

壹、學校總體課程架構

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

學校願景	活力、自信、勤樸、感恩
核心素養	E-C3 多元文化與國際理解、E-B1 符號運用與溝通表達、E-A2 系統思考與解決問題、E-A3 規劃執行與創新應變 E-B2 科技資訊與媒體素養、E-A1 身心素質與自我精進、E-B3 藝術涵養與美感素養、E-C1 道德實踐與公民意識、 E-C2 人際關係與團隊合作
兒童圖像	培養東石的孩子成為多元文化的理解者，生態的觀察者，環境的覺察者，培養孩子對環境的同理共好、惜福感恩情懷、與環境與良好互動，成為守護家鄉的守護、實踐者，成為一個自發自動的好兒童