程均包含「職群概論」核心主題，以使學生能瞭解該職群之內涵、職場工作態度及職業道德等。

### 四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)



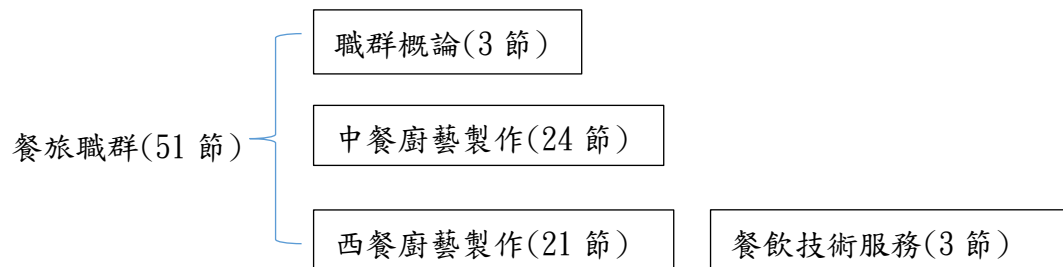
統整性探究課程單元主題活動：

- 科技領域 藝術領域 健康與體育領域 綜合活動領域



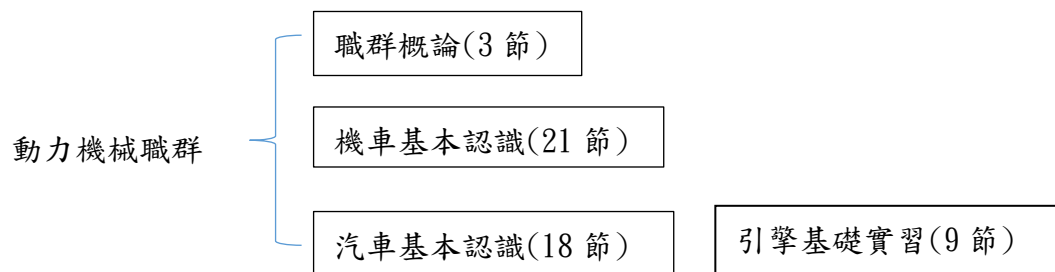
統整性探究課程單元主題活動：

- 科技領域 藝術領域 健康與體育領域 綜合活動領域



統整性探究課程單元主題活動：

- 科技領域 藝術領域 健康與體育領域 綜合活動領域



統整性探究課程單元主題活動：

- 科技領域
- 藝術領域
- 健康與體育領域
- 綜合活動領域

### 五、本學期課程內涵

#### 第一學期：家政職群

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點(學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1	職群概論	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.認識家政職群。 2.認識家政職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3.瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	職群概論、實習工廠衛生與安全 簡易按摩+敷面	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業教室 學習單
2	美容	A2 系統思考	綜-J-A2 釐清學習目標，	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本	臉部清潔	學生操作過程、作品	時尚造型科專

		與解決問題	探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。		學習單	業教室學習單
3	美容	A2 系統思考與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	肩頸按摩 刮痧	學生操作過程、作品學習單	時尚造型科專業教室學習單
4	美髮	B3 藝術涵養與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	職群概論、實習工廠衛生與安全 編髮	學生操作過程、作品學習單	時尚造型科專業教室學習單
5	美髮	B3 藝術涵養與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。	編髮	學生操作過程、作品學習單	時尚造型科專業教室學習單

			提升生活品質。	4.增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。			
6	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標， 探究多元的思考 與學習方法，養成 自主學習的能力， 運用適當的策略， 解決生活議題。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、 編髮及電鉗操作的 基本技能。 3.習得剪髮、吹風 及髮筒的基本操作 技能。 4.增進對美髮的學 習興趣並建立良好 工作態度。	標準冷燙	學生操作過程、 作品學習單	時尚造型科專 業教室學習單
7	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標， 探究多元的思考 與學習方法，養成 自主學習的能力， 運用適當的策略， 解決生活議題。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、 編髮及電鉗操作的 基本技能。 3.習得剪髮、吹風 及髮筒的基本操作 技能。 4.增進對美髮的學 習興趣並建立良好 工作態度。	整髮	學生操作過程、 作品學習單	時尚造型科專 業教室學習單
8	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標， 探究多元的思考 與學習方法，養成 自主學習的能力， 運用適當的策略， 解決生活議題。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、 編髮及電鉗操作的 基本技能。 3.習得剪髮、吹風 及髮筒的基本操作 技能。 4.增進對美髮的學 習興趣並建立良好 工作態度。	花式冷燙	學生操作過程、 作品學習單	時尚造型科專 業教室學習單

9	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境中 展現美感，提升生 活品質。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、 編髮及電鉗操作的 基本技能。 3.習得剪髮、吹風 及髮筒的基本操作 技能。 4.增進對美髮的學 習興趣並建立良好 工作態度。	創意造型(一)	學生操作過程、 作品學習單	時尚造型科專 業教室學習單
10	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境中 展現美感，提升生 活品質。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、 編髮及電鉗操作的 基本技能。 3.習得剪髮、吹風 及髮筒的基本操作 技能。 4.增進對美髮的學 習興趣並建立良好 工作態度。	創意造型(二)	學生操作過程、 作品學習單	時尚造型科專 業教室學習單
11	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標， 探究多元的思考 與學習方法，養成 自主學習的能力， 運用適當的策略， 解決生活議題。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、 編髮及電鉗操作的 基本技能。 3.習得剪髮、吹風 及髮筒的基本操作 技能。 4.增進對美髮的學 習興趣並建立良好 工作態度。	洗髮 吹風	學生操作過程、 作品學習單	時尚造型科專 業教室學習單
12	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標， 探究多元的思考 與學習方法，養成 自主學習的能力， 運用適當的策略， 解決生活議題。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、 編髮及電鉗操作的 基本技能。 3.習得剪髮、吹風 及髮筒的基本操作 技能。 4.增進對美髮的學 習興趣並建立良好 工作態度。	洗髮 護髮	學生操作過程、 作品學習單	時尚造型科專 業教室學習單

			成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	技能。 4.增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。			
13	服飾	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境中 展現美感，提升生 活品質。	1.認識服飾的基本知識。 2.習得服飾搭配的基本操作技能。 3.習得色彩及服飾多媒材製作的基本技能。 4.增進對服飾的學習興趣並建立良好工作態度。	色彩應用(多媒材面具)	學生操作過程、作品學習單	時尚造型科專業教室學習單
14	服飾	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境中 展現美感，提升生 活品質。	1.認識服飾的基本知識。 2.習得服飾搭配的基本操作技能。 3.習得色彩及服飾多媒材製作的基本技能。 4.增進對服飾的學習興趣並建立良好工作態度。	色彩應用(多媒材面具)	學生操作過程、作品學習單	時尚造型科專業教室學習單
15	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境中 展現美感，提升生 活品質。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	指甲彩繪	學生操作過程、作品學習單	時尚造型科專業教室學習單
16	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	指甲彩繪	學生操作過程、作品學習單	時尚造型科專業教室

			人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。			學習單
17	服飾	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.認識服飾的基本知識。 2.習得服飾搭配的基本操作技能。 3.習得色彩及服飾多媒材製作的基本技能。 4.增進對服飾的學習興趣並建立良好工作態度。	晶鑽多媒材彩繪技術	學生操作過程、作品學習單	時尚造型科專業教室學習單
18	服飾	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.認識服飾的基本知識。 2.習得服飾搭配的基本操作技能。 3.習得色彩及服飾多媒材製作的基本技能。 4.增進對服飾的學習興趣並建立良好工作態度。	晶鑽多媒材彩繪技術	學生操作過程、作品學習單	時尚造型科專業教室學習單
19	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	流行彩妝	學生操作過程、作品學習單	時尚造型科專業教室學習單
20	時尚模特兒	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個	1.認識時尚模特兒表演的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	真人彩妝造型走秀彩排	學生操作過程、作品學習單	時尚造型科專業教室



			人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對時尚模特兒表演的學習興趣並建立良好工作態度。			學習單
--	--	--	-----------------------	---	--	--	-----

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(2)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。
2. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。
3. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。
4. 給予學生情緒調整的時間與空間，如：安靜角、輔導室、其他辦公室或保健室…等。

特教老師簽名：呂逸珉

普教老師簽名：高職餐旅群任課教師

第一學期：商業與管理職群

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點(學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	科-J-A1 具備良好的科技 態度，並能應用	1.認識商業與管理職群。 2.認識商業與管理職群的基本技能及未來生涯進路發展。	職群概論、實習工廠衛生與安全	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室

			科技知能，以啟發自我潛能。	3.瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。			學習單
2	中英文文書處理	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	輸入法介紹、中打練習	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
3	中英文文書處理	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	輸入法介紹、英打練習	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
4	中英文文書處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	WORD-飲料價目表	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
5	中英文文書處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。	WORD-活動宣傳單	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室

			專題活動。	3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。			學習單
6	中英文文書處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源， 擬定與執行科技 專題活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	WORD-客製化 課表製作	學生操作過程、 作品 學習單	資處科 專業教室 學習單
7	中英文文書處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源， 擬定與執行科技 專題活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	POWERPOINT 投影片介紹 遊程設計製作	學生操作過程、 作品 學習單	資處科 專業教室 學習單
8	中英文文書處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源， 擬定與執行科技 專題活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	POWERPOINT 影片製作 三折頁設計	學生操作過程、 作品 學習單	資處科 專業教室 學習單
9	中英文文	A3	科-J-A3	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。	期中測驗	學生操作過	資處科

	書處理	規劃執行與創新應變	利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。		程、作品學習單	專業教室學習單
10	產品行銷實務	B3 藝術涵養與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	電腦繪圖與胸章製作	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
11	產品行銷實務	B3 藝術涵養與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	GIF 動畫說明及實作 GIF 動畫實作-閃圖	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
12	產品行銷實務	B3 藝術涵養與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	產品行銷實務-創意小物製作	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
13	產品行銷實務	B3 藝術涵養	科-J-B3 了解美感應用於	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。	簡報軟體介紹及應用	學生操作過程、作品	資處科專業教

		與美感素養	科技的特質，並進行科技創作與分享。	3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	菜單設計	學習單	室 學習單
14	產品行銷 實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	光影魔術手 - 創意多圖拼貼	學生操作過 程、作品 學習單	資處科 專業教 室 學習單
15	產品行銷 實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	繪圖軟體介紹 Photoimpact 影像處理及插 畫設計	學生操作過 程、作品 學習單	資處科 專業教 室 學習單
16	產品行銷 實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	Movie Maker 影片製作	學生操作過 程、作品 學習單	資處科 專業教 室 學習單
17	產品行銷 實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。	產品行銷實務 姓名貼設計	學生操作過 程、作品 學習單	資處科 專業教 室 學習單

			分享。	4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。			
18	簡易記帳實務	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問題， 進而提出簡易的解決之道。	1.瞭解簡易記帳實務的基本知識。 2.習得簡易記帳實務工作的基本技能。 3.習得小規模商店電子帳務處理的操作能力。 4.增進對簡易記帳實務的學習興趣並建立良好工作態度。	EXCEL-收支表	學生操作過程、作品 學習單	資處科 專業教室 學習單
19	簡易記帳實務	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問題， 進而提出簡易的解決之道。	1.瞭解簡易記帳實務的基本知識。 2.習得簡易記帳實務工作的基本技能。 3.習得小規模商店電子帳務處理的操作能力。 4.增進對簡易記帳實務的學習興趣並建立良好工作態度。	EXCEL-成績單 製作	學生操作過程、作品 學習單	資處科 專業教室 學習單
20	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於 科技的特質，並 進行科技創作與 分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	PhotoImpact X3-填色	學生操作過程、作品 學習單	資處科 專業教室 學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(2)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。
2. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。
3. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。
4. 給予學生情緒調整的時間與空間，如：安靜角、輔導室、其他辦公室或保健室…等。

特教老師簽名：呂逸珉

普教老師簽名：高職商業與管理群任課教師

第二學期：餐旅職群

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容 及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我 潛能，善用資源 促進生涯適 性發展，省思 自我價值，實踐 生命意義。	1. 認識環境與設備使用。 2. 安全規範說明。 3. 逃生路線與消防設備認識。 4. 認識餐旅職群。 5. 認識餐旅職群的基本技能及未來生涯進路發展。 6. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	開訓、課程及實 作環境與安全 介紹	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資源 運用
第 2 週	中餐廚藝 製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營	1. 環境安全重要性 2. 器具的保養與使用 3. 認識中餐廚藝製作的基本知識。	1. 認識廚房設 備與器具	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋	依合作 高職教 學資源

			良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		2. 正確的使用 刀具 3. 基礎刀工介紹支練習	單	運用
第 3 週	中餐廚藝製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 了解平時吃的食物營養的了解 2. 與一般在家裡看的到的基本食材有哪些 3. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 4. 習得基本烹調法的技能。 5. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 6. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	1. 六大類食物與營養素 2. 食材辨識 3. 食物保存與原則 4. 基本烹調法	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作 高職教 學資源 運用
第 4 週	中餐廚藝製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。 5. 烹調法煮、滷、燴的認識與定義	煮：煮白飯 滷：滷雞翅 燴：燴三鮮	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作 高職教 學資源 運用
第 5 週	中餐廚藝製作	C2 人際關係	綜-J-C2 運用合宜的人際	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。	蒸：清蒸魚、粉	1. 說明評分	依合作 高職教



		與團隊合作	互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。 5.烹調法煮、滷、燴的認識與定義	蒸排骨、茶碗蒸 羹：三色豆腐羹	標準 2.撰寫回饋單	學資源運用
第6週	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。 5.烹調法煮、滷、燴的認識與定義	炒：番茄炒蛋、培根炒高麗菜、榨菜炒肉絲練習	1.說明評分標準 2.撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第7週	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。 5.烹調法煮、滷、燴的認識與定義	煎：蔥花煎蛋 炸：鹽酥雞、五位炸肉條	1.說明評分標準 2.撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第8週	中餐廚藝	C2	綜-J-C2	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。	燒：紅燒獅子	1.說明評分	依合作

	製作	人際關係 與團隊合作	運用合宜的人際 互動技巧，經營 良好的人際關 係，發揮正向影 響力，培養利他 與合群的態度， 提升團隊效能， 達成共同目標。	2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並 建立良好工作態度。 5.基本烹調法演變 6.宴客菜製作	頭、乾燒大蝦、 蔥燒豆腐	標準 2. 撰寫回饋 單	高職教 學資 源 運用
第 9 週	中餐廚藝 製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營 良好的人際關 係，發揮正向影 響力，培養利他 與合群的態度， 提升團隊效能， 達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並 建立良好工作態度。 5.北方麵食製作。 6.燙麵製作。	蔥油餅	1.說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資 源 運用
第 10 週	西餐廚藝 製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營 良好的人際關 係，發揮正向影 響力，培養利他 與合群的態度， 提升團隊效能， 達成共同目標。	1.認識西餐廚藝製作的基本知識。 2.增進對西餐廚藝製作的學習興趣並 建立良好工作態度。 3.了解中餐與西餐烹調不同之處 4.廚房器具使用與安全宣導	1. 認識廚房設 備與器具 2. 正確的使用 刀具 3. 洗滌切割順 序與 5s 管理 4. 石材切割規 格、蔬菜棒切割	1.說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資 源 運用

第 11 週	西餐廚藝製作	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我 潛能，善用資源 促進生涯適 性發展，省思 自我價值，實踐 生命意義。	1.認識西餐廚藝製作的基本知識。 2.增進對西餐廚藝製作的學習興趣並 建立良好工作態度。 3.調味料認識 4.基本沙拉製作	練習 1. 認識辛香料 及調味料 2. 主廚沙拉佐 千島醬/義式油 醋汁練習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資源 運用
第 12 週	西餐廚藝製作	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個 人及家庭生活環 境中展現美感， 提升生活品質。	1.認識西餐廚藝製作的基本知識。 2.增進對西餐廚藝製作的學習興趣並 建立良好工作態度。 3.了解水波蛋的製作溫度 4.濃湯製作。	水波蛋佐荷蘭 醬汁 、義大利什錦 蔬菜濃湯	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資源 運用
第 13 週	西餐廚藝製作	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的 生活方式，理 解、尊重及關懷 不同文化及族 群，展現多元社 會中應具備的生 活能力。	1.認識西餐廚藝製作的基本知識。 2..增進對西餐廚藝製作的學習興趣並 建立良好工作態度。 3.焗烤烹調法的認識 4.紙包烹調法認識	焗烤吐司、烤紙 包魚	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資源 運用
第 14 週	西餐廚藝製作	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的 生活方式，理 解、尊重及關懷	1.認識西餐廚藝製作的基本知識。 2..增進對西餐廚藝製作的學習興趣並 建立良好工作態度。 3.了解西式與台式油炸的不同處	西式炸豬排、酥 炸拼盤	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資源 運用

			不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。				
第 15 週	西餐廚藝製作	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1.認識西餐廚藝製作的基本知識。 2..增進對西餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。 3. PASTA 的製作與認識	焗烤義大利麵、炸魚條	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 16 週	西餐廚藝製作	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1.認識西餐廚藝製作的基本知識。 2.增進對西餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。 3. 認識烘焙原理與器具認識	1. 認識烘焙原理 2. 烘焙原料辨識	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 17 週	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社	1.認識餐飲服務技術的基本知識。 2.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。 3. 製作簡單西式小西餅	餐桌禮儀教學 糕點麵團與餅乾	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用

			會中應具備的生活能力。			
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(2)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。</li> <li>2. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。</li> <li>3. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。</li> <li>4. 給予學生情緒調整的時間與空間，如：安靜角、輔導室、其他辦公室或保健室…等。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：呂逸珉 普教老師簽名：高職餐旅群任課教師</p>						

第二學期：動力機械職群

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點(學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1 週	職群概論	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。品德教育	1. 使學生能試探及認識設計職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展 2. 使學生瞭解設計職群之職場安全衛生必要性，並養成良好	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用

			良好公民養成	之工作態度 3. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德	4. 安全規範說明 5. 逃生路線與消防設備認識		
第 2 週	機車基本認識	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 機車行業特色介紹 2. 機車的種類 3. 機車的各系統基礎操作	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 3 週	機車基本認識	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 機車動力源種類介紹 2. 機車引擎構造與原理 3. 引擎的基本檢查與調整	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 4 週	機車基本認識	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 機車車架構造及原理 2. 機車車架的基本檢查與調整	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 5 週	機車基本認識	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 機車基本電路系統與原理 2. 機車電路系統基本元件檢查與拆裝	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 6 週	機車基本認識	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 更換機油、空氣濾清器、驅動皮帶、火星塞及高壓線組 2. 調整引擎怠速	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用

第 7 週	機車基本 認識	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	檢查及保養電瓶	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資源 運用
第 8 週	機車基本 認識	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	1. 更換煞車蹄片總成、煞車線 及 調整煞車間隙 2. 更換避震器、排氣管及消音 器	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資源 運用
第 9 週	汽車基本 認識	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧,經營良好的人 際關係,發揮正向影響力, 培養利他與合群的態度, 提升團隊效能,達成共同 目標。	1. 介紹汽車引擎的種類 2. 瞭解汽車引擎構造及其各部 名稱 3. 檢查汽車引擎各重要組件	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資源 運用
第 10 週	汽車基本 認識	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我 潛能,善用資源促進生 涯 適 性 發 展,省思自我 價值,實踐生命意義。	1. 介紹汽車底盤的種類 2. 瞭解汽車底盤各系統構造及 各部名稱 3. 檢查汽車底盤各重要組件	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資源 運用
第 11 週	汽車基本 認識	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我 潛能,善用資源促進生 涯 適 性 發 展,省思自我 價值,實踐生命意義。	1. 介紹汽車電路系統的種類 2. 瞭解汽車基本電路系統組成 及主要元件名稱 3. 檢查汽車電路各重要系統	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資源 運用
第 12 週	汽車基本 認識	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方	1. 汽車定期保養概述 2. 汽車引擎定期檢查與保養	1. 講解說明 2. 示範操作	1. 說明評分 標準	依合作 高職教

			法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	3. 汽車底盤定期檢查與保養	3. 分組練習	2. 撰寫回饋單	學資源運用
第 13 週	汽車基本認識	A2 系統思考與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	1. 更換煞車來令片 2. 排放煞車系統空氣	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 14 週	汽車基本認識	A2 系統思考與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	1. 更換煞車油 2. 拆裝避震器總成	培養學生具備汽車電系統基本檢查、保養與調整之工作技能	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 15 週	引擎基礎實習	C1 道德實踐與公民意識	綜-J-C1 探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1. 各式基本手工具及量具的使用方法及安全注意事項 2. 工場設備的操作方法及安全注意事項 3. 螺絲的規格、種類與使用	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 16 週	引擎基礎實習	A2 系統思考與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	1. 發動引擎的步驟與安全事項 2. 檢查引擎點火正時 3. 調整引擎怠速 4. 檢查汽門間隙	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 17 週	引擎基礎實習	A2 系統思考與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,	1. 檢查及更換機油 2. 檢查及補充水箱冷卻液 3. 檢查及清潔空氣濾清器	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源



		運用適當的策略，解決生活議題。	4. 檢查及補充電瓶液		單	運用
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(2)人、自閉症(0)人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。</li> <li>2. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。</li> <li>3. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。</li> <li>4. 給予學生情緒調整的時間與空間，如：安靜角、輔導室、其他辦公室或保健室…等。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：呂逸珉</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：高職動力機械群任課教師</p>						

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。
- 3.學生第一學期及第二學期分別從家政、商業與管理、餐旅及動力機械職群中各修習一個職群，每位學生共修習兩個職群。