

三、嘉義縣松梅國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	一年級/友善松梅一級棒	課程 設計者	黃雯琪	總節數/學期 (上/下)	21 節/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備規劃並執行實作的能力「友善校園」、「防震防災」、「教師節」、「交通安全」、「家庭教育」、「視力保健」等活動， 以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、具備理解他人感受，學習與人互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並與團隊成員合作，促進身心健康發展。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 第 (5) 週	友善 校園 ： 我會 保護 自己	國語 1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的訊息，有適 切的表情跟肢體語言。 生活 4-I-1 利用各種生活 的媒介與素材進行表現與創 作，喚起豐富的想像力。	1. 簡報 2. 布偶	1. 透過教師的引導，能理解簡報 內容，做自己身體的好主人，保護 自己，懂得求助的方法。 2. 能利用布偶，進行角色扮演：模 擬性騷擾情境，演示可行的解決 方案。	1. 能說出珍視自己身體並學習照顧 自己的方法。 2. 能說出遇到不安全狀況時，可以採 取保護身體安全的行為。	教師導學 1. 簡報教學：做自己身體的好主人，帶領 兒童學習尊重身體的自主權與隱私權。 2. 簡報教學：拒絕性騷擾，說明身體哪些 是重要部位，了解如何保護自己，並懂得 如何求助。 3. 角色扮演：模擬性騷擾情境，演示可行的 解決方案。	1. 自製簡報 2. 布偶膠布 3. 性騷擾相關新 聞	5
第 (6) 週 第 (10) 週	性別 平等 教育 ： 小心 大野 狼	語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的 提問、合宜的回答，並分享想 法。	1. 繪本 2. 學習單	1. 能說出繪本內容，了解生活中 潛在的危險，避免傷害。 2. 能分享學習單的內容，習得拒 絕性騷擾或性侵害、以及尋求 協助的方法。	1. 能說出生活中那裡可能存在大野 狼，指出如何的情境下具有潛在侵 害的危險。 2. 能指出明白如何保護自己的身體 隱私，以及遇到危害求助的方法。	教師導學 1. 繪本教學：「小心!大野狼」，讓兒童了 解有些人利用各式誘因而來收買我們，必須 要拒絕被收買，才能避免以後受到傷害。 2. 角色扮演：小心!大野狼 3. 簡報教學：介紹生活環境中潛在的侵害 者，學習如何尋求別人的協助。 4. 分享與討論：如何保護自己、拒絕性騷擾 或性侵害、以及如何尋求協助等概念。	1. 自製簡報 2. 繪本：小心!大 野狼 3. 不同造型的人 物偶 4. 學習單	5

第 (11) 週 第 (15) 週	母親節 感恩月： 媽咪我愛您	語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並 分享 想法。 生活 4-I-1 利用 各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 母親節蛋糕 2. 康乃馨花	1. 能在教師引導下， 分享母親節蛋糕 ，透過親子品嚐蛋糕拍照的活動，以甜蜜的蛋糕促進親子感情。 2. 利用康乃馨花 創作，喚起豐富的想像力。表達對家人的愛，與家人進行良好溝通，表達內心的謝意。	1. 能使用適切的表情跟肢體語言來以歌曲傳達對母親的感謝。 2. 能使用不同的素材製作康乃馨花，作品富有的想像力。	教師導學 1. 分享母親節蛋糕，透過親子品嚐蛋糕拍照的活動，以甜蜜的蛋糕促進親子感情。 2. 設計製作康乃馨花，演唱母親節歌曲等活動慶祝母親節。 3. 愛的體驗：邀請家長蒞校，學童能以實際行動贈送卡片、演唱歌曲等表達對母愛的回饋。	1. 母親節蛋糕 2. 康乃馨花 3. 美勞用具 4. 母親的相關歌曲	5
第 (16) 週 第 (21) 週	水域安全： 認識水域安全	生活 7-I-5 透過 一起工作的過程，感受合作的重要性。 生活 2-I-5 運用 各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 水安救溺 5 步海報 2. 水安防溺 10 招海報	1. 能 透過水安救溺 5 步海報 ，學習戶外戲水安全知識，防止溺水事件發生的可能性，學習進入游泳池時的安全與衛生常識。 2. 能 運用水安防溺 10 招海報 裡的 10 招技巧，增進基本自救能力，落實自救行動。	1. 能說出學區中的危險水域和環境的特性，和如何避免發生危險的方法。 2. 能正確做出進入游泳池時的安全與衛生動作。	教師導學 1. 簡報教學介紹學區內的危險水域。 2. 引導學生建立遠離危險水域，避免溺水悲劇的發生。 3. 游泳池親水體驗營，練習水安救溺 5 步，水安防溺 10 招技巧。	1. 自製簡報 2. 學生水域運動安全網	6
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-聽力障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教室環境的安排,避開吵雜環境及電磁波的干擾。 2.讓學生的座位靠近老師,以看清楚老師的表情及聽清楚聲音。 3.避免會分散注意力的刺激,如冷氣機的聲音、交通噪音、減少黑板前方貼圖或布置。 4.教室內佈置給予較多的視覺提示。 5.重視學生的優點,適時針對學生的進步給予鼓勵,營造正向提供的環境。 6.提供調頻助聽輔具。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：蕭嘉興 普教老師姓名：黃雯琪</p>						