

嘉義縣和興國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	6 年級	年級課程 主題名稱	和興果菜市場		課程 設計者	盧昶村、陳信忠	總節數/學期 (上/下)	22/上學期
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	<p style="text-align: center;">卓越 溫馨 金色童顏</p>		與學校願景呼 應之說明	<p>一、卓越：藉由書籍、影片了解雙果特性，製作果汁、果凍等水果商品，體會買賣與交易活動，並學習正確理財觀念，盼學生未來能成為卓越的人才。</p> <p>二、溫馨：善用在地資源，結合社區文化，透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，進而培養默契，打造出溫馨友善的校園及社區氛圍。</p> <p>三、金色童顏：經由實際行動，讓學生體會果農的辛苦與各行各業工作辛勞，更能讓學生認知要怎麼收穫就要怎麼栽，展現充滿自信的金色童顏。</p>				
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬訂計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日 常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本 素養，並理解各類媒體內容的意 義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂與他 人互動，並與團隊成員合作之素 養。</p>		課程 目標	<p>1、依規劃並執行「雙果傳奇」、「汁多味美」、「良心商店」等活動，引發學生探索問題的思考能力，練習處理日常生活問題。</p> <p>2、以創新思考方式，擬定雙果市場計畫，學習果汁製作、堆肥製作等步驟，因應日常生活情境時實踐關懷環境。</p> <p>3、利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作討論發表，並用所學資訊素養，判斷媒體內容的正確性。</p> <p>4、在校慶園遊會及跳蚤市場活動中，體驗銷售活動與培養經營管理的概念，融入生活並與團隊成員合作互動。</p>				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 第 (3) 週	雙 果 相 見 歡	國語/ 1-III-1 能夠 聆聽 他人 的發言，並簡要記錄。 2-III-6 結合科技與資 訊 ，提升表達的效能。	雙果特性 雙果知識與 常識	1. 透過仔細 聆聽 共讀、欣賞影片報導，認 識 雙果 特性。 2. 結合科技使用網路 查詢 雙果相關知識與 常識 。	1. 能認真觀看火龍果相關影片、 閱讀相關書籍。 2. 能運用電腦搜索網路查詢資料 並整理筆記。並能記錄五個雙果 的特性。	活動一：雙果相見歡 1. 請學生分享對雙果的印象。 2. 透過書籍共讀、欣賞影片報導， 引導學生認識雙果摘種過程。 3. 分享自己所學的新知識。 活動二：雙果特性透過網路查詢雙果 相關知識與常識。如：雙果外觀、營 養成分。 2. 將所查詢的資料記錄下來。	1. 書籍： 吉祥之果：火龍果 • 就愛吃水果 2. 影片： • 草地狀元-巨無霸火 龍果達人 • 草地狀元-精品百香 果夢	3

第 (4) 週 第 (6) 週	雙 果 傳 奇	國語/ 5-III-7 連結 相關的知識和經驗， 提出 自己的觀點，評述文本的內容。	雙果特性 雙果知識與常識	1. 連結 雙果相關知識，分組報告與評論。正確解說，展現自信。 2. 能仔細聆聽別組報告，除了評述外也能 提出 雙果特性報告與回饋	1. 能正確解說並且有穩健的台風。 2. 能說出別組報告的優缺。	活動:分組報告與回饋 1. 將之前查詢雙果的資料分組討論，上台報告。 2. 其它組聆聽並給於回饋。	各組小白板	3
第 (7) 週 第 (8) 週	良 心 商 店 生 產 活 動 面 面 觀	國語/ 5-III-10 結合 自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	各種生產活動	1. 結合 興趣並了解 生產活動 的各個面向。	1. 能說出影片中所介紹生產的目的至少兩項。 2. 能思考生產是否是必須要做的事，並提出自己的看法。	活動:了解雙果成品生產的目的 1. 請學生想想生產的目的為何?如果不生產會怎樣? 2. 透過影片讓學生明白生產的目的。	成品生產相關影片	2
第 (9) 週 第 (12) 週	良 心 商 店 買 賣 不 成 仁 義 在	數學/ n-III-10 嘗試 將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	教學用硬幣及紙鈔 買賣情境	1. 嘗試 用 教學用硬幣及紙鈔 進行實際體驗買賣雙方角色，並解決買賣情境之問題。	1. 能透過扮演活動體會買賣角色。 2. 能正確使用硬幣及紙鈔進行正確交易。 3. 能從活動中說出買賣時應注意的事項。 4. 每生能完成學習單填寫。	活動:體驗買賣角色 1. 學生分組，決定自己要扮演哪種角色。 2. 領取一定的紙鈔及硬幣進行買賣活動 3. 透過小組分組活動體驗買賣雙方角色 4. 在學習單分享自己在不同角色的思維是否不同。	1. 教學用硬幣及紙鈔 2. 學習單	4
第 (13) 週 第 (15) 週	汁 多 味 美	綜合/ 2d-III-1 運用 美感與創意， 解決 生活問題，豐富生活內涵。	去皮問題與方法	運用 美感與創意， 解決 水果去皮問題。	1. 能將水果削皮、去皮並安全地使用刀具。 2. 每生至少會使用一種水果去皮法。 3. 能比較並說出不同去皮法的差異。	活動:創意削皮法 1. 藉由影片欣賞及實作，探討不同的果皮特性，以及各種創意削皮、去皮法。 2. 請學生說說自己使用過的水果去皮法，並分享優缺點。 3. 學生實際操作各種水果去法。。	1. 影片 超聰明切水果法 【韓森農夫日記】火龍果快速去皮法 2. 水果刀等去皮工具	3

第 (16) 週 第 (18) 週	水果 特 賣 會	綜合/ 2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在團體中 的角色，協同合作達成共 同目標。	切水果方式 販售交易行 為。	1. 願意參與切水果的活動並體驗實際販售 的交易行為。	1. 每生能負責切一種水果。 2. 在實際交易中，能正確正確收 費、找錢。	活動:水果特賣會 1. 配合校慶園遊會實際販賣火龍果 與百香果…等現切水果。 2. 事前切好水果。 3. 實際販售水果。	1. 配合學校園遊會販賣 水果	3
第 (19) 週 第 (22) 週	廚 餘 減 量 進 行 式	健康/ 2a-III-3 體察健康行動 的自覺利益與障礙。	廚餘及果皮 應用 廚餘減量	1. 體察思考剩下的廚餘或果皮應該如何應 用。 2. 體察了解廚餘減量的重要性並付諸行動。	1. 能透過影片到廚餘的妙用。 2. 能說出廚餘可以如何再利用。 3. 能在日常生活中執行廚餘減量。	活動一:廚餘何處去 1. 引導學生思考廚餘的去處，直接 丟垃圾桶或可以再利用。 2. 觀看影片:垃圾變黃金。 活動二:廚廚減量 1. 利用簡報讓學生認識浴火重生如 何將廚餘減量。 2. 引導學生思考剩下的廚餘或果皮 應該如何應用。	1. 影片:垃圾變黃金 2. 廚餘減量簡報	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學 生課程調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、共2人(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 無調整 <p style="text-align: right;">特教老師簽名: 楊宜珊、莊昭姑 普教老師簽名: 盧昶村、陳信忠</p>							