

三、嘉義縣更寮國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程主題名稱	友善土地：資訊-蟲心未泯	課程設計者	賴慶源	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	地球公民、樂學展能、科技探索	與學校願景呼應之說明	1. 以關懷環境親近自然的過程，培養學生樂學的態度。 2. 透過體驗及觀察激發學生好奇心，增進學生團體合作的精神。 3. 藉由科技的探索與應用培養自身資訊素養。 4. 珍惜環境資源與生態，展現學生優良地球公民的素質。				
總綱核心素養	E-A2 系統思考與解決問題 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-B2 科技資訊與媒體素養 具備科技與資訊應用的基本素養並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	1. 透過認識及觀察昆蟲的成長變化歷程，體驗與處理生態相關的問題。 2. 透過校園昆蟲隱藏的危機與困境，培養探索問題的思考能力。 3. 利用網路資源，學習收集各式資料並理解資料的代表性與意義性。 4. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，培養具備資訊素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第1週 - 第5週	校園昆蟲	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 自/tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察的自然科學現象。	1. 系統平台 2. 資訊科技的興趣 3. 自身想法 4. 昆蟲身體構造	1. 能體驗常見的系統平台以及基本功能操作 2. 藉由活動體會引發學生具備學習資訊科技的興趣 3. 能認識並使用瀏覽內容來表達自身想法 4. 能簡單分辨或分類瀏覽器所呈現的昆蟲身體構造	1. 正確且實際操作行動載具 2. 熟悉並使用瀏覽器各項功能操作 3. 小組討論並使用資訊科技完成昆蟲大賞學習任務 4. 能大方分享不同昆蟲的特徵與外觀	活動一:認識 IPAD(1節) 1. IPAD 各功能鍵介紹與操作 2. 觸控手指操作功能 活動二:學生教育雲帳號申請(2節) 1. Google 教育帳號申請 2. microsoft 教育帳號申請 活動三:google 電子郵件(2節) 1. 介面介紹與操作 2. 寫信、設定收件人、附檔夾帶 活動四:昆蟲大賞(1節) 1. 複習瀏覽器功能與操作 2. 利用網頁搜尋各種昆蟲 3. 學生小組討論 4. 分享不同昆蟲外觀與特徵。	電腦 IPAD 各式網路資源 影音媒材 自編 ppt	5
第6週 - 第10週	賞蟲時節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 自/tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察的自	1. 常見的系統平台 2. 學習資訊科技的興趣 3. 自身想法 4. 昆蟲生態習性	1. 能體驗常見的系統平台以及基本功能操作 5. 藉由活動體會引發學生具備學習資訊科技的興趣 2. 能認識並使用瀏覽內容來表達自身想法	1. 正確且實際操作行動載具 2. 熟悉用使用注音輸入法、標點符號輸入，正確表達表達想法。 3. 小組討論並使用資訊科技完成昆蟲昆蟲生態習性調查單 4. 能大方分享小組自製的賞蟲海報	活動一:IOS 作業系統操作(2節) 1. IPAD 中英輸入練習 2. 開啟無邊記練習組成心智圖 活動二:賞蟲海報(2節) 1. 學生選定某一喜愛的昆蟲 2. 調查此昆蟲適合觀賞的季節 3. 口頭發表網頁搜尋遇到的困難與心得 4. 學生小組彙整資料 5. 製作簡易賞蟲海報 6. 小組發表 7. 小組回饋與鼓勵	電腦 IPAD 各式網路資源 影音媒材	5

		然科學現象。		3. 學生能簡單分辨或分類瀏覽器所呈現的昆蟲生態習性			自編 ppt	
第 11 週 - 第 15 週	蟲 蟲 危 機	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 國/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 自/tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察的自然科學現象。	1. 資料搜尋 2. 資訊科技興趣 3. 自身想法 4. 自然科學現象與素	1. 能體會與使用常見的資訊工具進行資料搜尋 2. 3. 學生透過課程體會學習資訊科技的興趣 4. 能使用適當語詞來表達自身想法 5. 學生能簡單分辨或分類瀏覽器所呈現的自然科學現象與素材	1. 正確且實際操作電腦設備 2. 正確使用簡易文書處理軟體(E-mail)表達想法 3. 熟悉用使用注音輸入法、標點符號輸入，正確表達表達想法。 4. 小組討論並使用資訊科技完成昆蟲特派員學習任務	活動一：昆蟲調查所(2 節) 1. 指導搜尋技巧、資料辨識與擷取 2. 使用文書軟體完成校園昆蟲面臨的生態危機小報告 3. 成功寄出 E-mail 給家人 活動二：使用教育雲郵件(2 節) 1. 能大方分享作業，發表不同想法與意見 2. 以 E-mail 繳交給老師與分享给同學 3. 口頭發表網頁搜尋遇到的困難與心得 4. 教師統整學生的作業 5. 教師回饋與鼓勵	電腦 各式網路資源 影音媒材 自編 ppt	5
第 16 週 - 第 20 週	昆 蟲 達 人	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 社/3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 藝/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. 簡易影像編輯軟體 2. 設計構想 3. 藝術作品 4. 昆蟲海 5. 自己的	1. 能認識並使用簡易影像編輯軟體，製作昆蟲海報以表達設計構想 2. 透過體驗與實作活動，能觀察生活物件與藝術作品(各式昆蟲照片) 3. 能觀察各組昆蟲海報並珍視自己的創作	1. 正確且實際操作繪圖軟體 2. 製作簡單草圖以呈現設計構想	活動一：imove 影像編輯軟體 (3 節) 1. 昆蟲照片編輯 2. 昆蟲海報製作 3. 口頭發表網頁搜尋遇到的困難與心得 活動二：畫我昆蟲(1 節) 1. 製作昆蟲拼圖 2. 昆蟲海報發表 活動三：成果展示大會(1 節) 1. 小組主動且大方分享各組的	IPAD 各式網路資源 imove 影音媒材	5

	<p>國/2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>綜/1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>創作</p> <p>6. 分享重點</p> <p>5. 優點</p>	<p>4. 小組發表時能把握分享重點並給予回應</p> <p>5. 能欣賞並接納自己與他人作品的優點</p>	<p>3. 小組討論並使用 PhotoCap 進行昆蟲海報之操作</p> <p>4. 能成功從檔案輸出昆蟲海報</p> <p>5. 小組能大方分享組內創作並給予適當回應</p>	<p>創意昆蟲海報</p> <p>2. 小組發表課堂心得與反思</p> <p>3. 學生票選「最美作品」、「最厲害作品」、「最搞笑作品」等</p> <p>4. 各組發表這學期總心得與反思自己的進步</p> <p>5. 期末反思與檢討</p>	<p>自編 ppt</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>					
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>					
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：葉仕漢老師 普教老師簽名：賴慶源主任</p>					