

嘉義縣鹿草鄉下潭國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	我愛家鄉-鹿草頂瓜瓜	課程 設計者	涂瑛芳 林佩君	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	圓滿人生、全方位學習、終身成長茁壯	與學校願景呼 應之說明	以家鄉的農業為主軸，讓學生認識自己的家鄉農業文化特產及其發展與演變並了解產業的現況。培養學童經由資料蒐集瞭解產業並能主動參與討論，進而付出實際行動愛鄉土，以終身成長茁壯。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動、並團隊合作之素養	課程 目標	一、學生能具備好奇心、想像力，從觀察思考、探索家鄉農業於日常生活習慣中，了解家鄉自然環境之美。 二、學生能具備透過運用體驗科技及訪問達人資料蒐集，認識鹿草的農業特產，並瞭解農夫種植時，考量如何安全使用農藥，對生態環境及身體健康影響。 三、學生能具備能透過合作學習，從團體探究討論中理解他人感受，培養同理心，並樂於與人互動。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	鹿草「白珍珠」稻米	<p>語文</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>自然</p> <p>Pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>Pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>Ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>資議</p> <p>t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1、稻米的歷史。</p> <p>2、稻米的樣貌的理</p> <p>解。</p> <p>3、認識稻米學習單。</p> <p>4、稻米營養成分與功效。</p>	<p>1、能了解不同種類稻米的歷史並探索如何引進。</p> <p>2、能藉由導師的引導，了解稻米的外觀特性。</p> <p>3、能認識不同稻米之間的差異，並能了解稻米的資訊並完成學習單。</p> <p>4、了解由米製成的加工食品。分享吃過米製品的經驗。</p> <p>5、能認識米製的食品，並探究該產品的成份。分享個人的想法並適當提問，並體會每一粒稻米得來皆不易。</p> <p>6、能說出如何安全使用農藥，農藥對生態環境及身體健康影響，-</p>	<p>1、能清楚說明出各種稻米的歷史。</p> <p>2、能說出不同種類的稻米外觀特色，比較不同稻米並說出之間的差異。</p> <p>3、能用合宜的口語表達方式，說出稻米的特色與外觀。</p> <p>4、學生能查詢並討論稻米的營養與功效。</p> <p>5、學生能整理稻米的營養與功效的相關資料。</p> <p>6、學生能上台發表報告內容。</p>	<p>活動一：米粒大小事</p> <p>1. 教師利用簡報與影片介紹稻米的歷史。</p> <p>2. 教師展示不同種類的米，並介紹米的名稱與功用。</p> <p>3、教師引導學生觀察各種不同稻米外觀，比較其差異。</p> <p>4、完成稻米學習單。</p> <p>活動二：我是電腦高手</p> <p>1. 利用教師設計「稻米營養成分與功效」學習單，請小組查詢並討論稻米相關資料。</p> <p>2. 將查詢到的稻米營養成分與功效相關資料整理。</p> <p>3. 共同討論與合作完成小組報告。</p> <p>活動三：米的加工食品</p> <p>1. 利用影片介紹由米所製成的食物、加工食品。</p> <p>2、請學童說出吃過或看過的食物或加工食品是由米製作而成。</p> <p>分組討論：</p> <p>(1)由各組選出二種由米製成食品，並討論出該食品的成分有哪些？</p> <p>(2)分組發表，運用互評表，進行提問、評估或補充修正，邀請其他組表示贊同或提出其他意見。</p>	<p>稻米簡報、影片</p> <p>稻米實物</p> <p>稻米種類學習單</p> <p>1 稻米營養成分與功效」學習單</p> <p>2 電腦教室</p> <p>3 電腦</p> <p>4 影印機</p> <p>1 煮飯器材</p>	8

					<p>活動四:訪問稻米達人資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞稻米達人資料網站 https://news.ltn.com.tw/news/life/paper/1421811 2. 分組討論稻米達人種稻的經驗。分組發表，運用互評表，進行提問、評估或補充修正，邀請其他組表示贊同或提出其他意見。 3. 教師歸納種稻的方法。 <p>活動五:訪問種稻米時農夫使用農藥，考慮如何安全使用農藥，農藥對生態環境及身體健康影響，各組上台分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 農藥殘留容許量標準教學: https://www.ey.gov.tw/ofs/15881103EFD02C4/c0b14394-8a37-40f6-8123-aaf79318f052 2. 毒物安全標準和評估機制－以農藥為例 https://epaper.ntuh.gov.tw/health/201408/special_1_2.html 3. 堅持不用化學農藥產銷履歷達人創「江山米」 https://news.ltn.com.tw/ 	1 海報紙
--	--	--	--	--	---	-------

						news/life/breakingnews/3422355 4. 農試所嘉義分所 11 日發表一種具高抗病性全新稻種〈台農 84 號〉，農民種植期間可大幅減少農藥使用。 5. 種稻時如何安全使用農藥的方法。		
第 (5) 週 — 第 (9) 週	鹿草 「紫色元寶」 菱角	語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1、欣賞菱角採收方式和菱角外觀特色。 2、菱角的生長情形、其養分、功用。 3、菱角水煮步驟。 4、加味菱角的品嚐。	1. 能了解菱角採收的方式，並探討菱角食用的歷史。 2. 認識菱角的外觀，能完成學習。 1、能了解菱角的莖、葉、花、果實的特色。 2、能認識菱角的形狀及特色。 3、能認識菱角的生長情形、並探究其養分、功用。 4、能願意參與海報製作，並樂於上台分享心得。 5、專心聆聽烹煮方法與步驟和了解烹煮菱角的方法過程。 6、能說出如何安全使用農藥，農藥對生態環境及身體健康影響。	1. 能說出「菱角如何採收」。 2. 能以口述方式說出菱角的外觀。 3、學生能確正說出菱角的莖、葉、花、果實的特色。 4、能完成菱角的形狀及特色的繪圖。 5、學生能收集統整菱角的相關知識，能上台和同學分享心得。 6、能透過實作過程培養學童完成烹煮技巧。。	news/life/breakingnews/3422355 4. 農試所嘉義分所 11 日發表一種具高抗病性全新稻種〈台農 84 號〉，農民種植期間可大幅減少農藥使用。 5. 種稻時如何安全使用農藥的方法。 活動一：採紅菱 1、教師利用簡報與影片介紹菱角如何採收」的影片播放。 2、教師利用簡報與影片介紹菱角的形態、生長環境。 3、完成菱角學習單 活動二：有菱有角： 1、教師利用實物介紹菱角的莖、葉、花、果實的特色。 2、分組活動： 讓學童觀察、觸摸菱角的外觀，並畫出菱角形狀、樣貌。 3、請學生收集菱角的生長情形、其養分、功用等資料。 4、完成學習單，做主題報告，將圖片與文字黏貼海報上。 5、各組組員輪流上台報告。 活動三：水煮菱角 1、教師示範菱角烹煮。 2、請學生實際動手烹煮。 3、試吃時間： (1)請各組將菱角沾上各式調味品，請其他組別品嚐。	1 菱角簡報、影片 2 菱角學習單 1 菱角實物 2 海報紙	8

		<p>c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>				<p>(2)由各組為其他組別評分，選出一種調味品與菱角最為美味搭配。</p> <p>活動四：訪問達人資料</p> <p>1. 觀賞種菱角達人資料網站 http://cylucaoblogspot.com/2015/11/?m=1 https://ctee.com.tw/live-news/ch/chinatimes/20191001002314-260405 https://smiletaiwan.com.tw/article/1962 https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/1897857 http://cylucaoblogspot.com/2015/11/blog-post_26.html</p> <p>2. 分組討論種菱角達人種稻的經驗。分組發表，運用互評表，進行提問、評估或補充修正，邀請其他組表示贊同或提出其他意見。</p> <p>3. 教師歸納種菱角方法。</p> <p>活動五：訪問種菱角時農夫使用農藥，考慮如何安全使用農藥，農藥對生態環境及身體健康影響，各組上台。</p> <p>1. 菱角技術諮詢講習暨產銷班座談會 https://www.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=announcement&id=588 <u>1</u></p>	<p>1 菱角</p> <p>2 調味料</p> <p>3 快煮鍋</p>	
--	--	---	--	--	--	--	---------------------------------------	--

					<p>2. 作物病蟲害與肥培管理技術資料</p> <p>https://web.tari.gov.tw/techcd/%E8%94%AC%E8%8F%9C/%E6%9E%9C%E8%8F%9C%E9%A1%9E/%E8%8F%B1%E8%A7%92/%E7%97%85%E5%AE%B3/%E8%8F%B1%E8%A7%92-%E7%97%85%E5%AE%B3.htm</p> <p>3. 種菱角時如何安全使用農藥的方法。</p>			
<p>第 (10) 週 第 (13) 週</p>	<p>鹿草的「花」沙漠玫瑰</p>	<p>語文</p> <p>1- II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。自然 po - II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>1、沙漠玫瑰的特色、生長環境。 2、沙漠玫瑰品種類和沙漠玫瑰嫁接技術。 3、書籤製作。 4、心得分享。</p>	<p>1、了解沙漠玫瑰的特色、生長環境，並探究與玫瑰的差異性，並完成學習單，分享自己的想法，並回饋。</p> <p>2、學生能認識「欣和園藝」的沙漠玫瑰品種類，並探究沙漠玫瑰的嫁接技術，並探究其原理。</p> <p>3、能了解書籤製作的過程並探究不同性質的植物有不同的處理方式。</p> <p>4、能上台發表想法。</p> <p>5、文字資料轉化成自己的構思，完成小書。</p> <p>6、能運用合宜的說話方式，進行進心得分享，能說出如何安全使用農藥，農藥對生態環境及身體健康影響，。</p>	<p>1. 能說出對沙漠玫瑰與一般玫瑰的差異。</p> <p>2. 學生能完成繪圖，並進行上台報告。</p> <p>3、能動手完成嫁接技巧，學習紀錄過程內容。</p> <p>能說出書籤製作的過程。</p> <p>4、能製作沙漠玫瑰的書籤。</p> <p>5、能將收集到的照片、文字資料實際製成小書。</p> <p>6、能將個人想法正確表達，能說出如何安全使用農藥，對生態環境及身體健康影響，</p>	<p>活動一：沙漠有玫瑰？</p> <p>1、請學生說出對鹿草沙漠玫瑰與一般玫瑰的差異。</p> <p>2、教師利用影片介紹有關沙漠玫瑰的特色、生長環境。</p> <p>3、學生觀察沙漠玫瑰的根、莖、葉、花特色。</p> <p>4、完成沙漠玫瑰學習單 5、分組活動：</p> <p>將收集到的沙漠玫瑰，發下各組，讓學童畫出沙漠玫瑰的花瓣、葉子形狀。完成繪圖。</p> <p>6、小組成員上台展示成果並介紹沙漠玫瑰的外觀與特色。</p> <p>活動二：社區踏查：沙漠玫瑰認識與嫁接</p> <p>1、利用影片介紹鹿草「欣和園藝」的沙漠玫瑰品種類，與體驗獨特的嫁接技術。</p>	<p>1 沙漠玫瑰影片</p> <p>2 沙漠玫瑰學習單</p> <p>3 實物展示</p> <p>4 鹿草及布袋文化產業體驗活動影片</p> <p>5 如何製作書籤影片</p> <p>6 護貝機、圖畫紙、著色工具</p>	8

ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。
資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。
c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。
a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。

2、利用影片介紹鹿草「欣和園藝」的沙漠玫瑰的嫁接技術。

3、完成沙漠玫瑰學習單。

4、實地探訪：實地訪問「欣和園藝」園主學習嫁接技術與經營理念

活動三：書籤製作

1、介紹製作書籤。

2、利用收集到的沙漠玫瑰的葉、花分別分開。將它們清洗乾淨並且晾乾。將完成的標本，作護貝的處理。

3、請學生上台介紹手作書籤的構思。

活動四：訪問達人資料

1. 觀賞種沙漠玫瑰達人資料網站

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/3337135>

<https://www.248.com.tw/?p=9887>

<https://plebeian.idataiwan.com/446/>

2. 分組討論達人種植的經驗。分組發表，運用互評表，進行提問、評估或補充修正，邀請其他組表示贊同或提出其他意見。

3. 教師歸納種沙漠玫瑰方法

活動五：訪問種花時農夫使用農藥，考慮如何安全使用農藥，農藥對生態環境及身體健康影響，各組上台。

						<p>1. 【病蟲害防治】 種植沙漠玫瑰遇到灰黴病問題 - 農業知識入口網 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=7657</p> <p>2. 沙漠玫瑰的病害防治 https://www-aihuahua-com.translate.google.com/translate/goog/huahuai/tianbaohua-binghaifangzhi.html?_x_tr_sch=http&_x_tr_sl=zh-CN&_x_tr_tl=zh-TW&_x_tr_hl=zh-TW&_x_tr_pto=sc</p> <p>3. 種沙漠玫瑰時如何安全使用農藥的方法。</p>		
<p>第 (14) 週 第 (17) 週</p>	<p>鹿草 「 黑珍珠 」 黑豆</p>	<p>語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 資議 t-II-2 體會資訊科技</p>	<p>1、黑豆的基本認識。 2、黑豆外觀與去皮。 3、豆類的外觀、功效。 4、豆類的營養、飲食禁忌 5、種植黑豆 6、記錄生長過程</p>	<p>1. 能了解黑豆的基本資訊，並探索其功效與價值。 2. 能了解黑豆外觀與去皮的差異。 3. 能樂於參與觀察黑豆，進一步完成學習單。 5、願意參與討論活動，並完成上台報告。 6、能運用合宜的說話方式與技巧，進行討論與分享，能說出如何安全使用農藥，農藥對生態環境及身體健康影響，</p>	<p>1. 學生能表達對黑豆的認識。 2. 能比較並繪圖黑豆外觀與去皮的差異。 3、能完成學習單的內容。 4. 完成學習單並上台報告。 5、能將發芽黑豆移至培養土內，並持續觀察生長情形進行記錄及分享。</p>	<p>活動一、黑眼豆豆 1、請學生說出對家鄉產業黑豆的認識。 2、教師播放有關介紹黑豆的影片。 3、教師引導學生觀察黑豆的外觀與去皮後的差異。 4、分組活動：將黑豆的外觀以及去皮後，黑豆內部的顏色與形狀加以觀察，試著將它畫在學習單上。 活動二：超級比一比</p>	<p>1 豆類影片 2 實物展示 3 黑豆學習單 4 介紹黑豆種植注意事項影片 5 黑豆種植材料 6 生長記錄表</p>	8

解決問題的過程。 c-
II-1 體驗運用科技 與
他人互動及合作的方
法。
a-II-1 感受資訊科技
於 日常生活之重要
性。

。

6. 能說出如何安全使
用農藥，對生態環境及
身體健康影響，

- 1、 教師利用影片比 較紅
豆、黃豆、綠豆、 黑豆的外
觀、功效。
 - 2、 教師利用影片比 較紅
豆、黃豆、綠豆、 黑豆的營
養、飲食禁 忌。
 - 3、 學習單：豆類的 比較-
成分功效、等。
 - 4、 製成海報，各組 輪流上
臺發表。
 - 5、反思：豆類雖營 養價值
高，但飲食過 量，仍然有出
現不良 反應。需小心注意！
- 活動三、黑豆種植：
- 1、 教師利用影片 介紹黑豆
種植 的注意事項。
事前應準備黑 豆、培養土、
盆栽。
 - 2、 實際操作：於課前三天，
先將種 子泡水，泡至發芽。
將發芽黑豆移至培養土內。
 - 3、 黑豆長到十五公 分，將
它移至盆栽。
 - 4、請學童觀察黑豆的生長狀
況並作記 錄。
 - 5、 將紀錄過程與同 學、老
師分享。
- 活動四：觀賞黑豆達人資料
1. 觀賞種黑豆達人資料網站
[https://kmweb.coa.gov.tw/
/theme_data.php?theme=ne](https://kmweb.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=ne)

					<p>ws&sub_theme=agri_life&id=62474</p> <p>https://kmweb.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=ne_ws&sub_theme=agri_life&id=62474</p> <p>2. 分組討論達人種植的經驗及行銷。分組發表，運用互評表，進行提問、評估或補充修正，邀請其他組表示贊同或提出其他意見。</p> <p>3. 教師歸納種植黑豆方法。</p> <p>活動五：訪問種黑豆時農夫使用農藥，考慮如何安全使用農藥，農藥對生態環境及身體健康影響，各組上台。</p> <p>1. 間隔天數噴藥灌溉</p> <p>https://www.agriharvest.tw/archives/90301</p> <p>2. 黑豆良好農業規範修訂</p> <p>3. 嘉義大學農業推廣第 90 期刊</p> <p>4. 謝鵬程 - 產銷履歷達人</p> <p>https://www.tap.com.tw/expert.html?id=90</p> <p>5. 種黑豆時如何安全使用農藥的方法。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (18) 週 第 (20) 週</p>	<p>鹿 草 「 解 渴 果 」 西 瓜</p>	<p>語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 自然 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1、西瓜的歷史、不同名稱。 2、西瓜的形狀、顏色。 3、西瓜配對。 4、果汁製作。 5、不同口感的西瓜汁。</p>	<p>1、了解西瓜的歷史，並探索西瓜各地不同名稱的原由。 2、分享自己的想法與經驗。 3、了解西瓜的歷史，並完成學習。 4、了解西瓜的種類，並探索西瓜其特色。 5、分享自己的想法，並適當的提問。 6. 能說出如何安全使用農藥，農藥對生態環境及身體健康影響。</p>	<p>1. 學生能說出鹿草鄉種植西瓜的歷史 2. 能完成學習單的內容。 3. 學生能說出西瓜的種類。 4. 學生能比較出不同種類西瓜。 5. 能正確的配對不同種類的西瓜。 6. 學生能上台發表安全使用農藥。</p>	<p>活動一：西瓜的歷史 1、利用簡報和影片，介紹鹿草鄉種植西瓜的歷史。 2、請學生說出夏天吃西瓜的經驗。 3、完成歷史學習單。 活動二、夏日西瓜好解渴 1、利用簡報和影片，介紹西瓜的種類與不同的名稱。 2、比較不同西瓜的形狀、顏色…等。 3、學生分組競賽，將西瓜不同外形、肉色、品種的照片組合。 4、請學生上台發表自己最喜歡哪一種西瓜，並說出為什麼？ 活動三、我是西瓜汁大王 1、請學生利用簡報介紹想利用什麼種類的西瓜來調制果汁且此種西瓜特色是什麼，並說出為什麼選此種西瓜的原因。 2、學生說明在果汁機中，除了加入西瓜外，還加入什麼東西，以增加西瓜汁的美味口感。 活動四：觀賞西瓜達人資料 1. 觀賞種西瓜達人資料網站 https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4259256 http://cylucaob.blogspot.com/search/label/%E5%90%8D%E4%BA%BA%E5%A0%82</p>	<p>1 介紹西瓜歷史簡報。 2 西瓜歷史學習單。 3 介紹西瓜種類影片 4 介紹利用何種西瓜打果汁最適合的簡報。 5 果汁機</p>	<p>8</p>
--	--	---	--	--	---	--	---	----------

					<p>https://www.lanlix.com.tw/cropgrow/15</p> <p>2. 分組討論達人種植的經驗。分組發表，運用互評表，進行提問、評估或補充修正，邀請其他組表示贊同或提出其他意見。</p> <p>3. 教師歸納種植西瓜方法。</p> <p>活動五：訪問種西瓜時農夫使用農藥，考慮如何安全使用農藥，農藥對生態環境及身體健康影響，各組上台。</p> <p>1. 作物病蟲害與肥培管理技術資料</p> <p>https://web.tari.gov.tw/techcd/%E8%94%AC%E8%8F%9C/%E6%9E%9C%E8%8F%9C%E9%A1%9E/%E8%A5%BF%E7%93%9C/%E7%97%85%E5%AE%B3/%E8%A5%BF%E7%93%9C-%E7%97%85%E5%AE%B3.htm</p> <p>2. 西瓜栽培管理與安全用藥</p> <p>https://ir.lib.nchu.edu.tw/bitstream/11455/84353/1/2.pdf</p> <p>3. 西瓜栽培管理病蟲害與防治方法</p> <p>https://scholars.tari.gov.tw/bitstream/123</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>456789/9729/1/%E8%A5%BF%E7%93%9C%E6%A0%BD%E5%9F%B9%E7%AE%A1%E7%90%86.pdf</p> <p>4. 買菜不怕農藥 https://www.dietician.com.tw/knowledge/item/1113.html</p> <p>5. 有機農法極需忌避作物的配合栽培 https://info.organic.org.tw/3477/</p> <p>6. 西瓜作物栽培管理 https://www.lanlix.com.tw/cropgrow/15</p> <p>7. 種西瓜時如何安全使用農藥的方法。</p>		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(1/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習環境調整：指派同儕小天使引導及鼓勵個案參與討論及發表。 學習歷程調整：適度的提供各種線索及提示或運用多元感官教學，引起興趣及注意。 學習內容調整：老師放慢教學步驟進行。 學習評量調整：評量過程能適時給予提示(口語或圖像)、適時延長時間。 							

	特教老師簽名:蕭嘉興 普教老師簽名:林珮慈
--	--------------------------

※填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。