

嘉義縣興中國小 113 學年度校訂課程資源班第三類特殊需求領域社會技巧 (C 組) 課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者： 洪淑婷

- 一、教材來源：□自編    編選-參考教材台中教育大學特教中心-國小輕度智能障礙學生社交技巧教學活動課技、衛福部健康署-心智障礙者性健康教育教長手冊、小學生的說話表達練習課、  
 二、本領域每週學習節數： 1 節  
 三、教學對象：情障 5 年級 1 人、6 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程目標 (學年目標)
A 自主行動 特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。	B 溝通互動 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。	C 社會參與 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。	1. 理解自己的感受並學會與人互動的方式 2. 了解自己青春期的身體變化以及與人相處界線 3. 知道網路交友的方法與注意事項 4. 能正確理解新聞事件

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	如何與人聊天	特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題	特社 B-III-2 話題的開啟與延續。	1. 能知道以適當音量與人交談 2. 能分辨何者是適當的音量 3. 能使用適當音量交談	1. 觀看情境影片討論影片中適宜和不適宜的行為。 2. 討論各情境合適的談話並進行情境扮演 3. 邀請班上好朋友一起進行課程，討論在班上常見的情境，並分享適宜的溝通方式	實作評量 1. 參與討論分享自己的意見 2. 完成角色扮演練習
第 6-10 週	如何接納自己	特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。	特社 A-II-3 自我接納與激勵。	1. 能學會認識自己的優點與缺點。 2. 能虛心接受他人的意見。	1. 透過繪本-「你很特別」及教學影片「唐朝小栗子」分享與討論心得。 2. 在教師引導說出自己的優點興趣。 3. 在教師引導下說出自己的缺點及需加強地方。 4. 教師發放「認識與接納自己」學習單，與同學進行分享及討論。	實作評量 1. 參與討論分享自己的意見 2. 完成角色扮演練習 3. 完成學習單
第 11-15 週	如何回應同儕壓力	特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	1. 分辨適當或不適當的壓力 2. 面對同儕的壓力，能適當的處理 3. 當別人給自己壓力時，能適當的處理	1. 討論情境中，與同學相處可能遇到的壓力，以及這些壓力適不適當 2. 教導與同學相處時產生壓力的解決方法：(一)適當的壓力，盡力完成目標(二)面對不適當的壓力，要加以拒絕，或告訴父母師長 3. 給予不同情境，教師示範後，學生進行練習 4. 同儕回饋與修正後，再次進行練習 5. 完成學習單	實作評量 1. 參與討論分享自己的意見 2. 完成角色扮演練習 3. 完成學習單
第 16-21 週	如何面對別人的嘲笑與憤怒	特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	1. 能分辨對方是否在嘲笑我或對我生氣	1. 播放情境影片，討論影片中主角面對別人嘲笑的心情；分享自	實作評量 1. 參與討論分享自己的意見

		實。 特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。	特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。	2. 面對嘲笑能不生氣、回嘴或報復，能以適當方式處理 3. 面對憤怒不理會對方、不生氣、回嘴、報復，能以適當方式處理 4. 面對嘲笑或憤怒時，能轉移自己的注意力	己類似的經驗 2. 教導面對別人嘲笑與憤怒的處理技巧與步驟 3. 給予不同情境，教師示範後，學生進行練習 4. 同儕回饋與修正後，再次進行練習 5. 完成學習單	2. 完成角色扮演練習 3. 完成學習單
--	--	---	------------------------	--	--	-------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	身體守護者	特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。	特社 B-III-5 多元性別互動與自主。	1. 能知道身體隱私部位以及拒絕他人的方法 2. 能知道與異性相處時需注意的事項	1. 討論身體隱私部位以及透過角色扮演方式，實際練習拒絕他人的方式 2. 觀看教學影片，知道與異性相處的方法，透過不同情境的討論與角色扮演，練習與異性相處時應該注意的事項 3. 透過學習單複習本單元重點	實作評量 1. 參與討論分享自己的意見 2. 完成角色扮演練習 3. 完成學習單
第 6-10 週	青春保健室	特社 2-III-13 覺察與因應身體碰觸或情感互動時不對等的權力關係。	特社 B-III-5 多元性別互動與自主。	1. 能了解青春期身體的改變 2. 能接納自己與人不同之處 3. 能知道生理期的保健方法	1. 觀看教學影片，討論影片中主角的煩惱，並說出合適的解決方式 2. 透過教學 ppt，了解青春期身體的變化，以及相關處理方式 3. 學生分享目前遇到的困難，討論如何解有效的解決	實作評量 1. 參與討論分享自己的意見 2. 完成角色扮演練習 3. 完成學習單
第 11-15 週	E 交友	特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。	1. 知道網路互動的正確方式 2. 能了解與網友互動的界線	1. 觀看教學影片，討論適當的網路用語以及發言的禮貌 2. 討論在網路上交朋友注意的事項，應遵守「三不六要」守則 3. 透過角色扮演熟悉「三不六要」的使用方式	實作評量 1. 參與討論分享自己的意見 2. 完成角色扮演練習 3. 完成學習單
第 16-20 週	時事探討	特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。	特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1. 能說出事件中的關鍵人事物 2. 能分享自己對事件的看法 3. 能分享從這事件中對自己的影響	1. 觀看近期討論度高的新聞時事 2. 討論與分析事件中的立場 3. 說明自己的想法	實作評量 1. 參與討論分享自己的意見 2. 完成學習單