

嘉義縣圓崇國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程主題名稱	班際活動	課程設計者	許詠善	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 * 是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學* 是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入						
學校願景	健康、有品、共好、卓越	與學校願景呼應之說明	透過各項活動參與、宣導學習,培養我們的孩子:具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 透過各項議題宣導,學生能具備良好的生活習慣,並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導,讓學生能對於各類議題知識有初步的認識,並努力參與各項活動,以期能實踐於生活中處理日常生活問題。 3. 在宣導課程中,能積極參與活動,並能嘗試探索各類議題中的是非對錯能力,實際運用在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中,練習與同儕合作學習,完成指派任務。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	性別平等教育、友善校園—生命教育	生命教育- 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E4 了解自我,探索自我。 生 E6 快樂與幸福的意義。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。	1. 親愛的-一個關於愛與回憶的故事 2. 小小說書人分享 3. 情緒萬花筒 4. 生活事件簿劇本	1. 透過生命教育繪本導讀<親愛的-一個關於愛與回憶的故事>了解與探索自己對生命的認識。 2. 挑選符合生命教育書籍,閱讀後導讀給同學聽。 3. 透過探索自我,進而認識與覺察情緒。 4. 發展同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。	1. 能透過生命教育繪本導讀<親愛的-一個關於愛與回憶的故事>了解與探索自己對生命的認識。 2. 能挑選符合生命教育書籍,閱讀後導讀給同學聽。 3. 完成「我的情緒名片」學習單,在學習單中填上我最常出現的情緒、我最喜歡的情緒、我最不喜歡的情緒以及情境對應角,並與同學交流。 4. 透過「生活事件簿劇本」分組表演,發展同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。	1. 生命教育繪本導讀 <親愛的-一個關於愛與回憶的故事> 2. 小小說書人分享生命教育繪本。 3. 「我的情緒名片」學習單。 4. 「生活事件簿劇本」分組表演。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 <親愛的-一個關於愛與回憶的故事> https://www.youtube.com/watch?v=Vre5YSNh8lo 3. 生命教育書籍 4. 我的情緒名片 5. 生活事件簿劇本	5

<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>防災教育—颱風</p>	<p>防災教育— 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識颱風 2. 颱風來臨前的防範措施 3. 颱風來臨前的注意事項 4. 颱風過後善後處理 5. 防颱須知 6. 臺灣史上驚心動魄的颱風 3. 防颱準備 4. 災後環境清理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識颱風發生的原因與颱風來臨時會遇到哪些危險。 2. 認識颱風來臨前的防範措施。 3. 判斷災害的嚴重性及保護自己的生命安全。 4. 認識並回家檢查緊急避難包。 5. 協助災後的環境清理。 6. 認識颱風可能帶來的災害。 7. 認識臺灣史上令人驚心動魄的颱風。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出颱風發生的原因。 2. 能說出颱風發生時會遇到哪些危險。 3. 能說出颱風發生時，如何保護自己的生命安全。 4. 能說出緊急避難包的內容物。 5. 能協助災後的環境清理。 6. 能說出颱風可能帶來的災害，如：停電、淹水、土石流、溪水暴漲…等。 7. 能說出臺灣史上令人驚心動魄的颱風，如：莫拉克颱風…等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防災教育資訊網—颱風篇 <ol style="list-style-type: none"> (1)認識颱風 (2)颱風來臨前防範措施 (3)颱風來臨時注意事項 (4)颱風過後善後處理 (5)防颱須知 3. 影片分享<天然災害—颱風> 4. 影片分享<【八八風災】莫拉克十年系列報導-預知大崩塌(我們的島 第1015集)> 5. 學校不定期進行防颱宣導。 6. 緊急避難包的功能與內容物說明。(颱風、地震、火災、土石流等) 7. 全校討論與各班發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學 PPT 2. 防災教育資訊網 https://sites.google.com/a/dcjht.n.edu.tw/98778530/tai-feng-pian 3. 教學影片 <天然災害—颱風> https://www.youtube.com/watch?v=hCH9gWloR6U 4. 防災避難包教學連結 https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=591 5. 教學影片 <【八八風災】莫拉克十年系列報導-預知大崩塌(我們的島 第1015集)> https://www.youtube.com/watch?v=yv5ODbUh0AY 	<p>5</p>
----------------------	----------------	--	--	---	--	---	--	----------

<p>第 (10) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>校慶活動—校慶</p>	<p>健康與體育領域— 健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 綜合領域— 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 各班展演活動規劃與練習 2. 班級布置 3. 團隊合作 4. 團體秩序 5. 田徑-短跑及接力賽 6. 環境復原與回收再利用</p>	<p>1. 專注觀賞各班展演活動規劃與練習，並能描述自我感受。 2. 參加班級布置活動。 3. 練習團隊合作。 4. 展現合宜的互動與溝通態度和技巧，遵守團體秩序，表現觀賞者的角色和責任。 5. 認識田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。 6. 減少資源浪費回收再利用，表現參與者責任。 7. 體會運動會中的團隊合作的意義，並能主動關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 能認真參與各班展演活動規劃與練習。 2. 能認真參與班級布置活動。 3. 能配合團隊合作秩序。 4. 能認真參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。 5. 能在活動結尾時，聽從老師的規畫，協助校園環境的整理與道具器材等的有效回收再利用。</p>	<p>1. 班級體育展演活動規劃 2. 班級體育展演活動練習 3. 趣味競賽及運動賽程規劃 4. 全校預演 5. 班級成果展區布置 6. 12月初舉行學生運動會暨 64週年校慶活動 (1)進場表演 (2)田徑比賽及趣味競賽 (3)環境整理</p>	<p>1. 各項體育器材 2. 麥克風音響設備 3. 活動布置海報 4. 環境復原工具等</p>	<p>6</p>
--	----------------	--	--	--	---	---	--	----------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">多元文化 — 節慶</p>	<p>綜合領域- 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>多元文化教育- 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>英語文- 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 聖誕節和萬聖節的由來。</p> <p>2. 聖誕和萬聖節的英語歌曲。</p> <p>3. 聖誕節和萬聖節英語單字詞。</p> <p>4. 各國的鬼節。</p>	<p>1. 認識聖誕節由來。</p> <p>2. 積極參加聖誕英語歌曲表演，展現負責的態度。</p> <p>3. 學習說出並聽懂簡易的聖誕節英語單字詞。</p> <p>4. 認識臺灣鄰近國家如何過新年，例：日本、泰國節、印尼、越南…等，了解各國文化及特色。</p>	<p>1. 能說出聖誕節由來。</p> <p>2. 能唱出聖誕英語歌曲。</p> <p>3. 能練習說出聖誕節英語單字詞。</p> <p>4. 透過分組討論，並上台報告分享，說出鄰近臺灣國家如何過新年，並說出其特色。</p>	<p>1. 聖誕節語萬聖節的由來影片欣賞 <耶穌基督的誕生>、<兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌>、<萬聖節的由來與習俗></p> <p>2. 英語科任老師教學:聖誕節、萬聖節英文單字詞認識。</p> <p>3. 聖誕歌、萬聖節歌曲教唱。 <Jingle bells>、<We Wish You A Merry Christmas>、<trick or treat>、<Go Away! ></p> <p>4. 分組討論，並上台報告分享，說出鄰近臺灣國家如何過新年，並說出其特色。</p>	<p>1. 教學影片 <耶穌基督的誕生> https://www.youtube.com/watch?v=VAVHepGT_V_U</p> <p>2. 教學影片 <兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌> >https://www.youtube.com/watch?v=mpKXeqI_NJDs</p> <p>3. 教學影片 <萬聖節的由來與習俗> https://www.youtube.com/watch?v=IPKsDvtxf0E</p> <p>4. 聖誕英語歌 <Jingle bells> https://www.youtube.com/watch?v=YhS9Ce6Oix0 <We Wish You A Merry Christmas> https://www.youtube.com/watch?v=9FvwW4sRbzo</p> <p>5. 萬聖節歌曲 <trick or treat> https://www.youtube.com/wa</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	--	---	---	---	--	---	--	--------------------------------------

						tch?v=p005YiiqR_8 <Go Away! > https://www.youtube.com/watch?v=Ec1cz_jHQM8 6. 英語單字詞卡
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師姓名: 普教老師姓名: 許詠善 </div>					

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣圓崇國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	班際活動	課程 設計者	許詠善	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入						
學校 願景	健康、有品、共好、卓越		與學校願景呼 應之說明	透過各項活動參與、宣導學習,培養我們的孩子:具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越 創新(Excellence)			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過各項議題宣導,學生能具備良好的生活習慣,並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導,讓學生能對於各類議題知識有初步的認識,並努力參與各項活動,以期能實踐於生活中處理日常生活問題。 3. 在宣導課程中,能積極參與活動,並能嘗試探索各類議題中的是非對錯能力,實際運用在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中,練習與同儕合作學習,完成指派任務。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>環境教育— 能源資源永續利用</p>	<p>環境教育 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形成的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為、減少資源的消耗。</p>	<p>1. 校園太陽能發電 2. 校園雨水回收系統 3. 節約能源從平時做起</p>	<p>1. 走訪校園太陽能發電，學習在生活中直接利用自然能源。 2. 走訪校園雨水回收系統，學習在生活中直接利用自然能源，並了解物質循環與資源回收利用的原理。 3. 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題，養成節約能源的好習慣。</p>	<p>1. 能簡單說出太陽能發電的對日常生活所帶來的益處。 2. 能說出雨水回收系統對日常生活的益處。 3. 能覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題，並養成節約能源的好習慣。</p>	<p>1. 太陽能發電的認識。 2. 雨水回收系統的認識。 3. 影片觀賞與討論<「【友達永續基金會】能源篇 太陽能知識王>、<雨水回收系統實作工作影片> 4. 有獎徵答活動。</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 教學影片 <【友達永續基金會】能源篇 太陽能知識王> https://www.youtube.com/watch?v=GrbaJl9Etv8 <雨水回收系統實作工作影片> https://www.youtube.com/watch?v=Vbd-1Z9t0n4 3. 有獎徵答獎品</p>	<p>4</p>
<p>第 (5) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>健康促進— 全民健康保險</p>	<p>健康與體育領域- 健 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 健 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p>	<p>1. 認識全民健保保險 2. 認識健保卡 3. 如何正確就醫 4. 珍惜健保資源 5. 拍攝全民健保宣導短片</p>	<p>1. 了解全民健保保險 2. 了解健保卡的重要性 3. 知道如何正確就醫，並能演練出來 4. 了解珍惜健保資源 5. 拍攝全民健保宣導短片，於全校集會播放，引導學生認識並了解全民健康保險，並回家傳達給自己的家人。</p>	<p>1. 能簡單說出什麼是全民健保保險。 2. 能知道健保卡的樣貌，並說出卡片上面有哪些個人資訊。 3. 自己能學會如何正確就醫。 4. 能透過影片拍攝了解健保資源的重要性，除了在校園宣導，也回家傳達給自己的家人。</p>	<p>1. 什麼是全民健保? 2. 認識健保卡 3. 生病了怎麼辦?與孩子談如何正確就醫。 4. 影片宣導<珍惜健保資源-台南地方法院檢察署>。 5. 各班操作<全民健保大富翁>遊戲。 6. 宣導影片籌畫、拍攝、編輯、播出。</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 教學連結 <兒童健保園地網站> https://www.nhi.gov.tw/kid/kid1.htm 3. 教學影片 <珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> https://www.youtube.com/watch?v=fdOEPyvgoi4 4. 全民健保大富翁遊戲 PDF 教學資源檔 http://office.fhjh.tn.edu.tw:8080/dyna/data/user/health/files/201801022303310.pdf</p>	<p>6</p>

<p>第 (11) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>孝親節活動—孝親</p>	<p>綜合領域— 綜 1a-II-1 展現自己能力、 興 趣與長處，並表達自己的想 法和感受。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習 方 法，落實學習行動。</p>	<p>1. 母親節由 來說法 2. 母親節卡 片製作 3. 親子孝道 相關書籍 4. 母親節系 列活動布置 5. 母親節系 列感恩表演 活動</p>	<p>1. 分享母親節由來，並表達自己的想法和感受。 2. 選擇合宜的學習方法，完成母親節卡片製作。 3. 閱讀親子孝道相關書籍，並落實學習行動。 4. 參與母親節系列活動布置。 5. 參與母親節系列感恩表演活動及展現自己的活動。</p>	<p>1. 會正確說出母親節由來說法。 2. 能完成母親節卡片製作。 3. 能閱讀完親子孝道相關書籍至少 9 本。 4. 積極參與母親節系列活動布置。 5. 積極參與母親節系列感恩表演活動。</p>	<p>1. 為什麼會母親節?三種說法聆聽<為什麼會有母親節-親子天 下節慶風俗> 2. 親子孝道主題書展活動 (1)母親節卡片製作(剪出卡片中花朵樣式黏貼、封面彩繪製 作) (2) 卡片背面九宮格完成 9 本主題書籍閱讀認證 (3)卡片內頁書寫感恩的話 (4)抽獎活動 3. 各班母親節節目展演準備。 4. 各班成果展作品佈置 5. 母親節感恩系列活動預演 6. 母親節感恩系列活動</p>	<p>1. 節慶風俗介 紹 <為什麼會有母 親節> https://www.you tube.com/watch ?v=2BeAniFLl QQ 2. 母親節的由 來-閩南語節慶 介紹 CD 3. 圖書館親子 孝道書籍 4. 各班展演道 具 5. 學生學期作 品 6. 活動場地布 置</p>	<p>6</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>安全教育—暑假生活安全宣導</p>	<p>安全教育— 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 U1 預防事故傷害的發生。 安 E4 探討日常生活應該注意 的安全。</p>	<p>1. 室內活動 應注意的安 全守則 2. 戶外活動 應注意的安 全守則 3. 居家安全 4. 毒品及藥 物濫用防制 應注意的守 則 5. 水域安全 認識 6. 健康上網 方式</p>	<p>1. 認識室內活動應注意的安全守則。 2. 認識戶外活動應注意的安全守則。 3. 了解居家安全與知道常見的事故傷害。 4. 認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 注意水域安全。 6. 認識健康上網方式。</p>	<p>1. 能說出室內活動應注意的安全守則。 2. 能說出認識戶外活動應注意的安全守 則。 3. 能說出居家應注意的安全守則。 4. 能說出毒品及藥物濫用防制應注意的守 則。 5. 能說出水域安全應注意的事項。 6. 能說出正確的健康上網方式。</p>	<p>1. 生活安全注意事項宣導 (一)室內活動 (二)戶外活動 (三)居家安全 (四)毒品及藥物濫用防制 (五)水域安全 (六)健康上網 2. 圖崇之星展演-配合各類安全宣導主題演出</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 班級道具</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融 入資訊科技教 學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.</p>						

2.

特教老師姓名：

普教老師姓名：許詠善

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。