三、嘉義縣更寮國小113學年度校訂課程教學內容規劃表(表11-3)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	多元試探：Happy Farmer	課程 設計者	謝嘉華	總節數 /學期	40/上學期
符合彈性課程類型	☐**第一類** 統整性探究課程 ☐主題 ☐專題 ☐議題 **需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。** ☑**第二類** ☑社團課程 ☐技藝課程 ☐**第四類 其他** ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校願景	地球公民、樂學展能、科技探索	與學校願景呼應之說明	**1. 藉由各式主題搭配不同的教學媒材，多元且創意的課程提升學生樂學的動機與展能的表現。** **2. 培養學生主動觀察農作物以及自行動手蒐集資料及學習，成就樂學展能的實力。** **3. 藉由校內「開心農場」介紹農場農作物，引導學生自主使用科技進行探索的契機。**				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能同理心應用在生活與人際溝通。	課程 目標	1. 透過英語主題式教學，學生能認識「開心農場」的農作物。(知識) 2. 透過英語主題式教學內容培養學生具備英語「聽、說、讀、寫、作」的基本語文能力。(技能) 3. 透過英語主題式教學與互動，促進學生可以有感恩食物以及友善土地的意識。(態度)				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數

第(1)週-第(4)週	開心農作物(一)	英/1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英/5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 藝/1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1.英語字卡、教學影片 2.各種農作物之相關字彙 3.學習單 4.海報、學習單、心智圖	1.聽懂上課所使用的字卡與教學影片內容。 2.聽懂各種農作物之相關字彙並做簡單地回應。 3.習寫透過學習單理解與欣賞各種農作物的成長過程。 4.式媒材(海報、學習單、心智圖)進行創意發想和實作，統整課堂所學。	1.學生能聽懂上課所使用之字彙與影片中的語句。 2.學生能聽懂老師上課所使用的語句並給予適當的回應。 3.學生透過媒材能充分理解各種農作物成長所需條件並提出自身看法。 4.觀察各種農作物時能清楚分辨植物外觀並展現出感恩食物和土地的態度。 5.學生能將觀察植物成長過程以實作方式具體呈現在學習單或小組海報上。	玉米週:corn 我是綠巨人，不是黃巨人 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習玉米以及耕種相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「我是綠巨人，不是黃巨人」學習單 (4)小組主動且大方分享小海報 (5)各組發表課堂心得與反思 木瓜週: papaya 水果?蔬菜? 傻傻分不清楚! (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習木瓜以及耕種相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並設計出「美味的木瓜料理」(以小海報呈現) (4)小組主動且大方分享小海報 (5)各組發表課堂心得與反思 小番茄週:big tomato or small tomato? (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習小番茄以及耕種相關字彙並進行課堂語句對答。	自編教材:ppt, kahoot 教學影片 海報 白板筆(多色) 各式著色用具	

						(3)小組討論並完成「彩色番茄珠寶盒」學習單 (4)小組主動且大方分享小海報 (5)各組發表課堂心得與反思 小番茄週:Time for harvest (1)播放採收小番茄相關教學影片引起動機。 (2)複習小番茄以及耕種相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組一起到開心農場採收小番茄。 (4) 小組發表課堂心得與採收經驗。		

第(5)週-第(8)週	開心農作物(二)	英/1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英/5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 藝/1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1.英語字卡、教學影片 2.各種農作物之相關字彙 3.學習單 4.海報、學習單、心智圖	1.聽懂上課所使用的字卡與教學影片內容。 2.聽懂各種農作物之相關字彙並做簡單地回應。 3.習寫透過學習單理解與欣賞各種農作物的成長過程。 4.式媒材（海報、學習單、心智圖）進行創意發想和實作，統整課堂所學。	1.學生能聽懂上課所使用之字彙與影片中的語句。 2.學生能聽懂老師上課所使用的語句並給予適當的回應。 3.學生透過媒材能充分理解各種農作物成長所需條件並提出自身看法。 4.觀察各種農作物時能清楚分辨植物外觀並展現出感恩食物和土地的態度。	香料週:我的基因決定愛上你 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習各種香料相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「我的基因決定愛上你」學習單 (4)小組主動且大方分享小海報 (5)各組發表課堂心得與反思 九層塔週: basil 同源不同種 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習各國九層塔種類相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並設計出「九層塔的東西文化之旅」(以小海報呈現) (4)小組主動且大方分享小海報 (5)各組發表課堂心得與反思 青蔥週:green onion 不是綠色洋蔥!! (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習各種類的蔥以及耕種相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「green onion 不是綠色洋蔥!!」學習單 (4)小組主動且大方分享小海報 (5)各組發表課堂心得與反思 薑蒜週:神機妙「蒜」薑薑好 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習薑跟蒜以及耕種相關字彙並	自編教材:ppt, blooket 教學影片 海報 白板筆(多色) 各式著色用具	

					5.學生能將觀察植物成長過程以實作方式具體呈現在學習單或小組海報上。	進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「神機妙「蒜」薑薑好」學習單 (4)小組主動且大方分享小海報 (5)各組發表課堂心得與反思		

第(9)週－第(12)週	開心紅寶石—洛神花	英/1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英/5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 藝/1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1.英語字卡、教學影片 2.各種農作物之相關字彙 3.學習單 4.海報、學習單、心智圖	1.聽懂上課所使用的字卡與教學影片內容。 2.聽懂各種農作物之相關字彙並做簡單地回應。 3.習寫透過學習單理解與欣賞各種農作物的成長過程。 4.式媒材（海報、學習單、心智圖）進行創意發想和實作，統整課堂所學。	1.學生能聽懂上課所使用之字彙與影片中的語句。 2.學生能聽懂老師上課所使用的語句並給予適當的回應。 3.學生透過媒材能充分理解各種農作物成長所需條件並提出自身看法。 4.觀察各種農作物時能清楚分辨植物外觀並展現出感恩食物和土地的態度。	洛神週:roselle的美麗傳說 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習洛神花相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「洛神花的美麗傳說對決」學習單 (4)小組主動且大方分享小海報 (5)各組發表課堂心得與反思 洛神週: roselle的紅你不懂 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習洛神花汁液融入水中後的酸鹼值。 (3)小組討論並記錄「roselle的紅你不懂」表格(以小海報呈現) (4)小組主動且大方分享小海報 (5)各組發表課堂心得與反思 洛神週:愛上陽光下的洛神 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習洛神花曝曬後的產品相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組一起將採收好的洛神花拿到烈日下曝曬。 (4)各組發表課堂心得與反思 洛神週: 貴婦下午茶—與洛神偶遇的午後 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習花草茶相關字彙並進行課堂語句對答。	自編教材:ppt blooket 教學影片 海報 白板筆(多色) 各式著色用具	

					5.學生能將觀察植物成長過程以實作方式具體呈現在學習單或小組海報上。	(3)小組一起泡製洛神花草茶並飲用。 (4)各組發表課堂心得與反思		

第(13)週-第(16)週	開心尋蟲趣	英/1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英/5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 藝/1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1.英語字卡、教學影片 2.各種昆蟲之相關字彙 3.學習單 4.海報、學習單、心智圖	1.聽懂上課所使用的字卡與教學影片內容。 2.聽懂各種農作物以及蟲類之相關字彙並做簡單地回應。 3.習寫透過學習單理解與欣賞各種農作物的成長過程。 4.式媒材（海報、學習單、心智圖）進行創意發想和實作，統整課堂所學。	1.學生能聽懂上課所使用之字彙與影片中的語句。 2.學生能聽懂老師上課所使用的語句並給予適當的回應。 3.學生透過媒材能充分理解各種農作物成長所需條件並提出自身看法。 4.觀察各種農作物時能清楚分辨植物外觀並展現出感恩食物和土地的態度。	昆蟲週：你「蟲」哪裡來? (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習昆蟲相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「你「蟲」哪裡來?」學習單 (4)小組主動且大方分享小海報 (5)各組發表課堂心得與反思 蚯蚓週：蚯蚓的發「糞」圖強之路 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習蚯蚓以及泥土相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並分享「蚯蚓的發『糞』圖強之路」學習單(以小海報呈現) (4)小組主動且大方分享小海報 (5)各組發表課堂心得與反思 螞蟻週:你悄悄的來，留下一排痕跡 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習螞蟻以及其相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組一起到校園裡尋找覓食的螞蟻。 (4)小組討論並分享「你悄悄的來，留下一排痕跡」學習單。 (5)各組發表課堂心得與反思 蟋蟀週：唧唧復唧唧，蟋蟀哪裡來 (1)播放相關教學影片引起動機。	自編教材:ppt blooket 教學影片 海報 白板筆(多色) 各式著色用具	

					5.學生能將觀察植物成長過程以實作方式具體呈現在學習單或小組海報上。	(2)學習蟋蟀相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組一起到校園裡尋找灌蟋蟀。 (4)小組討論並分享「唧唧復唧唧，蟋蟀哪裡來」學習單。 (5)各組發表課堂心得與反思		

第(17)週-第(20)週	開心採收樂	英/1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英/5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 藝/1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1.英語字卡、教學影片 2.各種農作物之相關字彙 3.學習單 4.海報、學習單、心智圖	1.聽懂上課所使用的字卡與教學影片內容。 2.聽懂各種農作物之相關字彙並做簡單地回應。 3.習寫透過學習單理解與欣賞各種農作物的成長過程。 4.式媒材（海報、學習單、心智圖）進行創意發想和實作，統整課堂所學。	1.學生能聽懂上課所使用之字彙與影片中的語句。 2.學生能聽懂老師上課所使用的語句並給予適當的回應。 3.學生透過媒材能充分理解各種農作物成長所需條件並提出自身看法。 4.觀察各種農作物時能清楚分辨植物外觀並展現出感恩食物和土地的態度。	採收週:cucumber 粗的不好吃，細的才好吃 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習小黃瓜以及耕種相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「粗的不好吃，細的才好吃」學習單 (4)小組一起去開心農場採收小黃瓜，並且做成涼拌料理。 (5)各組發表課堂心得與反思 採收週: cherry tomato 給我茄紅素 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習小番茄以及耕種相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並設計出「給我茄紅素」學習單。 (4)小組一起去開心農場採收小番茄，並且現場品嘗。 (5)各組發表課堂心得與反思 採收週:papaya 熱情的美味 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習木瓜以及耕種相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並設計出「熱情的美味」學習單。 (4)小組一起去開心農場採收木瓜，並且課堂製作木瓜牛奶飲用。 (5)各組發表課堂心得與反思 採收週:corn 燒番麥	自編教材:ppt blooket 教學影片 海報 白板筆(多色) 各式著色用具	

					5.學生能將觀察植物成長過程以實作方式具體呈現在學習單或小組海報上。	(1)播放採收玉米相關教學影片引起動機。 (2)複習玉米以及耕種相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組一起到開心農場採收玉米。 (4)將玉米送進廚房讓廚媽烹煮。		
教材來源	☐選用教材（　　）　　☑自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐無 融入資訊科技教學內容 ☑有 融入資訊科技教學內容 共(　5　)節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生:** ☐無 ■有-智能障礙(　)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生:** ■無 ☐有-**(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)** **※課程調整建議(特教老師填寫):** 1.專注力弱的學生，上課時桌上僅放置該堂課所需的學用品。座位安排須遠離出入口、接近教師，避免較多的干擾，並方便教師給予提醒。 2.說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 3.課程進行每一小段落後，教師可提問，確認理解弱的學生是否清楚課程交重點。也可安排動態活動或小任務，讓學生有合理動的機會。 4.講解時，老師可將重點寫在黑板、圖示解說，給予學生視覺輔助。 5.分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。 特教老師姓名：葉仕豪老師 普教老師姓名：謝嘉華老師							

嘉義縣更寮國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	**年級課程主題名稱**	多元試探： Happy Farmer	**課程設計者**	**謝嘉華**	**總節數/學期（上/下）**	40/下學期
符合彈性課程類型	☐**第一類** 統整性探究課程 ☐主題 ☐專題 ☐議題 ☑**第二類** ☑社團課程 ☐技藝課程 ☐**第四類 其他**						
學校願景	地球公民、樂學展能、科技探索	**與學校願景呼應之說明**	1. 藉由各式主題搭配不同的教學媒材，多元且創意的課程提升學生樂學的動機與展能的表現。 2. 培養理解與包容文化的多元性，成就地球公民的國際視野。 3. 引用網路媒材介紹異國風情，引導學生自主使用科技進行探索的契機。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	**課程目標**	1. 透過英語主題式教學，學生能認識與理解各國的錢幣、地理環境、食物和動物等文化內涵。(知識) 2. 透過英語主題式教學內容培養學生具備英語「聽、說、讀、寫、作」的基本語文能力。(技能) 3. 透過英語主題式教學與互動，促進學生認識個人特質並展現在團體互動中。(態度) 4. 透過主題式教學增進學生的世界地球村意識，促進認識與包容異國文化的多元性。(態度)				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第1週 - 第4週	蔬菜月（一）	英/1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英/5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 社/2b-Ⅲ-1 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 藝/1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1.英語字卡、教學影片 2.各種蔬菜之相關字彙 3.學習單 4.海報、學習單、心智圖	1.聽懂上課所使用的字卡與教學影片內容。 2.聽懂各種蔬菜之相關字彙並做簡單地回應。 3.習寫透過學習單理解與欣賞各種蔬菜營養。 4 以各式媒材（海報、學習單、心智圖）進行創意發想和實作，統整課堂所學。	1.學生能聽懂上課所使用之字彙與影片中的語句。 2.學生能聽懂老師上課所使用的語句並給予適當的回應。 3.學生透過媒材能充分理解根莖類並提出自身看法。 4.接觸異國料理時能展現出欣賞並尊重的態度。	深色葉菜類週: 青菜~底加啦 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習深色葉菜類之相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「深色葉菜類」學習單 (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思 根莖類週:什麼!你住地下室! (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習根莖類之相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並設計出「根莖大塊頭」(以小海報呈現) (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思 菇蕈類週:高級料理裡的菌類 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習菇蕈類之相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「高級料理裡的菌類」學習單 (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思	自編教材:ppt wordwall 教學影片 海報 白板筆(多色) 各式著色用具	

					5.學生能將腦中創意發想的想法以實作方式具體呈現在學習單或小組海報上。	辛硫化合物週: 我不臭，我只是嗆 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習辛硫化合物類之相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「我不臭，我只是嗆」學習單 (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思		
第5週 - 第8週	蔬菜月 (二)	英/1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英/5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 社/2b-Ⅲ-1 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1.英語字卡、教學影片 2.各種蔬菜之相關字彙 3.學習單	1.聽懂上課所使用的字卡與教學影片內容。 2.聽懂各種蔬菜之相關字彙並做簡單地回應。 3.習寫透過學習單理解與欣賞各種蔬菜。	1.學生能聽懂上課所使用之字彙與影片中的語句。 2.學生能聽懂老師上課所使用的語句並給予適當的回應。 3.學生透過媒材能充分理解與接觸各國料理並提出自身看法。	花果類週:我不是美猴王，我吃花果類 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習花果類蔬菜相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並製作出最特別「我不是美猴王，我吃花果類」勞作作品 (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思 淺色葉菜類週:一點都不膚淺 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習淺色葉菜類相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並製作出最特別	自編教材:ppt blooket 教學影片 海報	

		藝/1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	4.海報、學習單、心智圖	4 以各式媒材(海報、學習單、心智圖）進行創意發想和實作，統整課堂所學。	4.接觸異國文化時能展現出欣賞並尊重的態度。 5.學生能將腦中創意發想的想法以實作方式具體呈現在學習單或小組海報上。	「一點都不膚淺」勞作作品 (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思 苦味週:吃苦當作吃補 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習苦味相關蔬菜字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並製作出最特別「吃苦當作吃補」勞作作品 (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思 蔬果營養週:多吃蔬菜有益處 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習營養相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並製作出最特別「我的餐盤」勞作作品 (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思	白板筆(多色) 各式著色用具	
第 9 週 - 第 12 週	四季水果月	英/1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.英語字卡、教學影片	1.聽懂上課所使用的字卡與教學影片內容。	1.學生能聽懂上課所使用之字彙與影片中的語句。	春天水果週:春來發幾枝 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習春天水果相關字彙進行課堂語句對答。	自編教材:ppt blooket wordwall	

		英/5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 社/2b-Ⅲ-1 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 藝/1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	2.各種春天水果之相關字彙 3.學習單 4.海報、學習單、心智圖	2.聽懂各式節慶之相關字彙並做簡單地回應。 3.習寫透過學習單理解與欣賞各國文化內涵。 4 以各式媒材(海報、學習單、心智圖）進行創意發想和實作，統整課堂所學。	2.學生能聽懂老師上課所使用的語句並給予適當的回應。 3.學生透過媒材能充分理解與接觸各種春天水果並提出自身看法。 4.接觸別人喜歡的春天水果時能展現出欣賞並尊重的態度。 5.學生能將腦中創意發想的想法以實作方式具體呈現在學習單或小組海報上。	(3)小組討論並設計出最特別「春天水果」(以小海報呈現) (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思 夏天水果節:我愛夏天 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習夏天水果相關字彙進行課堂語句對答。 (3)小組討論並設計出最特別「夏天水果」(以勞作呈現) (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思 秋天水果節:除了柚子還能選擇誰? (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習秋天水果的相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並設計出最特別「秋天水果」(以勞作呈現) (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思 冬天水果節:冬天也要吃水果 (1)播放相關教學影片引起動機。	教學影片 海報 白板筆(多色) 各式著色用具	

						(2)學習冬天水果的相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並設計出最特別「冬天水果」(以小海報呈現) (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思		
第13週 - 第16週	五穀月	英/1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英/5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 社/2b-Ⅲ-1 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 藝/1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行	1.英語字卡、教學影片 2.各式五穀之相關字彙 3.學習單	1.聽懂上課所使用的字卡與教學影片內容。 2.聽懂各種五穀之相關字彙並做簡單地回應。 3.習寫透過學習單理解與欣賞各國文化內涵。	1.學生能聽懂上課所使用之字彙與影片中的語句。 2.學生能聽懂老師上課所使用的語句並給予適當的回應。 3.學生透過媒材能充分理解何謂五穀並提出自身看法。	稻類日:吃飯皇帝大 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習稻相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「吃飯皇帝大」(以海報呈現) (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思 黍、稷日:蛤~原來是黍、稷 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習黍、稷相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「蛤~原來是黍、稷」遊戲設計(以圖示呈現) (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思 麥類日:麥類產品有夠多 (1)播放相關教學影片引起動	自編教材:ppt blooket wordwall 教學影片 海報 白板筆(多色)	

		創意發想和實作。	4.海報、學習單、心智圖	4以各式媒材(海報、學習單、心智圖)進行創意發想和實作，統整課堂所學。	4.接觸異國文化時能展現出欣賞並尊重的態度。 5.學生能將腦中創意發想的想法以實作方式具體呈現在學習單或小組海報上。	機。 (2)學習麥類相關字彙並進行課堂語句對答 (3)小組討論並設計完成「麥類產品有夠多」(以圖示呈現) (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思 菽類日:原來豆類是菽類 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習菽類相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「原來豆類是菽類」學習單 (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思	各式著色用具	
第17週 - 第20週	節慶食物月	英/1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英/5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1.英語字卡、教學影片 2.各式節慶及食物之相關字彙	1.聽懂上課所使用的字卡與教學影片內容。 2.聽懂各種節慶及食物之相關字彙並做簡單地回應。	1.學生能聽懂上課所使用之字彙與影片中的語句。 2.學生能聽懂老師上課所使用的語句並給予適當的回應。	端午節:別想吃粽子還要減肥 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習 Dragon Boat Festival 的相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並設計出最特別「健康粽子」(以勞作呈現) (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思	自編教材:ppt wordwall blooket 教學影片	

		社/2b-Ⅲ-1 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 藝/1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	3.學習單 4.海報、學習單、心智圖	3.習寫透過學習單理解與欣賞各國文化內涵。 4 以各式媒材(海報、學習單、心智圖)進行創意發想和實作，統整課堂所學。	3.學生透過媒材能充分理解與接觸各種耕作法並提出自身看法。 4.接觸異國文化時能展現出欣賞並尊重的態度。 5.學生能將腦中創意發想的想法以實作方式具體呈現在學習單或小組海報上。	中秋節:要讓嫦娥笑我們胖 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習 Moon Festival 的相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並設計出最特別「中秋柚子」(以小海報呈現) (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思 萬聖節:Halloween 大南瓜 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習萬聖節與相關字彙並進行課堂語句對答 (3)小組討論並設計完成「最狂大南瓜」(以圖示呈現) (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思 感恩節:馬鈴薯大功臣 (1)播放相關教學影片引起動機。 (2)學習感恩節相關字彙並進行課堂語句對答。 (3)小組討論並完成「馬鈴薯大功臣」學習單 (4)小組主動且大方分享 (5)各組發表課堂心得與反思	海報 白板筆(多色) 各式著色用具	

教材來源	☐選用教材（　　）　　☑自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐**無 融入資訊科技教學內容** ■**有 融入資訊科技教學內容 共(　5)節（以連結資訊科技議題為主）**
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生:** ☐**無**　■有-智能障礙(　)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生:** ■**無**　☐有-**（自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人）** **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1.專注力弱的學生，上課時桌上僅放置該堂課所需的學用品。座位安排須遠離出入口、接近教師，避免較多的干擾，並方便教師給予提醒。 2.說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 3.課程進行每一小段落後，教師可提問，確認理解弱的學生是否清楚課程交重點。也可安排動態活動或小任務，讓學生有合理動的機會。 4.講解時，老師可將重點寫在黑板、圖示解說，給予學生視覺輔助。 5.分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。 特教老師姓名：葉仕漢老師 普教老師姓名：謝嘉華老師