

113 學年度嘉義縣民雄國民中學九年級第一二學期彈性學習課程自主學習教學計畫表 設計者：彈性課程小組（表十二之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2

三、課程設計理念：

1. 以學習策略、生涯發展、自我增能等概念成為引導學生自主學習之參考架構。
2. 讓學生運用自主學習策略與資源應用遷移至各科學習乃至於未來學習，培養創新思維和解決問題的能力。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵
第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-4	發現與探索	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。	1.能探索學習方向。 2.能認識多元自主學習策略。 3.了解線上資源。	1. 介紹自主學習策略。 2. 說明線上可使用資源。 3. 引導學生探索學習方向。	課堂參與	自編
5-8	自主學習計畫擬訂	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	涯 6 建立對於未來生涯的願景。 綜 2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源,做出合宜的決定與	1.能運用多元學習策略,統整與擬訂自學計畫。	1. 協助學生擬訂自學計畫。 2. 檢視學生自主學習計畫適宜性並予以建議。	課堂參與 實作評量	自編

			運用。				
9-21	自主學習 實踐	A1 身心素質與 自我精進 A2 系統思考與 解決問題 A3 規劃執行與 創新應變	涯 J13 培養生涯規劃及 執行的能力。 綜 1b-IV-1 培養主動積極的 學習態度，掌握學 習方法，養成自主 學習與自我管理 的能力。	1.能實踐自學計畫， 並解決自學問題。	1. 引導學生運用自學策略， 執行自主學習計畫。	課堂參與 實作評量	自編
22	定期評量/休業式						
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>							

第二學期

1-2	自主學習 反思與調整	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	綜 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.能依據第一學期自主學習計畫與實際執行內容進行自我反思，並調整自學計畫。	1. 引導學生依據第一學期自主學習計畫與實際執行內容進行自我反思。 2. 協助學生調整自主學習計畫。	課堂參與 實作評量	自編
3-14	自主學習 實踐	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	1.能實踐自學計畫，並解決自學問題。	1. 引導學生運用自學策略，執行自主學習計畫。	課堂參與 實作評量	自編
15-17	自主學習 成果分享	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1.能分享自主學習成果。 2.能聆聽他人自主學習成果並予以回饋。	1. 引導學生進行自主學習成果分享。	課堂參與 口頭報告	自編
18	畢業典禮						

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：