

# 嘉義縣竹崎鄉竹崎國小 113 學年度課程實施說明

一、師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

| 項目   | 領域學習課程                                                                                          | 彈性學習課程                                                                                         | 備註               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 師資結構 | 1、普通班教師：36 名(含代理代課)<br>2、美術藝才班：8 名<br>3、特教資源班：2 名<br>4、專任輔導教師：1 名<br>5、教學支援人員 3 名(閩南語 1、新住民語 2) | 1、普通班教師：38 名(含代理代課)<br>2、美術藝才班：8 名<br>3、特教資源班：2 名<br>4、專任輔導教師：1 名<br>5、資優巡迴方案：1 名(嘉義縣特教資源中心指派) | 依教師專長進行課務編配      |
| 教學設施 | 班級教室、專科教室(音樂、藝文、英語、自然、舞蹈、科技、電腦)、資源班教室、圖書館、活動中心(羽球場)、籃球場*4、操場、遊戲場*2                              | 班級教室、專科教室(音樂、藝文、英語、自然、舞蹈、科技、電腦)、資源班教室、圖書館、活動中心(羽球場)、籃球場*4、操場、遊戲場*2                             | 依各課程計畫使用各項教學設施   |
| 教學設備 | 電腦、單槍、CD 撥放器、黑/白板、實物投影機、平板、各項體育器材等。                                                             | 電腦、單槍、CD 撥放器、黑/白板、實物投影機、平板、各項體育器材等。                                                            | 依各課程計畫使用各項教學設備   |
| 教學時間 | 星期一：低年級半天、中高年級全天<br>星期二：全天<br>星期三：半天<br>星期四：低年級半天、中高年級全天<br>星期五：中低年級半天、高年級全天                    | 星期一：低年級半天、中高年級全天<br>星期二：全天<br>星期三：半天<br>星期四：低年級半天、中高年級全天<br>星期五：中低年級半天、高年級全天                   | 依 113 學年度課程表實施教學 |

二、課程發展相關組織如課程發展委員會、學年會議暨領域教學研究會和教師專業學習社群等之運作規劃說明。

| 課程發展相關組織                                          | 運作規劃說明                                                                                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程發展委員會                                           | 視課程及重要議題需要召開（每學年至少四次）                                                                    |
| 學年會議暨領域教學研究會                                      | 每學期至少安排二次（期中、期末）                                                                         |
| 特殊教育推行委員會                                         | 特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會<br>每學期至少安排二次（期初、期末）                 |
| 美術藝才班課程發展小組                                       | 1.發展、撰述藝才班課程計畫<br>2.編選藝才班專長領域相關教材<br>3.研擬藝才班學生展演、成果發表<br>4.實施藝才班課程評鑑<br>每學期至少安排二次（期初、期末） |
| 教師專業學習社群<br>1、THSD 教學社群<br>2、走讀社區之美社群<br>3、數學教師社群 | 申請 113 學年度教師學習社群計畫，進行公開授課的課程共備、觀、議課，辦理教學經驗分享討論以及專題講座。<br>每學年至少六次                         |

### 三、校內教師專業成長研習活動規劃

113 學年度本校教師專業成長研習重點有：

- 1、素養導向評量命題
- 2、教師專業學習社群研討
- 3、學生自主學習