

嘉義縣興中國小特教班113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	特教班	年級課程 主題名稱	放眼興世界-植物小達人2		課程設計者	曾惠怡、林曉君	總節數/學期	20節/下學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 (融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	健康、品格、博學、美感		與學校願景 呼應之說明	走到戶外，以實際觀察和親近環境的方式，引起學生學習的好奇心，認識與愛護我們的環境和生活中的人事物。				
總綱 核心素養	E-C1. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2. 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	(一) 透過戶外踏查與身體體驗，覺察周遭生物與我們生活環境的關係，培養環保意識，關懷生態環境。 (二) 經由活動課程培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 — 第 (5) 週	圖書館尋寶	語 5-I-8 認識圖書館(室)功能。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 圖書館功能 2. 圖書館使用規則	1. 認識圖書館的功能及學會圖書館的使用方法。 2. 能遵守圖書館的使用規則，並學會在圖書館選書來看。	1. 能說出圖書館的功能與使用規則，並能在圖書館中合宜的選書。 2. 能遵守圖書館的圖書使用規則，並能安靜地閱讀書籍。	活動一:小小書蟲 教師帶領學生認識圖書館各個學習角落，並讓學生了解適合閱覽書籍的位置以及了解借閱規則，並遵守圖書館借閱規定。 活動二:看書趣 請學生在圖書館選一本和植物相關的書到座位上安靜地閱讀。	圖書館	5
第 (6) 週 — 第 (10) 週	我的植物書朋友	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 自 tm-III-1 經由提問、觀察及實驗等歷程，探索日常生活中自然界現象之間的關係。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 自 tm-II-1 能在指導下觀察日常生活現象並了解。 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而回答問題	1. 書插以及其使用方式 2. 圖書的結構 3. 「Super3 三步驟」	1. 能認識書插和探究書插的使用方法，並能動手做書插。 2. 透過參與講解和實作活動，使學生認識圖書的結構與功能。 3. 透過探索與探究書名和目錄的過程中，找到需要的書籍。 4. 專心聆聽老師的說明，認識與了解如何運用「Super3 三步驟」解決問	1. 能說出書插和探究書插的使用方法，並能動手完成自己的書插。 2. 能參與講解書的結構活動，說出圖書的結構與功能。 3. 透過探索與探究書名和目錄的過程中，找到參考用的植物書籍。	活動一:書插小精靈 1. 到圖書館查詢植物相關資料時，可以使用書插。 2. 書插小精靈的工作 教師說明書插的作用與用法，並提醒學生使用後要放回書插櫃中。 3. 書插使用說明 (1)請按照號碼，拿同一色書插。 (2)將書插放入，抽出書本到閱讀區閱讀。 (3)看完把書放回原處。 (4)將書插抽出，放回書插架。 4. 千變萬化的書插小精靈 教師介紹各種不同的書插。 5. 換你做做看 教師發下已經裁好的西卡紙板，讓學生寫下自己的號碼，並加以彩繪，畫出屬於自己的書插。 活動二:認識書的結構 1. 觀看〈書的結構〉短片： https://www.learnmode.net/flip/video/48541 2. 透過每個學生借閱的圖書，帶入圖書的各個部份「書背、封面、封底、內頁、國際書碼」、「精裝本與平裝本」，讓學生認識並試著介紹圖書的	西卡紙電腦	5

		<p>生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>		<p>題。</p> <p>4. 能專心聆聽老師的說明，了解如何運用「Super3 三步驟」解決問題，找到答案。</p>	<p>構造。</p> <p>3. 怎麼找我想看的書-植物書籍。 (1)從書名判斷。 (2)翻看目錄。</p> <p>4. 活動一:拜訪植物 拜訪校園植物時，你知道植物朋友有什麼特別的地方嗎?如果你想知道更多植物朋友的秘密，你可以怎麼做呢? 活動二:認識「Super3 三步驟」 教師說明:當我們在學習上或生活上遇到問題，應該要想辦法解決問題、找到答案。 1. 覺察問題-從校園植物中引發問題、發表想法。 2. 計畫-嘗試解決問題的方法。 3. 執行-引導找植物書籍。 4. 評鑑-比較發表。 5. 覺察新問題。</p>			
<p>第(11)週 — 第(15)週</p>	<p>我是植物小達人</p>	<p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人事物的方法。 自 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索日常生活中自然界現象之間的關係。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>生 3-I-2 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>自 tm-II-1 能在指導下覺察日常生活現象並了解。</p>	<p>1. 「Super3 三步驟」 2. 愛惜植物 3. 植物的好處</p>	<p>1. 從校園踏查與發現的過程中，學習探索問題與探究事物的方法。</p> <p>2. 透過分組合作訂定方法，一起到圖書館找資料，完成任務。</p> <p>3. 能探究生活中的問題有各種解決的方法，並能覺察新問題。</p> <p>4. 能覺察人與植物的關係，並學習珍惜。</p>	<p>1. 能透過小組校園探訪與發現的過程中，覺察問題，學習探究問題的方法。</p> <p>2. 透過分組合作訂定方法，一起到圖書館找植物資料，完成任務。</p> <p>3. 能探究生活中的問題有各種解決的方法，覺察新問題。</p> <p>4. 透過找資料的過程，透過省思與分享，覺察人與植物的關係，並學習珍惜。</p>	<p>活動一:小小研究生 1. 覺察問題 進行校園踏查，想一想你要認識校園中哪位植物朋友，你知道這位植物朋友的名字嗎?它有什麼特別的地方呢? 2. Super3 之一計畫 分組討論確定探究問題，我想認識這棵植物，我可以怎麼做?可以查詢網路或是到圖書館找資料。 3. Super3 之二執行 分組到圖書館裡找植物相關書籍，從植物書籍中找到植物圖卡及介紹內容。 4. Super3 之三評鑑 (1)老師引導討論，比較同一種植物，同一種植物可以找不同的書籍來參考，不同的書籍介紹一樣嗎?哪裡不一樣? (2)省思與分享，說出你找到的資料中，思考人與植物的關係，植物的好處? (3)老師引導討論-發現新問題，從這次了解植物朋友的學習中，你有想到新的問題，或別的想法嗎?</p>	<p>平板、便利貼、學習單</p>	5
<p>第(16)週 — 第(20)週</p>	<p>植物記憶圖</p>	<p>語 6-I-3 用簡單口語說出植物的介紹。(重整)</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>語 2-I-1 以正確的發音流利地說出語意完整的話。 語 2-III-3 能靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p>	<p>1. 植物小書 2. 植物分享</p>	<p>1. 能說出簡潔的句子介紹植物。</p> <p>2. 透過團隊合作訂定主題，完成任務。</p> <p>3. 能以正確的發音說出探討的結果及分享感受。</p>	<p>1. 能說出簡潔的句子，完成和主題相關的植物小書。</p> <p>2. 透過團隊合作訂定主題，紀錄主題植物，完成植物小書。</p> <p>3. 能以完整的語句說出主題探討的結果以及分享活動後心得與感受。</p>	<p>活動一:植物小書 透過團隊合作，找出一種主題植物，完成一本植物小書，請學生說出關於主題植物的特色，主題植物的好處，主題相關的資料，進一步探討人與植物的關係。</p> <p>活動二:植物分享會 導師引導互相分享和討論後，再請由每一位學生，輪流上臺分享各組的成果作品。</p>	<p>圖文介紹-植物小書</p>	5
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(改編自一年級植物心體驗)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							