

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣鹿草國民中學九年級第一二學期彈性學習課程週會教學計畫表 設計者： 趙彼得 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

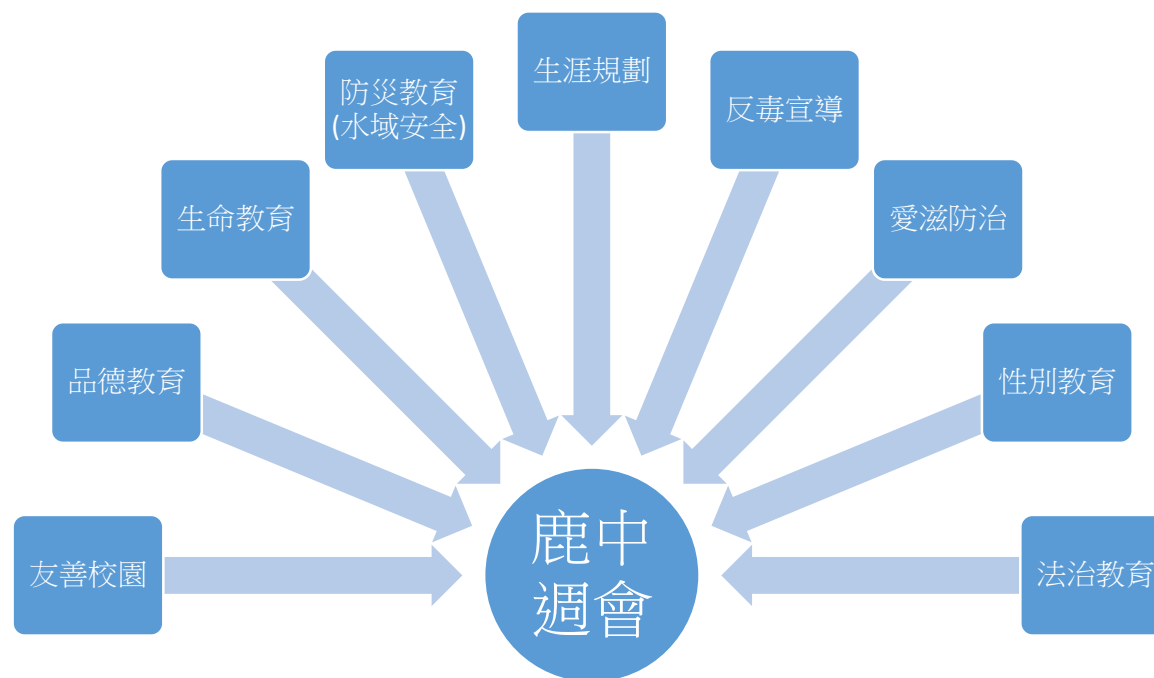
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：綜合各類學習領域之所學，使學生能夠應用於各項議題任務中。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	第一單元：開學相見歡	B1 符號運用與溝通表達	教師講述教育重要議題	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納	完成紀錄，歸納並能上台分享本課	單槍投影機、海報、

						程的任務表	簡報、電腦、網際網路、任務單
2 週	第二單元： 「友」緣在一起， 「善」心看世界	C1 道德實踐與公民意識	1. 教師播放本校師生自製的反黑反毒反霸凌短片 2. 學生紀錄影片內容重點	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、自製短片、檔案任務單
3 週	第三單元：生命教育關懷你我他	A1 身心素質與自我精進	1. 專家專題演講、宣導 2. 學生專心聽講 3. 學生記下專題重點	能體察生命之可貴 愛惜生命	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單
4 週	第四單元：防震防災一起	A1 身心素質與自我精進	1. 宣導防震安全措施 2. 實地就地避難	能在遇到災害時能夠安全逃生	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納	做出防震災害的標準動作	安全帽、防災背

	來		<p>演練(趴下、掩護、穩住)</p> <p>3. 模擬回報傷亡人數</p>		<p>輔 Db-IV-1 生活議題解決危機因應與克服困境的方法。</p>	<p>說出地震來襲時的自身安全保護措施</p>	<p>心、廣播系統、中央氣象局地震演練模擬連線設備、單槍投影機、簡報、電腦、網際網路</p>
5 週	<p>第五單元：我的未來不是夢之生涯規劃</p>	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p>	<p>1. 校外講師分享個人職涯經驗談</p> <p>2. 學生記下個人生涯規劃所需的相關資料</p>	<p>專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標</p>	<p>國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p>	<p>完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表</p>	<p>單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、自製短片、檔案任務單</p>

6 週	第六單元：我的未來不是夢之生涯規劃	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	1. 引導學生記錄個人生涯規劃所需的相關資料 2. 學生記下個人生涯規劃所需的相關資料	能有效蒐集分析及開發各項資源，並做出合宜決定與運用	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	完成填寫階段性生涯手冊	生涯手冊、單槍投影機、簡報、電腦、網際網路
7 週	第七單元：青春好 young 之衛生保健	A1 身心素質與自我精進	1. 教師講述青春男女生的身體變化及對應措施 2. 教師以衛生棉和內褲模擬示範衛生棉使用方式	能理解自己的身體變化 能尊重自己和他人的身體 能恰當照顧自己青春開始後的身體需求	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 健 Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。	1. 能做出正確模擬使用衛生用品的動作 2. 完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單、衛生棉、免洗內褲
8 週	第八單元：那些年的之乎者也	B1 符號運用與溝通表達	1. 教師抽籤請學生上台 2. 學生背誦指定選文	能記憶選文之文字詞彙	國 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	正確的背誦指定選文	麥克風、指定選文、籤筒
9 週	第九單元	C1 道德實踐與	1. 認真觀賞戲	2. 了解菸對人體的	國 1-IV-1 以同理心，聆	完成紀錄，	單槍投

	元：拒菸 你可以	公民意識	<p>劇表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思考菸害造成身心問題 	<p>危害</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 提升國人菸害健康識能。 	聽各項發言，並加以記錄. 歸納 健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	歸納並能上台分享本課程的任務表	影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單
10 週	第十單元：性別平等，讓愛自由	B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重並接納不同文化及族群 2. 懂得保護自己 3. 能以同理心與人溝通互動 	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
11 週	第十一單元：性別平等，讓愛自由	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放教育部製作的性別萬花筒系列影片 2. 教師提問 3. 學生討論講者所拋出的問題 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生針對宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 尊重並接納不同文化及族群 3. 懂得保護自己 4. 能以同理心與人溝通互動 	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任

			提出心得				務單
12 週	第十二單元： 「藥」了你的命	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得	1. 能夠正確使用藥物 2. 能夠辨別毒品 3. 能夠拒絕毒品	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
13 週	第十三單元：我的身體我作主	A1 身心素質與自我精進	1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得	1. 能知道求助資源：113 保護專線 2. 能理解性侵害的定義和法律相關常識 3. 能預防和應變性侵害的發生	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
14 週	第十四單元：英閱朗讀你的心	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 教師抽籤請學生上台 2. 學生朗讀指定選文	能清楚唸出選文並讓人聽懂	英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	以清楚的發音唸出選文	麥克風、指定選文、籤筒

15 週	第十五單元：細數鹿中，56年華	C2 人際關係與團隊合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生熟悉校慶進場流程 2. 學生演練校慶表演活動 	<p>能符合群體活動之規範</p> <p>能分工進行團隊合作</p>	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	<p>能正確做出校慶進場的流程</p> <p>能演練校慶表演活動</p>	麥克風設備、排隊陣圖、噴漆（作排隊標記）
16 週	第十六單元：捍衛家園	B1 符號運用與溝通表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放全民國防教育網的影片：「我是好軍人，也是好爸爸」 2. 學生討論影片中延伸出的問題 3. 學生針對宣導提出心得 	能理解到國防是全民有責的議題	公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
17 週	第十七單元：法律常識大挑戰	C1 道德實踐與公民意識 B1 符號運用與溝通表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明活動規則 2. 教師徵求 5 位挑戰者 3. 教師發下“O”板和“X”板給各挑戰者 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識違法法律之事項 2. 能妥善自我管理不違法 	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	<p>能正確反應挑戰題的問題</p> <p>能回答教師的問題</p>	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、OX

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 教師播放挑戰題 5. 挑戰者舉牌回答 6. 教師宣布答案 7. 教師問為何是某個答案 8. 學生回答 				<p>回答板、計分板</p>
18 週	<p>第十八單元： 「家」庭風「暴」</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 播放衛生福利部監製的「如果天空不下雨」 4. 學生針對宣導提出心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道求助資源：113 保護專線 2. 能理解家暴的定義和法律相關常識 3. 能辨識和應變家暴的發生 	<p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納</p>	<p>完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表</p>	<p>單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單</p>
19 週	<p>第十九單元：拒菸你可以</p>	<p>C1 道德實踐與公民意識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述菸害相關衛生健康議題和法律議題 2. 學生思考菸 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解菸/電子菸對人體的危害 2. 提升國人菸害健康識能。 	<p>國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造</p>	<p>完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表</p>	<p>單槍投影機、海報、簡報、電腦、</p>

			害造成身心問題		成的威脅感與嚴重性。		網際網路、任務單
20 週	第二十單元：捍衛家園	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	4. 教師播放全民國防教育網的影片：「我是好軍人，也是好爸爸」 5. 學生討論影片中延伸出的問題 6. 學生針對宣導提出心得	能理解到國防是全民有責的議題	公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
21 週	第二十一單元：我的身體我作主	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得	1. 能知道求助資源：113 保護專線 2. 能理解性侵害的定義和法律相關常識 3. 能預防和應變性侵害的發生	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無							

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 將活動及學習單難度降低，由老師協助學生活動完成及參與
- 2.

特教老師簽名：劉霖佳

普教老師簽名：趙彼得

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1 週	第一單元：開學相見歡	B1 符號運用與溝通表達	教師講述教育重要議題	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單

2 週	第二單元： 「友」緣再一起， 「善」心看世界	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	3. 教師播放本校師生自製的反黑反毒反霸凌短片 4. 學生紀錄影片內容重點	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、自製短片、檔案任務單
3 週	第三單元： 「藥」了你的命	B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	4. 專家專題演講、宣導並提問 5. 學生討論講者所拋出的問題 6. 學生針對宣導提出心得	1. 能夠正確使用藥物 2. 能夠辨別毒品 3. 能夠拒絕毒品	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
4 週	第四單元：全民萬萬「稅」	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 專家專題演講、宣導 2. 學生玩租稅相關動畫遊戲	1. 了解各種稅收 2. 購物時會向店家索取統一發票	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路

							路、麥克風設備、任務單
5 週	第五單元：法律常識大挑戰	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得	1. 能辨識違法法律之事項 2. 能妥善自我管理不違法	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
6 週	第六單元：法律常識金頭腦	B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	9. 教師說明活動規則 10. 教師徵求 5 位挑戰者 11. 教師發下“O”板和“X”板給各挑戰者 12. 教師播放挑戰題 13. 挑戰者舉牌回答	1. 能辨識違法法律之事項 2. 能妥善自我管理不違法	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	能正確反應挑戰題的問題 能回答教師的問題	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、OX 回答板、計分板

			14. 教師宣布答案 15. 教師問為何是某個答案 16. 學生回答				
7 週	第七單元：多元入學多彩生活	B1 符號運用與溝通表達	1. 教師介紹十二年國民基本教育之課程發展的精神宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得	能理解十二年國民基本教育之課程發展的精神	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
8 週	第八單元：行行出狀元	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得	1. 能認識更多職群 2. 能了解自己的性向與興趣 3. 能了解社會職場和就業結構的基本型態	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
9 週	第九單元	A1 身心素質	3. 教師抽籤請	能清楚唸出選文並讓	英 2-IV-1 能說出課堂中	以清楚的發	麥克

	元：英閱 朗讀你的心	與自我精進 B1 符號運用與 溝通表達	4. 學生上台 學生朗讀指 定選文	人聽懂	所學的字詞。	音唸出選文	風、指 定選 文、籤 筒
10 週	第十單 元：關鍵 救援	A1 身心素質 與自我精進	1. 紅十字會專業 講師講解 CPR 與 AED 的用途 2. 將學生分組 3. 示範 CPR 教學 4. 學生分組實地 操作演練 CPR 5. 講師示範 AED 使用方式 6. 學生分組實地 遭做演練 AED	1. 能判斷使用 CPR 和 AED 的時機 2. 能正確做出 CPR 操 作流程及使用 AED	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、 風險管理與緊急事件的 處理。 3.	實際操作 CPR 在安妮 假人身上 將 AED 用在 假人身上	單槍投 影機、 簡報、 電腦、 網際網 路、麥 克風設 備、安 妮假 人、AED 設備
11 週	第十一單 元：防火 防災一把 罩	A1 身心素質 與自我精進	1. 消防員講師分 類介紹火災種 類 2. 介紹逃生狀況 及方法 3. 介紹消防安全 設備種類及使 用要領 4. 示範滅火器使 用步驟 5. 示範消防車水	1. 能判斷使用消防安 全設施的時機 2. 能理解如何有效預 防火災 3. 能正確操作消防安 全設施	國 1-IV-1 以同理心，聆 聽各項發言，並加以記 錄. 歸納 輔 Db-IV-1 生活議題解 決危機因應與克服困境 的方法。	操作消防安 全設施 回答講師的 問題	單槍投 影機、 簡報、 電腦、 網際網 路、麥 克風設 備、消 防車、 滅火器

			槍使用方式 6. 學生分組操作滅火器和水槍				
12 週	第十二單元：我的未來不是夢之生涯規劃	A3 規劃執行與創新應變	3. 引導學生記錄個人生涯規劃所需的相關資料 4. 學生記下個人生涯規劃所需的相關資料	1. 能有效蒐集分析及開發各項資源 2. 做出合宜的生涯規劃之決定	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	完成填寫階段性生涯手冊	生涯手冊、單槍投影機、簡報、電腦、網際網路
13 週	第十三單元：美麗之心，感動鹿中	B3 藝術涵養與美感素養	1. 美感教育計畫老師簡介美感教育 2. 講師請同學舉例學校的「美麗」 3. 學生回答講師的問題 4. 老師分享自己所觀察到的校園之美	能運用創新的能力豐富生活	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
14 週	第十四單元：美麗之心，感動鹿中	B3 藝術涵養與美感素養	1. 10 位學生分享視覺藝術課所做出的成品並報告 2. 台下學生認真	能運用創新的能力豐富生活	視2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視3-IV-1	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、

			<p>聆聽並思考可將報告者的作品如何應用於校園裝飾</p> <p>3. 學生口頭說明自己認為的作品應用於校園之點子</p> <p>4. 學生將自己的想法寫於任務單上</p>		能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。		網際網路、麥克風設備、任務單
15 週	第十五單元：青春好 young 之時尚達人	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	<p>3. 教師講述基礎穿搭原則 (Do' s & Don' ts)</p> <p>4. 講師邀請學生上台分享便服日當天選擇該種打扮的原因</p> <p>5. 講師邀請學生將台上的各類衣物搭成一套外出 OOTD</p>	<p>1. 能理解自己的身體變化</p> <p>2. 能運用美感教育在穿著打扮上</p> <p>3. 能恰當照顧自己的服裝儀容</p>	視2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。	回答穿搭基礎原則 口頭分享擇衣的認知 搭配一整套外出服	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、數件上身下身外套鞋子
16 週	第十六單元：青春好 young	B3 藝術涵養與美感素養	<p>1. 教師講解走台步的注意事項</p> <p>2. 教師邀請學生</p>	<p>1. 能運用美感教育在穿著打扮上</p> <p>2. 能恰當照顧自己的</p>	視2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點	展現自己今天的穿搭 完成同儕的	音樂、擴音設備、200

	之時尚伸展台		走台步 3. 台下學生專心觀賞	服裝儀容	點。 家 Bb-IV-1 服飾的選擇、美感展現與個人形象管理。	穿搭觀察記錄表	張椅子
17 週	第十七單元：交通保腦	A1 身心素質與自我精進	1. 華山基金會社工到校講解交通意外對人體的永久傷害 2. 講師提問 1. 學生回答	了解交通安全並降低交通事故傷害	健1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
18 週	第十八單元：學校的特殊寶貝	A1 身心素質與自我精進	1. 講師提出” Before watching” 的問題 2. 講師播放韓國電影「水班長」 3. 學生專心觀賞 4. 學生主動自省。	1. 能了解關懷弱勢者行動 2. 能表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷 3. 能尊重生命	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表 分析自己的生活作息	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
19 週	第十九單元：智慧	A1 身心素質與自我精進	1. 教師介紹智慧財產權	具備對道德及公共議題進行價值思辨的素	公1c-IV-1	完成紀錄，歸納並能上	單槍投影機、

	財產的吶喊		<ol style="list-style-type: none"> 教師播放智慧財產權相關影片 教師提醒「抄作業」即侵犯製作財產權 	養	運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	台分享本課程的任務表	海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
20 週	第二十單元：夏日安全戲水	A1 身心素質與自我精進	<ol style="list-style-type: none"> 教師宣導游泳常識及戲水注意事項 教師播放水域安全相關影片 講師提問 學生回答 	<ol style="list-style-type: none"> 能判斷危險水域 能判斷危險戲水動作 能在遭遇溺水時採取正確救命動作 	健1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.將活動及學習單難度降低，由老師協助學生活動完成及參與</p>							

2.

特教老師簽名：劉霖佳

普教老師簽名：趙彼得