

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

| | | | | | | |
|---------|-----------------------------|-----|--------|----------------------|-----|---------|
| 學校類型 | 偏遠 | | 班級數 | 6 | | |
| 校址 | 嘉義縣水上鄉靖和村 46 | | 電話 | 2682004 | 校址 | 嘉義縣水上鄉靖 |
| 網址 | http://www.njps.cyc.edu.tw/ | | | | | |
| 校長 | 曾俊銘 | | E-mail | njps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務(導)主任 | 劉怡君 | | E-mail | njps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 19 | | | | | |
| 班級數 | 普通班 | 身障類 | 資優類 | 班級數 | 普通班 | 身障類 |
| | 6 | 0 | 0 | | 6 | 0 |
| 學生數 | 81 | 0 | 0 | 學生數 | 80 | 1 |

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

| 分析向度 | S (優勢) | W (劣勢) | O (機會點) | T (威脅點) | S (行動策略) |
|------|--|---|--|--|------------------------|
| 校園環境 | 1. 遠離塵囂，環境優美，生活單純。 2. 以別於都市型學校之鄉村小學。 | 1. 位居農村之中，文化刺激不足。 2. 無便利生活之發展。 | 小班小校，教學易於靈活運用。 | 生活不便，地方產業機能不足，人口外移嚴重。 | 持續經營友善的校園環境，並美化綠化校園。 |
| 教學設施 | 1. 新校舍於113年完工，有全新校舍供學生使用。 2. 各班均有視聽教學設備，班班有電腦及大屏電視。 3. 學生人數少，使用設備機會相對提高。 | 1. 部份設備仍待經費汰舊換新。 2. 學校編制小，修繕經費較為不足。 3. 無寬敞之風雨教室或活動中心。 | 1. 學生數少，設備可供學生充分利用。 2. 視聽教室擁有足夠的活動空間。 | 1. 礙於經費，無法長期進行整體規劃。 2. 部分教學無法充分應用各項教學設備。 3. 雨天無法至室外進行動態課程。 | 活用現有教學設施，規劃有效教學活動。 |
| 師資結構 | 1. 教師流動續低，熟悉學校文化與風氣。 2. 教師素養良好， | 1. 教師與外界交流甚少，吸收他校教師教學經驗之機會 | 1. 師生互動良好，能以學童需求為優先。 2. 各領域有足 | 1. 教師過於穩定，改變或創新教學心態較不足。 | 鼓勵教師積極參與相關研習，研發創新教學教材。 |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|
| | <p>學經歷優異且各有專長。</p> <p>3. 教師自主性高，能獨立教學。</p> <p>4. 固定遴聘優質之兼課教師，教學成效優異。</p> | <p>不多。</p> <p>2. 每學年僅一位導師，不利共同研究之協同教學之進行。</p> | <p>夠的師資，以維護教學品質及學生受教權。</p> | <p>2. 編制員額少，一學年僅一班，雖建立學群，較無法協同教學及交流。</p> | |
| 學生特質 | <p>1. 環境單純，學生善良純真，學習意願高，易於教化。</p> <p>2. 校園氣氛融洽，全校學生情如手足。</p> | <p>1. 學生參加各項對外比賽，容易退卻、緊張。</p> <p>2. 學生學習被動，需要教師加以督促。</p> | <p>1. 學生少，容易推動小班教學。</p> <p>2. 較能掌握學生個別差異，給予適性教學。</p> | <p>1. 學生缺乏刺激，容易造成消極及自我滿足。</p> <p>2. 人數少，互動固定，同儕學習機會低。</p> <p>3. 家長工作時間長，往往疏忽照顧學生。</p> | <p>培養學生多元能力，鼓勵學生參加校外競賽並規劃校外教學，增加學生視野。</p> |
| 家長期望 | <p>1. 關心學生教學，願意參與學校活動。</p> <p>2. 親師互動良好，家長熱心協助各項活動。</p> | <p>1. 家長人數少，工作繁忙，不易招募長期志工。</p> <p>2. 家長工作忙碌，家庭教育功能低弱，無暇照顧學生。</p> | <p>1. 家長大部分能認同學校理念。</p> <p>2. 親師能共同推動教學理念。</p> <p>3. 家長會積極參與並支援教學活動。</p> | <p>1. 家庭經濟利懸殊，不利教學活動推展。</p> <p>2. 家長務農無暇照顧學生，對子女的學業指導顯得力不從心。</p> | <p>爭取家長會支持，使學校與家長溝通順暢，親師齊力為孩子的學習努力合作。</p> |
| 社區特性 | <p>「南靖糖廠」為帶動地方觀光的主力，增加本區家長的收入及社區經濟的繁榮。</p> | <p>1. 社區家長不多，人力資源少。</p> <p>2. 社區較屬落後區，尚待提升。</p> <p>3. 社區為經濟弱勢，投注學校資源有限。</p> | <p>1. 開放校園為社區活動場域。</p> <p>2. 民風純樸，社會環境單純自然。</p> <p>3. 社區老人願意走入校園，協助活動辦理。</p> | <p>社區民眾工作時間長，無暇參與學校活動。</p> | <p>開放校園，歡迎社區民眾來校活動，並結合校慶辦理社區活動，促進社區民眾對學校的認識和支持。</p> |