

嘉義縣 平林國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	科技生活家-電腦小幫手	課程 設計者	陳弘輝	總節數 /學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活</li> <li>2. 設計出個人化的桌面佈景，將美感運用於日常生活</li> <li>3. 設計出創新、有美感的作品，表達自身的想法</li> </ol>				
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備操作電腦的基本知識，並透過電腦等相關載具，實踐處理日常生活問題。</li> <li>2. 具備科技與資訊應用的基本素養，利用各種媒體，理解各類媒體內容的意義與影響。</li> <li>3. 提升團隊成員合作之素養，樂於和同學互動，分享成果。</li> </ol>				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第 1 - 4 週</p>		<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品 科議 A-II-1 日常科技產品的使用方法 科議 A-II-2 日常科技產品的基本運作 概念 資議 S-II-1 常見系統平台之功能體驗 資議 S-II-1 常見系統平台之功能體驗</p>	<p>電腦教室 使用規範 電腦的零 組件、周 邊設備 Win10 視窗系統 電腦系統 桌面管理</p>	<p>1. 認識桌上型電腦 2. 能使用公用電腦進行 基本操作，並瞭解電腦教 室的使用規範 3. 認識電腦的主要元 件、周邊設備。 4. 體驗 win10 視窗環境 的操作 5. 體驗操控電腦的各種 方式</p>	<p>1. 能操作電腦進行基本 操作：(1)正確開機(2)輸 入裝置，滑鼠、鍵盤的使用(3)正確關機 2. 能說出電腦教室的使用 規範 1. 能口頭報告，電腦運作 的主要元件。 2. 能說出電腦有哪些常 見周邊。 1. 能確實操作視窗功能， 完成課堂任務 1. 能確實操控電腦系統， 完成課堂任務 2. 利用滑鼠，達成各項指 令 3. 設定專屬自己的桌面 環境</p>	<p><b>教師導學</b> 1. 認識電腦的演進，瞭解電腦 的基本介紹。 2. 講解示範電腦的基本操作， 並請學生演練。 3. 介紹電腦教室的使用規範。 <b>組內共學</b> 1. 介紹電腦的基礎組成。 2. 介紹常見的電腦周邊。 <b>組間互學</b> 1. 講解示範 win10 的基本操作 讓學生體驗「視窗作業系統」 2. 讓學生體驗 win10 的視窗環 境 <b>學生自學</b> 1. 讓學生體驗各種操控電腦的 方式 2. 滑鼠操作教學與示範 3. 講解示範桌面工具的操作</p>	<p>桌上電腦 電腦教室規範 桌上電腦 「學習小幫 手」多媒體輔 助軟體 桌上電腦</p>	<p>8</p>
----------------------	--	--	---	--	--	--	---	----------

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>ABC 英文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ 中文輸入</p>	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法</p>	<p>英打輸入 中文輸入</p>	<p>認識用電腦輸出英文字 母、單字的方法。 認識用電腦輸出中文文 字、詞句的方法。</p>	<p>1. 認識基本的鍵盤功能 2. 利用鍵盤輸出熟悉的 英文單字 1. 認識基本的鍵盤功能 2. 利用鍵盤輸出熟悉的 中文字句</p>	<p><b>教師導學</b> 1. 介紹鍵盤的基本功能 2. 介紹正確的打字姿勢 3. 講解示範中英文輸入切換 <b>組內共學</b> 4. 請學生演練以鍵盤輸出熟悉的英文單字 5. 讓學生實際操作 <b>【英打檢定館】</b>，熟練英打。 <b>組間互學</b> 1. 介紹鍵盤的基本功能 2. 介紹正確的打字姿勢 3. 講解示範中英文輸入切換 <b>學生自學</b> 4. 請學生演練以鍵盤輸出熟悉的中文字 5. 讓學生實際操作 <b>【中打檢定館】</b>，熟練中打。</p>	<p><b>【英打檢定館】</b> <b>【中打檢定館】</b></p>	<p>8</p>
------------------------------	--	-----------------------------------	----------------------	--	--	---	--	----------

第(9)週 - 第(10)週	檔案 妙管 家	資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介	檔案管理	讓學生了解數位檔案管理的規則	1. 能利用資料夾管理檔案。 2. 體驗檔案管理的方法	<b>教師導學</b> 1. 讓學生認識檔案與資料夾 <b>組內共學</b> 2. 介紹檔案總管，並實際體驗管理功能 <b>組間互學</b> 3. 示範檔案管理的方法， <b>學生自學</b> 4. 並讓學生實際操作	【超級檔案管家】	4
第(11)週 - 第(14)週	我是 小畫 家	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作	繪圖軟體	認識小畫家的基礎介面與功能體驗 運用繪圖軟體編輯圖片、繪製圖形	用小畫家完成作品	<b>教師導學</b> 1. 讓學生認識電腦繪圖與小畫家 2. 小畫家的操作介面說明 <b>組內共學</b> 3. 示範小畫家的基本功能，並讓學生實際操作 <b>組間互學</b> 1. 示範運用小畫家繪製圖形並讓學生演練 <b>學生自學</b> 2. 練習影像編輯基本功能，並請學生完成作品	【小畫家】	8
第(15)週 -	圖書 檢 索 與 教	語文 4-II-3 利用數位方式查字辭典 資議 T-II-3	圖書檢 索 教育百 科	會使用圖書檢 索系統、 教育百 科	完成資料蒐集學習單	<b>組內共學</b> 1. 圖書檢 索系統介紹，並請小組實地查找有興趣的書目	圖書檢 索系統 教育百 科 資料蒐 集學習	4



特教需求

學生

課程調整

※身心障礙類學生：無有-學習障礙(4)人

※資賦優異學生：無有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

學障生：

1. 運用多感官教學與遊戲教學，將教學活動分成靜態和動態交替的活動，加強聯想思考能力。
2. 老師在講解時給予輔助的大綱、教導一些記憶的策略
3. 運用多元評量與實作評量方式，以問答、操作表現來評定學習成果。
4. 運用實質增強系統，提升並維持學生學習動機。

特教老師簽名：葉佩芳 何幸黛

普教老師簽名：陳弘輝