

嘉義縣興中國小 113 學年度校訂課程特教班第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者：林曉君

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-翰林出版電子書、my viewboard originals 及其他網路資源

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：特教班智障二年級 1 人、三年級 2 人、四年級 2 人、六年級 2 人，自閉症二年級 1 人、六年級 1 人共 9 人。(高組學生為德、耘、昀、成，低組學生為宸、玟、宇、涵、辛)

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標 (學年目標)
<p>A 自主行動 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>B 溝通互動 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p> <p>C 社會參與 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>	<p>(低組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常用的餐具與合宜的用餐禮儀，並在老師的提醒下能夠協助餐後整理。 2. 能夠認識衣物的種類並且在老師的協助下能做簡單的分類。 3. 能夠培養良好的個人清潔習慣，除了在老師的引導下能做出潔牙的正確動作，知道如何保護自己的牙齒，還能做出洗手的正確動作。 4. 想上廁所時，在老師的協助下完成小便、大便的正確步驟。 5. 在老師的提示下能夠用掃把把地上的垃圾掃起來，並認識垃圾的種類，知道垃圾可不可以回收。(議題-環境教育) 6. 在老師的引導下能認識家中潛在的危險及居家安全的注意事項。(議題-家庭教育) 7. 在老師的提醒下能夠具備日常生活中做決定的能力，不做危險的事，購物時也能比較價格選便宜，並知道有需要時才買。 8. 能認識家庭暴力與性騷擾，並知道保護自己的方法。(議題-性侵害防治教育、家庭暴力防治) <p>(高組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常用的餐具與合宜的用餐禮儀，並能夠協助餐後整理。 2. 能夠認識衣物的種類，做簡單的分類，並把衣服摺好收起來。 3. 能夠培養良好的個人清潔習慣，除了做出潔牙的正確動作，知道如何保護自己的牙齒，還能做出洗手的正確步驟。 4. 想上廁所時，能自己完成小便、大便的正確步驟。 5. 能夠用掃把把地上的垃圾掃起來，並認識垃圾的種類，知道垃圾可不可以回收，妥善地分類並適當地處理。(議題-環境教育) 6. 能認識家中潛在的危險及居家安全的注意事項。(議題-家庭教育) 7. 能夠具備日常生活中做決定的能力，不做危險的事，購物時也能比較價格選便宜，並知道有需要時才買。 8. 能認識家庭暴力、性騷擾與性侵害並知道保護自己的方法。(議題-性侵害防治教育、家庭暴力防治)

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-五週	一. 用餐禮儀與餐後整理	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。	特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。 特生 A-sP-8 用餐禮儀。	1. 認識生活中常用的餐具。 2. 能夠知道不同餐具的使用時機。 3. 認識合宜的用餐禮儀。 4. 能夠做餐後整理的工作。	1. 帶餐具讓學生認識生活中常用的餐具如筷子、湯匙、碗、盤子、刀子、叉子--等。 2. 播放線上資源讓學生認識享用什麼食物時適合用什麼餐具以及合宜的用餐禮儀是該有什麼樣的行為表現。	1. 認識生活中常用的餐具名稱及使用時機以問答的方式評量。 2. 合宜的用餐禮儀及餐後整理的工作以觀察和實作方式評量。

					3. 老師引導學生分組演練表演合宜的用餐禮儀。 4. 引導學生如何實際操作做餐後的整理工作。 (低組會有較多的提示)	
第六-十週	二. 衣物的認識與分類	特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。	特生 B-sP-2 衣物的認識。	1. 能認識衣物的種類。 2. 能分類衣服。 3. 能把衣服摺好收起來。	1. 認識不同種類的衣物，如襯衫，毛衣、背心、外套、內衣、內褲、褲子、裙子。 2. 引導學生練習把衣服分類。 3. 引導學生練習把衣服摺好收起來。 (低組會有較多的提示)	1. 認識不同種類的衣物以問答的方式評量。 2. 能分類衣服以觀察、實作的方式評量。 3. 能把衣服摺好收起來以觀察實作的方式評量。 (低組會有較多的提示)
第十一-十五週	三. 個人清潔	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 (分解)	特生 C-sP-4 個人刷牙用品的認識。 特生 C-sP-5 個人清潔。	1. 能認識潔牙用品。 2. 能正確運用牙刷完成潔牙的步驟。 3. 能知道如何保護自己的牙齒，以減少蛀牙的機會。 4. 能做出洗手的正確步驟。	1. 用實物及 PPT 呈現潔牙用品讓學生認識。 2. 播放影片讓學生認識潔牙的正確步驟。 3. 播放影片讓學生認識如何保護自己的牙齒，以減少蛀牙的機會。 4. 播放教學影片讓學生認識如何正確洗手，並請學生輪流操作看看。 (低組會有較多的提示)	1. 認識潔牙用品、保護自己的牙齒減少蛀牙以問答的方式評量。 2. 做出潔牙的正確步驟以實作和觀察的方式評量。 3. 做出洗手的正確步驟以實作和觀察的方式評量。 (低組會有較多的提示)
第十六-二十一週	四. 我會自己上廁所	特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。 特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀。	特生 C-sP-1 如廁技巧。 特生 C-sP-2 如廁禮儀。	1. 會分辨男廁、女廁的符號，不會走錯上廁所的地方。 2. 不在半路就脫褲子，到達廁所裡面才脫褲子。 3. 會自己去廁所尿尿、洗手，並把衣褲穿好。 4. 想大便時會徵詢老師同意，自己帶衛生紙去廁所大便。 5. 會自己把屁股擦乾淨。 6. 大便完會記得沖水。 7. 大便完會自己把手洗乾淨。	1. 讓學生從 WordWall 的教學活動中熟悉男廁、女廁的符號。 2. 從 PPT 中引導學生如何表現如廁的禮儀。 3. 讓學生看上廁所正確步驟的教學影片。 4. 帶學生至廁所演練小便的正確步驟及注意事項。 5. 帶學生至廁所演練大便的正確步驟及注意事項。 (低組會有較多的提示)	1. 會分辨男廁、女廁的符號以問答方式評量。 2. 會表現如廁的禮儀、會自己去上廁所，完成大小便的正確步驟以觀察和實作方式評量。 (低組會有較多的提示)

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-五週	一. 資源回收我最棒	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收(分解)。	特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。	1. 能夠用掃把把垃圾掃起來。 2. 能認識一般垃圾的特性和處理方法。 3. 能認識資源垃圾的種類。 4. 會將資源垃圾正確分類。 5. 能認識廚餘垃圾，知道吃不完的食物可以作為廚餘垃圾。 6. 會分辨手邊的垃圾是不是可以回收。	1. 教導學生掃地的技巧。 2. 讓學生練習把垃圾掃起來。 3. 播放影片讓學生認識垃圾的種類。 4. 教導學生如何處理不可回收的垃圾。 5. 教導學生那些垃圾是可以回收的。 6. 實際操作，教導學生依據垃圾的種類分類。(鐵鋁罐類、塑	1. 認識資源垃圾的種類、分辨垃圾可不可以回收以紙筆及問答的方式評量。 2. 掃地、處理不可回收垃圾、依據垃圾的種類分類以觀察和實作方式評量。 (低組只要會分辨垃圾可不可以回收就可以)

					膠類、紙類) (低組會有較多的提示)	
第六-十週	二. 家中的安全	特生 2-sP-9 辨識家中潛在的危險處並注意自身與門戶安全。	特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。 特生 G-sP-5 其他居家安全。	1. 能夠知道家中瓦斯、爐火安全的注意事項。 2. 能夠知道在家中不可以玩火，以免發生危險。 3. 能夠知道浴廁濕滑時要注意不要滑倒。 4. 能夠知道門窗要鎖好，以免小偷進入。	1. 播放宣導影片讓學生了解瓦斯、爐火的注意事項。 2. 播放宣導影片讓學生了解玩火造成火災的嚴重性。 3. 提醒學生濕滑的地方容易滑倒，教導他們如何避免。 4. 提醒學生小偷潛入會造成家人生命財產的威脅，教導他們門戶上的一些注意事項。 (低組會有較多的提示)	1. 知道瓦斯爐火安全、不可玩火、浴室濕滑注意事項、門戶安全的注意事項皆以問答方式評量。 (低組會有較多的提示)
第十一-十五週	三. 我會自己做決定	特生 4-sP-2 具備日常生活中做決定的能力。	特生 L-sP-2 生活事務做決定的能力。	1. 能夠判斷有些事情是危險的，不要去做。 2. 能夠知道購買物品要比較價格選便宜。 3. 買東西時能夠知道我需要和我想要的差別，有需要時再買。	1. 播放影片讓學生認識生活中的危險情境，提醒他們不要去做危險的事。 2. 引導學生去買東西時，如何比較價格選便宜。 3. 引導學生在賣場的情境中，有需要時再買的概念。 (低組會有較多的提示)	判斷危險不去做、購買物品選便宜、有需要才購買皆以問答及觀察的方式評量。
第十六-二十週	四. 我會保護自己	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害等行為，並能自我保護與求助。(簡化)	特生 1-sP-6 性騷擾與性侵害的認識(簡化)。 特生 1-sP-7 家庭暴力的認識。	1. 認識家庭暴力。 2. 能知道遇到家庭暴力時怎麼保護自己。 3. 在老師提示下能辨識性騷擾與性侵害。 4. 在老師提示下能知道遇到別人言語、行動騷擾或侵犯時要怎麼保護自己。 5. 能夠知道網路安全的注意事項。	1. 播放相關宣導影片讓學生了解什麼是家庭暴力。 2. 引導學生自己遇到家庭暴力時要怎麼保護自己。 3. 播放相關宣導影片讓學生了解什麼是性騷擾。 4. 引導學生自己遇到性騷擾時要怎麼保護自己。 5. 播放相關宣導影片讓學生了解性侵害的概念。 6. 播放網路安全影片，提醒學生網路安全的注意事項。 7. 引導學生如何保護自己，避免陷入被性侵害的情境。 (低組會有較多的提示)	1. 認識家庭暴力、性騷擾、性侵害，以及網路安全的注意事項等概念，以問答的方式評量。 (低組會有較多的提示)