

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
英文	1	2	1	-2	增聘代理教師 2 人，以補不足
自然	2	2	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足
體育	2	3	0	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足
藝文	1	2	0	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	教學大電視	29	良好	各領域/彈性課程教學
2	平板電腦	43	良好	各領域/彈性課程教學，供學生自主學習應用

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 參與課程發展會議，討論與決議本校課程計畫事項 2. 校本課程的發展與規劃 3. 建立教學、課程及學習評鑑制度 4. 合理適當分配學習總節數及學習領域節數 5. 教科書評鑑		✓				✓	✓			✓		
領域教學研究會	1. 參與課程發展會議，討論與決議本校課程計畫事項 2. 部定課程的發展與規劃 3. 建立教學、課程及學習評鑑制度 4. 教科書評鑑		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
課程研發核心小組	1. 參與課程發展會議，討論與決議本校課程計畫事項 2. 建立教學、課程及學習評鑑制度 3. 教科書評鑑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	1. 公開授課(備觀議課) 2. 彈性學習課程規劃 3. 跨領域教學(協同教學)		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。