**七、課程實施說明**

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程。

師資結構現況與人力進用規劃

| 專長授課領域/科目 | 現有教師人數 | 部定課程需求人數 | 校訂課程需求人數 | 需求現況 | 說明 |
|---|---|---|---|---|---|
| 國語 | 10 | 6 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 英文 | 0 | 1 | | -1 | 增聘代理教師 1 人，以補不足 |
| 閩南語 | 2 | 1 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 健康與體育 | 10 | 6 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 數學 | 10 | 6 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 生活 | 2 | 2 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 社會 | 10 | 2 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 藝術與人文 | 10 | 6 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 自然 | 10 | 2 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 綜合 | 10 | 6 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 資訊 | 0 | 1 | | -1 | 聘任代課教師 1 人，以補不足 |

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備 | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 筆記型電腦(大 HP) | 14 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 2. | 筆記型電腦(小 HP) | 96 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 3. | 桌上型電腦 | 30 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 4. | 實物投影機 | 2 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 5. | 大屏電視 | 9 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

| 組織名稱<br>(範例) | 工作內容<br>(條列 3~5 項重點工作項目即可) | 定期會議/集會期程規劃 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 課程發展委員會 | 1.研議學校總體課程。<br>2.審核學校課程計劃書。<br>3.成立跨領域課程小組<br>4.建立教學、課程、學習的評鑑機制。<br>5.協助規劃教師專業進修。<br>6.合理分配學習領域的節數。 | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | |
| 領域教學研究會 | 1.研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式。<br>2.研究教材、教法、評量等相關教學議題。<br>3.選編、評鑑各版本之教材。<br>4.領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | |
| 特殊教育推行委員會 | 特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | |
| 課程研發核心小組 | 1.小組成員定期會議，盤整師資與規畫課程，訂定本校課程總體計畫。<br>2.小組成員擔任各科推動課綱的協調者。<br>3.導入各式課程檢核工作、課程 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 模組元件。 | | | | | | | | | | | | |
| 教師專業學習社群：<br><br>走讀南靖糖廠 | 一、教師能了解素養導向設計理念，進行校定課程(走讀南靖糖廠)方案之設計。<br><br>二、透過教師同儕共備及專業對話，將教學創新策略運用於實際課程中。<br><br>三、藉由備觀議課過程，觀察學生實際學習情形，藉由學生學習表現的展現，省思課程設計成效。 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。