

三、嘉義縣松梅國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	三年級/友善松梅 No.1	課程設計者	黃雯琪	總節數/學期(上/下)	21 節/下學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。				
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考 方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、 具備 規劃並執行實作的能力「友善校園」、「防震防災」、「教師節」、「交通安全」、「家庭教育」、「視力保健」等活動，以 創新思考 方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、 具備理解 他人感受，學習與人互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並與團隊成員合作，促進身心健康發展。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	友善校園：暴力防治、防暴應變通	綜合活動 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 資訊科技 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1. 「反家暴」親子學習單 2. 家庭心情卡。	1. 覺察個人健康會受家庭暴力的影響， 運用 「反家暴」親子學習單，建立正確認知，增進家人感情，學習化解家暴危機的資源或策略。 2. 能 使用家庭心情卡 ，覺察家庭中潛藏危機的情境，學習如何減低或避免危險的方法。	1. 能說出個人健康會受家庭暴力的影響的情況。 2. 能指出家庭中潛藏危機的情境如何，提出如何減低或避免危險的方法。	教師導學 1. 簡報教學:說明校園暴力,再延伸到家庭暴力的探討與解決方法,建立學生正確的觀念與做法。 2. 簡報教學:帶領學生了解何謂家暴,說明家庭暴力的防範與因應。 3. 情境表演:模擬各種家暴情境,和可行的解決方法。 4. 分享與討論。	1. 自製簡報 2. 家庭暴力防治篇 - 教育部性別平等全球資訊網	5
第(6)週 第(10)週	性別平等教育：許一個美好的未來	語文 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略， 擷取 大意。 語文 6-II-4 書寫 記敘、應用、說明事物的作品。	1 繪本 2 學習單	1. 能運用適當學習策略，能 擷取繪本 重點，介紹各行各業對社會的貢獻。 2. 能 書寫學習單 ，明白各行業中性別角色的限制與困境。	1. 能說出各行業對社會有哪些貢獻。 2. 能說出各行業中性別角色有哪些限制與困境。 3. 能找出成功人士所運用的方法。	教師導學 1. 職業對對碰：職業大探索,討論正確的職業名稱,討論該職業的甘苦談。 2 影片欣賞:介紹各行各業各業成功人士的故事,引發學生對職業探索的興趣。 3. 透過繪本討論行業中兩性平等的問題。	1. 繪本 2. 學習單 3. 國教署性別平等教育資源中心	5
第(11)週 第(15)週	母親節感恩月：溫馨五月情	綜合活動 2d-II-2 分享 自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 國語文領域 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 母親節蛋糕 2. 愛的小卡	1. 能在教師引導下， 分享母親節蛋糕 ，透過親子品嚐蛋糕拍照的活動，以甜蜜的蛋糕促進親子感情。 2. 運用愛的小卡 ，寫出對家人的愛，與家人進行良好溝通，表達內心的謝意。	1. 能說出媽媽一天中辛苦的地方，勇於表達謝意，分享母親節蛋糕，透過親子品嚐蛋糕拍照的活動，以甜蜜的蛋糕促進親子感情。 2. 書寫愛的小卡，寫出對家人感恩的話，表達心中謝意。	教師導學 1. 簡報教學:討論分享媽媽的一天,了解到母親每天沉重的工作量,能體會母親對自己的關愛,進而能以實際行動表達對母親的感恩。 2. 分享母親節蛋糕,透過親子品嚐蛋糕拍照的活動,以甜蜜的蛋糕促進親子感情。 3. 填寫「愛的小卡」,並回家後向媽媽進行表達。	1. 自製簡報 2. 母親節蛋糕 3. 「愛的小卡」	5

第 (16) 週 第 (21) 週	水域 安全 宣導 ： 水域 安危 一念 間	健康與體育 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 水安救溺 5 步海報 2. 水安防溺 10 招海報	1. 能透過水安救溺 5 步海報，學習戶外戲水安全知識，防止溺水事件發生的可能性。 2. 能練習水安防溺 10 招海報裡的 10 招技巧，增進基本自救能力，落實自救行動。	1. 能說出戶外戲水安全知識，如何防止溺水事件發生的可能性。 2. 能達到基本自救能力檢測目標，說出防溺十招及救溺五步，落實學習行動。	教師導學 1. 簡報教學：認識臺灣水域環境，說明暑假期間學生溺水(溺斃)的事件頻傳，建立水域安全的概念。 2. 簡報教學：介紹水域安全守則。 3. 游泳池基本自救能力檢測活動。	1. 自製簡報 2. 學生水域運動安全網	6
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-自閉症(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習內容調整:依照學生能力現況，降低課程內容難度及減少部分學習內容。 學習評量調整: 調整降低評量標準；老師提示及分步驟說明題目。 學習環境調整:教室上課活動範圍安排在容易專心的位置，如教師附近，避免走廊及窗戶旁邊。 學習歷程調整:指令簡短、明確；並給予視覺提示；提供同儕輔導（指定小老師）。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：蕭嘉興 普教老師姓名：黃雯琪</p>						