

三、嘉義縣新埤國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	二年級	年級課程主題名稱	走讀嘉鄉—我愛新埤我家鄉	課程設計者	鄭雅尹	總節數/學期(上/下)	40 節/下學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 *是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>均未融入 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校願景	閱讀花園 (R)、生態花園(E)、 藝術花園(A)、心靈花園(D)	與學校願景 呼應之說明	<p>1. 家鄉是學生學習成長之地，透過社區踏查及體驗活動，讓孩子對家鄉農特產品與人文生態特色，有更深刻的認同與體認。</p> <p>2. 透過閱讀素材、小書創作及小組討論分享，以多元創新、美感創作學習方式，展現食農之藝，踏尋家鄉之美，期許在每個孩子們的心靈花園播下愛家鄉的情懷。</p>				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程目標	<p>1. 能透過社區踏查探索家鄉農產和人文生態景觀，藉由體驗活動瞭解社區服務機構與商店，並感謝提供服務的好鄰居。</p> <p>2. 能具備口語表達、文字書寫的語文素養，對家鄉提供服務的人表達感謝之情，並透過聆聽內化思維，將體驗中所學，透過讀、寫和多元創新、美感創作，以同理心應用在與人溝通的生活上。</p> <p>3. 能從踏查及體驗活動中，展現知善、樂善與行善的好品德，並能理解與遵守社會道德規範，培養關懷家鄉生態環境的好公民。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週~第(4)週	家有好鄰居一日店長體驗	<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用原理。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>	<p>1. 超商提供的服務內容及項目</p> <p>2. 一日店長體驗活動</p> <p>3. 100 以內數學錢幣</p> <p>4. 影片「值得省思的動畫-人類是地球最大的危機」</p> <p>5. 我愛家鄉小書~一日店長體驗活動</p>	<p>1. 能專注觀看超商相關影片和聆聽內容，透過小組討論，說出超商服務內容。</p> <p>2. 能覺察在超商體驗中，學習生活規範與禮儀，是有禮貌店員和顧客必須遵守的條件。</p> <p>3. 能應用加減法計算及估算概念，實際操作購買商品，解決日常問題。</p> <p>4. 能專注觀看影片「值得省思的動畫-人類是地球最大的危機」了解超商垃圾物質循環與資源回收利用原理。</p> <p>5. 能使用圖像及文字表現在「一日店長體驗活動」的小書作品上，並與他人分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能從影片中記錄三個以上 7-11 超商服務內容。</p> <p>2. 小組上台分享到新埤超商最常做的事。</p> <p>3. 能積極參與超商小店長體驗活動。並在體驗活動中遵守應有的禮貌與秩序。</p> <p>4. 能用 100 元以內錢幣，購買適當商品。(不能超過)</p> <p>5. 說出觀看省思動畫的感想。</p> <p>6. 能記錄一日店長體驗活動中印象最深刻的畫面。</p> <p>7. 勇於上台與同學分享一日店長體驗的感想。</p> <p>8. 說出對家鄉提供服務的人如何表達感謝之情。</p>	<p>活動一、家有好鄰居-超商小七(2 節)</p> <p>1. 觀看影片「台超商完勝全球」。</p> <p>2. 請學生發表住家附近的超商有幾家?超商的名稱?</p> <p>3. 小組討論: 把超商的服務內容寫在小白板上 (1)家人或自己到超商最常做甚麼事呢? (2)把討論內容寫在小白板上。 (3)派成員上台記錄在黑板上</p> <p>4. 老師彙整黑板資料，列出前五名，讓孩子知道超商是我們的好鄰居。</p> <p>5. 發下「7-ELEVEN」通知單預告活動內容。</p> <p>活動二、一日店長體驗營(保七門市)(4 節)</p> <p>1. 行前叮嚀:透過親自體驗為我們服務的人辛苦，並能對提供服務的人，表達誠摯謝意。更希望從體驗活動中學習接待客人、購物應具備的禮貌行為，進而培養成為彬彬有禮的孩子。</p> <p>2. 老師提前與統一超商好鄰居文教基金會預約進行「7-ELEVEN 小小店長門市體驗活動」。</p> <p>3. 規劃進行四大關卡活動~小小店長活動設計迎賓、清潔門市、補貨與結帳</p> <p>4. 體驗當店員接待客人、結帳、補貨的方法。</p> <p>5. 體驗環保尖兵做垃圾分類。</p> <p>6. 體驗當個有禮貌的顧客購買商品。</p> <p>7. 學生體驗當客人及店員實際操作過程，並配合數學認識錢幣單元，學習正確使用錢幣結帳。</p> <p>活動三、一日店長分享回饋(2 節)</p> <p>1. 觀賞環保影片:「值得省思的動畫-人類是地球最大的危機」，一起分享心得的。</p> <p>2. 小七店長體驗營，請你用一段話寫出每個體驗的心情感想。</p> <p>3. 在小書學習單中畫下體驗活動中印象最深刻的畫面，記錄並回答問題。</p> <p>4. 學生上台分享自己一日體驗的感想及滿滿收穫，亦能反思感謝各行各業在生活中默默為我們辛苦付出的人。</p>	<p>1. 台超商完勝全球!老外讚神級服務超方便 https://www.youtube.com/watch?v=eLrtPzfyxkg</p> <p>2. 挑戰 7-11 超商一日店長!原來櫃台後面好多秘密 https://www.youtube.com/watch?v=FobsTFRsT8E</p> <p>3. 小白板</p> <p>4. 7-ELEVEN 一日店長體驗營」家長通知單</p> <p>5. 100 元零錢</p> <p>6. 「7-ELEVEN 一日店長體驗營」學習單。</p> <p>7. 值得省思的動畫-人類是地球最大的危機 https://www.youtube.com/watch?v=5oHysU0x9vo</p>	8

<p>第(5)週 第(8)週</p>	<p>家有好鄰 我是波麗士大人</p>	<p>語 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>	<p>1. 《微笑警察》繪本</p> <p>2. 警察專業工作內容</p> <p>3. 小小波麗士大人體驗活動</p> <p>4. 我愛家鄉小書～您好!波麗士大人</p>	<p>1. 能運用簡單的預測、推論等策略，找出《微笑警察》繪本句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>2. 能從警察的服務內容及工作項目的影片中探索警察專業工作之屬性，並覺察他們的辛苦付出。</p> <p>3. 能用心探索小小波麗士大人體驗活動內容，體會警察工作的辛苦及維護治安的重要性。</p> <p>4. 能覺察參加小小波麗士大人體驗活動時表達誠摯謝意的重要，並能遵守生活規範和禮儀。</p> <p>5. 能使用圖像及文字表現在「您好!波麗士大人」的小書作品上，並與他人分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能重述《微笑警察》繪本故事重點，理解文本內容。</p> <p>2. 能用心觀看影片。</p> <p>3. 能舉例說出三種警察的工作。</p> <p>4. 小組討論日常生活中發生哪些事件，會請求派出所的給予協助。</p> <p>5. 能說出體驗時三種以上警察裝備。</p> <p>6. 能遵守在體驗活動中應有的禮貌與秩序。</p> <p>7. 能用心完成「小小波麗士大人體驗」小書，並上台與同學分享體驗後的心得與感想。</p>	<p>活動一、繪本導讀～《微笑警察》(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小天下繪本～《微笑警察》 2. 討論繪本封面，一起預測繪本內容。 3. 全班一起朗讀。 4. 進行語詞理解和摘取段落大意。 5. 重述繪本故事內容。 6. 觀察繪本書中的色彩和插畫。 7. 師生討論:作者透過陳冠丞警察用他的微笑感染陌生人，啟動讓微笑的力量散佈到社會的角落。 <p>活動二、家有好鄰～新埤太保分駐所(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看網路影片「嘉義市政府警察局微電影—「我的很小希望」 2. 請學生分享影片中的內容。並從自己舊經驗或影片中，發表警察負責哪些重要的任務。 3. 發表住家附近的新埤太保分駐所所在的位置。 4. 小組討論: <ol style="list-style-type: none"> (1)我們日常生活中發生哪些事件時會請求派出所的給予協助? (2)把討論內容寫在小白板。 (3)上台記錄在黑板上。 5. 老師彙整黑板資料，列出前三名事件，讓孩子們知道派出所警察是我們社區重要的守護天使。 6. 發下「小小波麗士大人」通知單預告活動內容。 <p>活動三、小小波麗士大人體驗營(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前叮嚀: 學習課程目的是希望透過親自體驗學習為我們服務的人的辛苦，並能對提供服務的人，表達誠摯的謝意。其次，更希望從體驗活動中學習遵守交通安全的各項行為準則，進而培養成為守法的好孩子。 2. 認識警察出任務的各項裝備及使用方式。 3. 學習重要的交通安全守則。 4. 體驗拿警棍、盾牌及搭乘警車及警用摩托車。 5. 由所長帶學生實際走訪日治時期留下來的防空洞。(歷史古蹟) <p>活動四、小組討論上台分享(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在小書學習單中記錄並回答問題。 2. 說出小小波麗士大人體驗營體驗的心情感想。 3. 畫下體驗活動中印象最深刻的畫面。 4. 上台分享自己體驗的感想。 	<p>1. 小天下繪本～《微笑警察》</p> <p>2. 嘉義市政府警察局微電影—「我的很小希望」 https://www.youtube.com/watch?v=U4S5cF18BT4</p> <p>3. 小白板</p> <p>4. 小小波麗士大人家長通知單</p> <p>5. 簡易背包(筆記本、水壺)</p> <p>6. 感謝卡</p> <p>7. 完成小書～「您好!波麗士大人」學習單</p>	<p>8</p>
------------------------	-------------------------	---	---	---	--	--	--	----------

<p>第(9)週 第(11)週</p>	<p>家有好鄰 拜訪太保新埤農會</p>	<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>	<p>1. 太保有機米。</p> <p>2. 農會小記者體驗活動</p> <p>3. 我愛家鄉小書～「農會小記者體驗」</p>	<p>1. 能專注觀看及聆聽太保有機米的影片內容，說出培育太保有機米過程。</p> <p>2. 能仔細探索太保有機米的綠色農業價值，覺察透過人類的辛勤努力，能對環境有所幫助。</p> <p>2. 能用心探索農會小記者體驗活動的內容，體會農會人員的辛苦及對社區生活的影響。</p> <p>4. 能覺察參加農會小記者體驗活動時表達誠摯謝意的重要，並能遵守生活規範和禮儀。</p> <p>5. 能使用圖像及文字表現在走訪稻米的家的小書作品上，並與他人分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能專注觀看影片，並說出二種培育太保有機米的方法。</p> <p>2. 學生發表新埤農會的位置。</p> <p>3. 小組討論分享太保市如何打造有機米農業</p> <p>4. 能說出至少三種農會相關業務。也能對農會工作人員表達感謝之情。</p> <p>5. 能分享跟家人到農會辦事的經驗</p> <p>6. 能用心完成「農會小記者體驗」小書，並上台與同學分享體驗後的心得與感想。</p>	<p>活動一、家有好鄰～新埤農會(2節)</p> <p>1. 觀看影片「割稻飯慶豐收,嘉義太保收割趣」2014 嘉義太保 稻穀收割」</p> <p>2. 請學生分享影片中的太保市農會產銷班，如何辛苦的经营稻作，建立綠色農業，打造知名的有機米，寫在小白板上。</p> <p>3. 請學生發表住家附近的新埤農會所在的位置？</p> <p>4. 小組討論： (1)太保市為何能種出健康的有機米？ (2)把討論內容寫在小白板。 (3)派成員上台記錄在黑板上</p> <p>5. 老師彙整黑板資料，讓孩子知道太保市是有機米的故鄉。</p> <p>6. 發下「拜訪稻米住的家～農會」通知單預告活動內容。</p> <p>活動二、農會小記者體驗營 (3節)</p> <p>1. 行前叮嚀：學習課程目的是希望透過親自體驗學習為我們服務的人的辛苦，並能對提供服務的人，表達誠摯的謝意。其次，參觀農會穀倉，認識稻穀收割後的後續處理方式，並參觀農會信用部，認識農會在民眾生活中扮演的重要功能。</p> <p>2. 參觀農會穀倉，認識稻穀收割後的處理機器及保存米糧的方式。</p> <p>3. 認識農會信用部提供民眾哪些生活上的便利之處。(存提款、繳費、販賣農產品……)</p> <p>4. 學生分享和大人來農會辦理過哪些事物或是購買哪些商品？</p> <p>活動三、農會小記者分享回饋(1節)</p> <p>1. 在小書學習單中記錄並回答問題。</p> <p>2. 說出農會小記者體驗營，每個體驗的心情感想。</p> <p>3. 畫下體驗活動中印象最深刻的畫面。</p> <p>4. 上台分享自己體驗的感想。</p>	<p>1. 影片「割稻飯慶豐收,嘉義太保收割趣」 https://www.youtube.com/watch?v=ZPBW02s_-28</p> <p>2. 2014 嘉義太保 稻穀收割 https://www.youtube.com/watch?v=m31dYArfWew</p> <p>3. 小白板</p> <p>4. 「拜訪稻米住的家～農會」通知單預告活動內容。</p> <p>5. 簡易背包(筆記本、水壺)</p> <p>6. 感謝卡</p> <p>7. 完成小書～農會小記者學習單</p>	<p>6</p>
-------------------------	--------------------------	---	---	---	--	---	---	----------

語 5-I-7 運用簡單的預測、推論等**策略**，找出句子和段落明示的因果關係，**理解**文本內容。

生 2-I-1 以感官和知覺**探索**生活中的人、事、物，**覺察**事物及環境的特性。

生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意**遵守**。

生 4-I-2 **使用**不同的表徵符號進行表現與**分享**，**感受**創作的樂趣

1. 小天下繪本～《微笑商店》

2. 「廣源蔘藥行」

3. 小小中藥商體驗

3. 我愛家鄉小書～小小中藥師體驗

4. 「阿文商店」販賣商品內容和服務項目。

5. 我愛家鄉小書～走走逛逛阿文商店。

6. 社區地圖。

1. 能**聆聽**並**說出**小天下繪本《微笑商店》繪本內容，運用簡單的預測、推論等**策略**，找出句子和段落明示的因果關係，**理解**文本內容。

2. 能專注**聆聽**老闆介紹「廣源蔘藥行」服務內容，並**說出**自己對中藥材的認識。

3. 能以感官和知覺**探索**中藥材的博大精深，**覺察**中藥行對社區生活的影響。

4. 能在體驗活動中對中藥行老闆表達感謝之意，並能**遵守**生活規範和禮儀。

5. 能專注**聆聽**「阿文商店」老闆介紹商品內容及服務項目，並**說出**阿文商店和現代超商之異同。

6. 能**使用**圖像及文字表現在繪製社區地圖上，並與他人**分享**，**感受**創作的樂趣。

1. 能重述《微笑商店》繪本故事重點，理解文本內容。

2. 能認真聆聽蔘藥材介紹並說出三種以上藥材名稱。

3. 能用心完成小小中藥師體驗小書，並上台與同學分享體驗後的心得與感想。

4. 能說出三種以上阿文商店販售商品及服務內容。

5. 能用心完成零食寶庫阿文商店小書，並上台分享。

6. 小組討論分享阿文商店和超商之異同

7. 能仔細觀察社區附近店家，透過分組活動，一起創作社區地圖，並上台分享作品。

活動一、繪本導讀～《微笑商店》（2節）

1. 小天下繪本～《微笑商店》
2. 討論繪本封面，一起預測繪本內容。
3. 全班一起朗讀。
4. 進行語詞理解和摘取段落大意。
5. 重述繪本故事內容。
6. 觀察繪本書中的色彩和插畫。
7. 師生討論：小男孩存下所有錢到熱鬧的市場購買禮物送給自己，卻因為一個意外，剩下一枚硬幣。他在微笑商店買了什麼特別的禮物？

活動二、小小中藥商體驗活動(2節)

1. 觀看影片「中藥房的美麗與哀愁」，從影片中了解傳統中藥文化在現代中漸漸消失，中藥文化的傳承令人隱憂。
2. 「廣源蔘藥行」老闆叔叔是學校家長，在他熱心的介紹下，讓大家第一次看見各種奇珍藥材。例如：海馬、海龍、龜殼和甲魚都可以入藥。
3. 叔叔還介紹生活中的花草草都是小寶貝，玫瑰、菊花，還由世界最貴的花-紅花，都能當成重要的中藥食材，幫我們強身健體，讓人大開眼界。
4. 「廣源蔘藥行」參觀後，請學生在學習單上寫下活動中你四種印象深刻的藥草名稱，並畫下它的樣子，跟同學們一起分享吧！
5. 請學生上台分享今天印象最深刻的中藥材，並說出喜歡它的原因。

活動三、零食寶庫～阿文商店(2節)

1. 老師帶著學生在店裡仔細觀察，裡面應有盡有，最愛的零食點心、居家生活用品、菸酒專賣。
2. 學生訪問商店老闆，了解商店發展的歷史由來。
3. 參觀後，請學生在小書學習單上把今天在阿文商店看到的商品記錄下來！並和同學分享！
4. 小組討論：阿文商店和我們之前去的小七超商有什麼不同呢？
5. 請各組把想法寫在小白板上，並上台分享。

活動四、街上好鄰居（2節）

1. 請學生仔細觀察學校的社區附近還有哪些常去的商店呢？因為有它們的存在，讓我們的生活更方便了。
2. 學生分組討論後，寫在黑板上，由老師做最後的歸納整理，發現社區的早餐店、菜市場、麵店、飲料店、理髮店都是學生最常接觸的好鄰居。
3. 各組在八開圖畫紙上標示出生活好鄰居的位置路線圖及可愛圖示，張貼在班級布告欄，全班一起分享。

1. 小天下繪本～《微笑商店》

2. 中藥房的美麗與哀愁
<https://www.youtube.com/watch?v=IYfhJly9z4g>

3. 小白板
4. 簡易背包（筆記本、水壺）

5. 感謝卡

6. 完成小書～學習單

<p>第 (16) 週 ~ 第 (17) 週</p>	<p>社 區 中 常 見 標 誌 與 符 號</p>	<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 生活中常見標誌及招牌符號。</p> <p>2. 我愛家鄉小書~標誌設計與創意作品。</p> <p>3. 摺疊書</p>	<p>1. 能專注觀賞及聆聽影片，並說出生活中常見的標誌符號及象徵意義。</p> <p>2. 能用心探索社區中常見的標誌及招牌符號，覺察各式符號對人類生活及溝通上具有不可或缺的重要性。</p> <p>3. 能使用圖像及文字表現在標誌設計與創意「摺疊書」作品上，並與他人分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能仔細觀賞影片內容，並說出各類標誌的名稱及其所代表的象徵意義。</p> <p>2. 能分享三種以上新埤社區中常見的生活標誌與符號</p> <p>3. 小組討論最喜歡的標誌記路在小書上與同學分享</p> <p>4. 能完成摺疊書創作。</p> <p>5. 勇於上台分享和介紹自己的作品，並發表心得與感想。</p>	<p>活動一、生活標誌任我行(2節)</p> <p>1. 觀看網路影片「生活中的標誌」。</p> <p>2. 請學生分享影片中所看到的各類生活標誌，帶給我們生活中什麼樣的象徵意義及便利性。</p> <p>3. 走讀社區中，請學生觀察社區馬路兩旁會出現哪一些招牌、標誌和符號呢？例如：交通標誌、商家、機構、消防栓、舊衣回收箱……等等。</p> <p>4. 分組進行討論觀察到的標誌，選擇三項最喜歡的標誌，記錄在小書學習單當中，並上台與其他同學分享。</p> <p>活動二、製作摺疊書~小小標誌藝術家(2節)</p> <p>1. 每生發一張圖畫紙，教導摺疊書製作</p> <p>2. 把活動一中學到的社區常見標示和符號畫在摺疊書中。</p> <p>3. 在摺疊書寫下文字介紹符號的意義。</p> <p>4. 學生發揮想像力，創作自己專屬標誌小書。</p> <p>5. 學生上台分享自己的作品</p>	<p>1. 生活中的標誌 https://www.youtube.com/watch?v=06R589BeFvU</p> <p>2. 「生活中的標誌」小書學習單</p> <p>3. 圖畫紙</p> <p>4. 彩色用具</p>	<p>4</p>
--	--	---	---	---	---	---	---	----------

<p>第(18)週 第(20)週</p>	<p>我愛新埤我家鄉</p>	<p>語 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1.《花婆婆》繪本</p> <p>2. 社區環境問題與缺點及解決辦法。</p> <p>3. 我愛家鄉小書～我是家鄉小天使</p>	<p>能聆聽並說出《花婆婆》繪本內容，運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>2. 能用心探索社區的環境問題與缺點，尋求解決辦法，覺察出環境保護的重要。</p> <p>3. 能覺察社區環境問題，並在「我是家鄉小天使」的小書中提出改進建議，達成珍惜資源，並愛護環境及尊重生命。</p>	<p>1. 能重述《花婆婆》繪本故事重點，理解文本內容。</p> <p>2. 能說出《花婆婆》繪本的主角讓世界變更美麗的方式。</p> <p>3. 能發表如何用自己的方式學讓世界更美麗。</p> <p>4. 小組討論分享社區三個缺點，和提出三個建議。</p> <p>5. 能用心完成我愛家鄉小書～「我是家鄉小天使」，並上台分享。</p>	<p>活動一、繪本導讀～「花婆婆」(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三之三文化出版社繪本～「花婆婆」 2. 討論繪本封面，一起預測繪本內容。 3. 全班一起朗讀。 4. 進行語詞理解和摘取段落大意。 5. 重述繪本故事內容。 6. 觀察繪本書中的色彩和插畫。 7. 師生討論:請學生思考故事中的小女孩曾經答應了爺爺三件事，是哪三件事情? 8. 最後她做了什麼讓世界變得更美麗? 9. 花婆婆撒下花種子這件事，真的是讓世界變得更美麗的事嗎?說說你心中想法和大家分享。 10. 請小組在小白板上寫下讓世界更美好的辦法，並上台分享討論。 <p>活動二、我是家鄉小天使(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生思考家鄉社區雖然擁有許多美好的人事物，但仍然存在少數需要改進的問題及缺點。 2. 請學生分組討論，他們觀察到哪些迫切需要改進的問題點?記錄在小白板上，上台與同學分享。(垃圾亂丟、狗屎沒有清理、電線桿上亂張貼廣告、燒紙錢的煙霧) 3. 學生們找到了問題點，開始探討如何有效解決這些問題?有哪些方法是我們小學生可以幫忙一起去做的?把討論出來的方法紀錄在小書學習單上，並開始實際去執行。 4. 督促自己當一個社區小天使，讓我們的社區擁有更美好的明天! 5. 完成我愛家鄉小書～「我是家鄉小天使」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三之三文化出版社繪本～「花婆婆」 2. 繪本欣賞---《花婆婆》 https://www.youtube.com/watch?v=X0a95Guurj8 3. 小白板 4. 我愛家鄉小書～我是家鄉小天使 	<p>6</p>
<p>教材來源</p>	<p>■ 選用教科書 (國語、生活、數學) ■ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p>■ 無 融入資訊科技教學內容 □ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: ■ 無 □ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: ■ 無 □ 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 普教老師姓名: 鄭雅尹</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。