

三、嘉義縣梅國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	三年級/友善松梅 No.1	課程設計者	黃雯琪	總節數/學期(上/下)	22 節/上學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。				
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 <b>創新思考</b> 方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、 <b>具備</b> 規劃並執行實作的能力「友善校園」、「防震防災」、「教師節」、「交通安全」、「家庭教育」、「視力保健」等活動，以 <b>創新思考</b> 方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、 <b>具備理解</b> 他人感受，學習與人互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並與團隊成員合作，促進身心健康發展。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週   第(5)週	友善校園：讚美的力量	國語文領域 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜合活動領域 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 繪本 2. 反霸凌小卡	1. 能運用繪本，以欣賞、包容的語詞表達個別差異，並尊重自己與他人權利的技巧。欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 2. 能分享反霸凌小卡，學習霸凌危機的資源或策略，評估危險情境的可能處理方法及其結果。	1. 能使用欣賞、包容的語詞表達個別差異，並表現尊重自己與他人權利的技巧。 2. 能指出自己優點並自我接納。 3. 能表達團體的特色，並展現與他人良好溝通與相處的技巧。	教師導學 1. 繪本教學：讓孩子學習，當面臨別人不接納、不欣賞、嘲笑貶損自己時，該怎麼辦？ 2. 簡報教學：說明如何尊重別人的情緒，關心和理解別人的感受，體會說出的話能傷害人，也能造就人。 3. 角色扮演：上台演出如何誇獎、安慰他人。	1. 繪本：霏霏生氣了 2. 自製簡報	5
第(6)週   第(10)週	防震防災：防災暉來	健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 綜合活動領域 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 防災地圖。 2. 防震防災演練表。	1. 能了解台灣環境中潛藏的災害危機，並能練習防災地圖的逃生路線，熟悉逃生的方向與動作。 2. 能參加防震防災演練表製作，學習演練防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1. 能指出地震危機的成因。 2. 能提出並演練減低或避免危險的方法。 3. 能正確演練防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	教師導學 1. 影片欣賞：讓兒童了解地震的可怕，進而思索地震形成的原因、災害預防的方法。 2. 剪報製作：地震應變計畫的擬定、消息的獲知及剪報，獲得更多的地震知識。 3. 防震防災演練，強化學生防災知識與技能。	1. 自製簡報 2. 中央氣象局網站資訊	5
第(11)週   第(16)週	交通安全：交通安全一把罩	國語文領域 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國語文領域 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 交通號誌表 2. 交通安全網宣導圖卡	1. 認識交通的潛在危機，能運用交通號誌表明白安全須知，並遵守交通規則，以應變生活周遭潛藏危機的情境。 2. 能討論交通安全網宣導圖卡，分享如何遵守交通規則，提供個人的觀點和意見。	1. 能說出交通的潛在危機與安全須知。 2. 能說出馬路上潛藏危機的情境。 3. 能說明如何遵守交通規則。	教師導學 1. 簡報教學：介紹學童各種常見之交通事故與案例。 2. 分享討論曾經目睹或是聽過之交通事故，以增強學生遵守交通規則的態度。 3. 角色扮演：演示常見交通事故的發生情況。	1. 自製簡報 2. 交通部道安網站 3. 蒐集有關交通事故的剪報、文章。	6

第 (17) 週   第 (22) 週	視力 保健 ： Eye ， 不 可 知 道 的 事	綜合活動領域 2d-II-2 分享自己 <b>運用</b> 創意解決生活問題的經驗與觀察。 資訊科技 t-II-2 能 <b>使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 視力保健海 報 2. 護眼操	1. 瞭解常見的視力不良種類，認識危害眼睛健康的行為，能 <b>運用</b> 視力保健海報實踐愛護眼睛的方法。 2. 能 <b>使用</b> 護眼操，進行眼睛體操、眨眼睛運動，放鬆眼部肌肉。	1. 能指出常見的視力不良種類。 2. 能說出避免危害眼睛健康的行為，並實踐視力保健的方法。 3. 能實際做到眼睛體操、眨眼睛運動。	<b>教師導學</b> 1. 簡報教學：說明近視年齡層的原因和現況。 2. 簡報教學：說明視力保健的方法。 3. 實作活動：大家來做護眼操	1. 自製簡報 2. 看電腦要護眼 (4分鐘 youtube. 網站資源 4. EYE 眼健康歌- 教學版 youtube. 網 站 資 源	6
<b>教材來源</b>		<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
<b>特教需求學生課程調整</b>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-自閉症(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習內容調整:依照學生能力現況，降低課程內容難度及減少部分學習內容。</li> <li>學習評量調整: 調整降低評量標準；老師提示及分步驟說明題目。</li> <li>學習環境調整:教室上課活動範圍安排在容易專心的位置，如教師附近，避免走廊及窗戶旁邊。</li> <li>學習歷程調整:指令簡短、明確；並給予視覺提示；提供同儕輔導（指定小老師）。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：蕭嘉興 普教老師姓名：黃雯琪</p>						