

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣鹿草國民中學九年級第一二學期彈性學習課程閩南語教學計畫表 設計者：趙峻逸 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

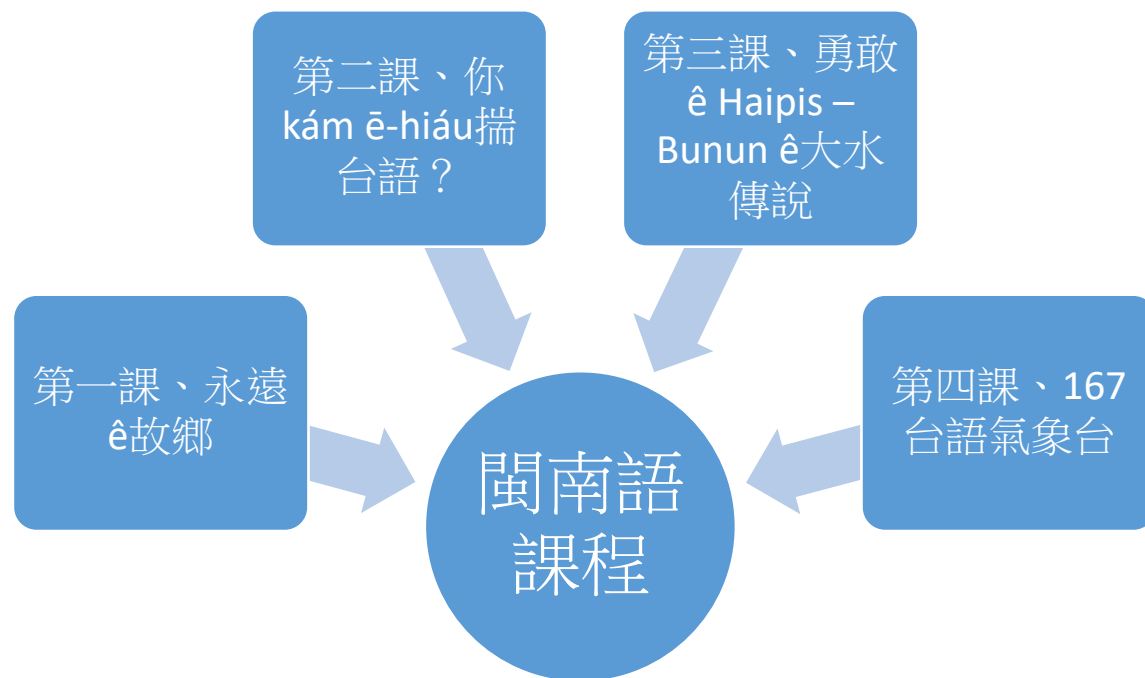
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵
第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1 週	第一課、 永遠ê故 鄉	A2 系統思考與 解決問題 B1 符號運用與 溝通表達	1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨	1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資 料 3. 了解課文內容	1. 針對課文進行內容講 述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱 讀理解和討論	1. 觀察評量 2. 口語評量	自編學 習任務 單

		C3 多元文化與國際理解	<p>其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p>	<p>4. 認識基本語詞及句型</p> <p>5. 口語對話練習</p>	<p>3. 講述課文語詞及句型</p> <p>4. 請學生練習課文句型進行對話</p>		
2	第一課、永遠 è 故	A2 系統思考與解決問題	1-IV-1 能聆聽並	<p>1. 學會溝通表達</p> <p>2. 分析並統整資</p>	<p>1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文</p>	1. 多元評量	自編學習任務

	鄉	<p>B1 符號運用與 溝通表達</p> <p>C3 多元文化與 國際理解</p>	<p>理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同</p>	<p>料</p> <p>3. 了解課文內容</p> <p>4. 認識基本語詞及句型</p> <p>5. 口語對話練習</p>	<p>2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論</p> <p>3. 講述課文語詞及句型</p> <p>4. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>2. 口語評量</p> <p>3. 聽寫評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 書寫評量</p>	單
--	---	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---

			<p>文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p>				
3	第一課、永遠ê故鄉	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>3-IV-1 能運用標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 5. 口語對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 	自編學習任務單

			<p>音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。</p>				
4	第一課、永遠ê故鄉	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩</p>	<p>1. 學會溝通表達</p> <p>2. 分析並統整資料</p> <p>3. 了解課文內容</p> <p>4. 認識基本語詞及句型</p> <p>口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文</p> <p>2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論</p> <p>3. 講述課文語詞及句型</p> <p>4. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p>	自編學習任務單

			<p>南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p>				
5	第一課、永遠的故鄉	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 <p>口語對話練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量 	自編學習任務單

			<p>理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p>				
6	第二課、你 kám ē-hiáu 揣台語？	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學會溝通表達 分析並統整資料 了解課文內容 認識基本語詞及句型 	<ol style="list-style-type: none"> 針對課文進行內容講述及朗讀課文 對於文章內容進行閱讀理解和討論 講述課文語詞及句型 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口語評量 	自編學習任務單

			<p>整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，</p>	口語對話練習	4. 請學生練習課文句型進行對話		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	------------------	--	--

			蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。 4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。				
7	第二課、你 kám ē-hiáu 揣台語？ (第一次段考)	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。	1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 口語對話練習	1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 多元評量	自編學習任務單

			<p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。</p>				
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

8	第二課、 你 kám ē- hiáu 揣台 語？	A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用與 溝通表達 C3 多元文化與 國際理解	#1-IV-3 能蒐 集、整理閩南語 語音資料，分析 資訊的正確性， 並重視資訊倫 理。 1-IV-5 能聽辨閩 南語方音與語詞 的差異性，並培 養多元文化的精 神。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 3-IV-1 能運用標 音符號、羅馬字 及漢字閱讀不同 文體的閩南語文 作品，藉此增進 自我了解。 4-IV-1 能以閩南 語文寫出簡單短 文，進行表達溝	1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資 料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞 及句型 口語對話練習	1. 針對課文進行內容講 述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱 讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型 進行對話	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量	自編學 習任務 單
---	-----------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------

			通。 4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。				
9	第二課、你 kám ē-hiáu 揣台語？	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 口語對話練習	1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話	1. 觀察評量 2. 口語評量	自編學習任務單

10	第二課、 你 kám ē- hiáu 揣台 語？	A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用與 溝通表達 C3 多元文化與 國際理解	1-IV-3 能蒐集、 整理閩南語語音 資料，分析資訊 的正確性，並重 視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩 南語方音與語詞 的差異性，並培 養多元文化的精 神。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 #2-IV-5 能以閩 南語口語表達對 其他國家、語言 及文化的認識與 尊重。 3-IV-3 能透過資 訊及檢索工具， 蒐集、整理與閱 讀閩南語文資	1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資 料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞 及句型 口語對話練習	1. 針對課文進行內容講 述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱 讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型 進行對話	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量	自編學 習任務 單
----	-----------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------

			料，進行多元學科/專業領域知能的發展。				
11	第二課、你 kám ē-hiáu 揣台語？	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文	1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 口語對話練習	1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話	1. 閱讀評量 2. 口語評量	自編學習任務單

			<p>作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p>				
12	<p>第三課、勇敢 ê Haipis - Bunun ê 大水傳說</p>	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學會溝通表達 分析並統整資料 了解課文內容 認識基本語詞及句型 <p>口語對話練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 針對課文進行內容講述及朗讀課文 對於文章內容進行閱讀理解和討論 講述課文語詞及句型 請學生練習課文句型進行對話 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口語評量 多元評量 	<p>自編學習任務單</p>

			<p>神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p>				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

13	<p>第三課、 勇敢 ê Haipis - Bunun ê 大水傳 說</p>	<p>A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用與 溝通表達 C3 多元文化與 國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨 其內容。 1-IV-3 能蒐集、 整理閩南語語音 資料，分析資訊 的正確性，並重 視資訊倫理。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 3-IV-1 能運用標 音符號、羅馬字 及漢字閱讀不同 文體的閩南語文 作品，藉此增進 自我了解。 4-IV-1 能以閩南 語文寫出簡單短 文，進行表達溝 通。</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資 料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞 及句型 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容講 述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱 讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型 進行對話</p>	<p>1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量</p>	<p>自編學 習任務 單</p>
----	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------

14	<p>第三課、 勇敢 ê Haipis - Bunun ê 大水傳 說 (第二次 段考)</p>	<p>A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用與 溝通表達 C3 多元文化與 國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨 其內容。 1-IV-2 能聽辨生 活中以閩南語表 達的重要議題， 並藉以增進溝通 協調。 1-IV-5 能聽辨閩 南語方音與語詞 的差異性，並培 養多元文化的精 神。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 2-IV-2 能運用閩 南語適切地表情 達意，並分享社 會參與、團隊合</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資 料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞 及句型 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容講 述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱 讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型 進行對話</p>	<p>1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量</p>	<p>自編學 習任務 單</p>

			作的經驗。				
15	第三課、 勇敢 ê Haipis - Bunun ê 大水傳 說	A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用與 溝通表達 C3 多元文化與 國際理解	1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨 其內容。 1-IV-3 能蒐集、 整理閩南語語音 資料，分析資訊 的正確性，並重 視資訊倫理。 2-IV-2 能運用閩 南語適切地表情 達意，並分享社 會參與、團隊合 作的經驗。 #2-IV-5 能以閩 南語口語表達對 其他國家、語言 及文化的認識與 尊重。 3-IV-2 能從閩南 語文的閱讀中進	1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資 料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞 及句型 口語對話練習	1. 針對課文進行內容講 述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱 讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型 進行對話	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量	自編學 習任務 單

			<p>行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p>				
16	<p>第三課、勇敢 ê Haipis - Bunun ê 大水傳說</p>	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精</p>	<p>1. 學會溝通表達</p> <p>2. 分析並統整資料</p> <p>3. 了解課文內容</p> <p>4. 認識基本語詞及句型</p> <p>口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文</p> <p>2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論</p> <p>3. 講述課文語詞及句型</p> <p>4. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>自編學習任務單</p>

			<p>神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p>				
17	第四課、167 台語	A2 系統思考與解決問題	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 	自編學習任務

	<p>氣象台</p>	<p>B1 符號運用與 溝通表達 C3 多元文化與 國際理解</p>	<p>的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同</p>	<p>料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 口語對話練習</p>	<p>2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>3. 多元評量</p>	<p>單</p>
--	------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------	----------

			<p>文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p>				
18	<p>第四課、167 台語氣象台</p>	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字</p>	<p>1. 學會溝通表達</p> <p>2. 分析並統整資料</p> <p>3. 了解課文內容</p> <p>4. 認識基本語詞及句型</p> <p>口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文</p> <p>2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論</p> <p>3. 講述課文語詞及句型</p> <p>4. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	<p>自編學習任務單</p>

			<p>及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>				
19	<p>第四課、167 台語氣象台</p>	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 5. 口語對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 	<p>自編學習任務單</p>

			神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。				
20	第四課、 167 台語 氣象台	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同	1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 5. 口語對話練習	1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話	1. 觀察評量 2. 口語評量	自編學習任務單

			<p>文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p>				
21	<p>第四課、167 台語氣象台 (第三次段考評量)</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 5. 口語對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 	<p>自編學習任務單</p>

			<p>達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>				
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

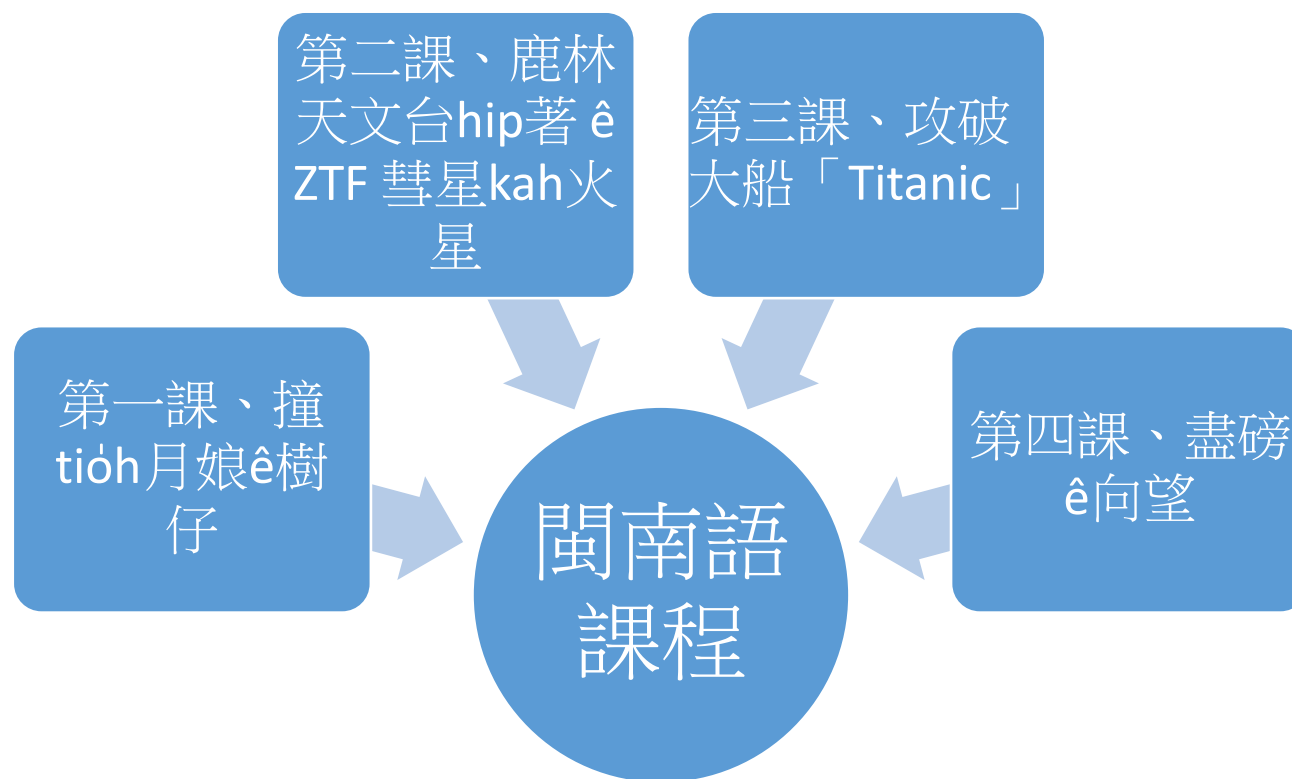
※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)



教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1 週	第一課、撞 tioh 月娘 ê 樹仔	A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨 其內容。 1-IV-4 能聆聽並 體會閩南語相關 藝文活動所展現 的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩 南語方音與語詞 的差異性，並培 養多元文化的精 神。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 3-IV-2 能從閩南 語文的閱讀中進 行獨立思辨分析	1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及 句型 5. 口語對話練習	1. 針對課文進行內容 講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行 閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句 型 4. 請學生練習課文句 型進行對話	1. 觀察評 量 2. 口語評 量	自編學 習任務 單

			<p>與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，</p>				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			以作為相互合作的基礎。				
2	第一課、撞tioh月娘ê樹仔	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問	1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 5. 口語對話練習	1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話	1. 多元評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 口語評量 5. 書寫評量	自編學習任務單

		<p>題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作</p>				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			的基礎。				
3	第一課、撞 tioh 月娘 ê 樹仔	A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨 其內容。 1-IV-4 能聆聽並 體會閩南語相關 藝文活動所展現 的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩 南語方音與語詞 的差異性，並培 養多元文化的精 神。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 3-IV-2 能從閩南 語文的閱讀中進 行獨立思辨分析 與解決生活問 題。	1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及 句型 5. 口語對話練習	1. 針對課文進行內容 講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行 閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句 型 4. 請學生練習課文句 型進行對話	1. 觀察評 量 2. 口語評 量 3. 書寫評 量	自編學 習任務 單

		<p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

4	第一課、撞 tioh 月娘 ê 樹仔	A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨 其內容。 1-IV-4 能聆聽並 體會閩南語相關 藝文活動所展現 的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩 南語方音與語詞 的差異性，並培 養多元文化的精 神。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 3-IV-2 能從閩南 語文的閱讀中進 行獨立思辨分析 與解決生活問 題。 3-IV-4 能透過閱	1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及 句型 5. 口語對話練習	1. 針對課文進行內容 講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行 閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句 型 4. 請學生練習課文句 型進行對話	1. 觀察評 量 2. 口語評 量	自編學 習任務 單
---	--------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

5	第一課、撞 tioh 月娘 ê 樹仔	A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱</p>	<p>1. 學會溝通表達</p> <p>2. 分析並統整資料</p> <p>3. 了解課文內容</p> <p>4. 認識基本語詞及句型</p> <p>5. 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文</p> <p>2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論</p> <p>3. 講述課文語詞及句型</p> <p>4. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聽寫評量</p>	自編學習任務單
---	--------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

6	<p>第二課、鹿林天文台 hip 著 ê ZTF 彗星 kah 火星</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 5. 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量</p>	<p>自編學習任務單</p>
---	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

7	<p>第二課、鹿林天文台 hip 著 ê ZTF 彗星 kah 火星 (第一次段考)</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 5. 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 多元評量</p>	<p>自編學習任務單</p>
---	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

8	<p>第二課、鹿林天文台 hip 著 ê ZTF 彗星 kah 火星</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 5. 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量</p>	<p>自編學習任務單</p>
---	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

9	<p>第二課、鹿林天文台 hip 著 ê ZTF 彗星 kah 火星</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 5. 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量</p>	<p>自編學習任務單</p>
---	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

10	<p>第二課、鹿林天文台 hip 著 ê ZTF 彗星 kah 火星</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 5. 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量</p>	<p>自編學習任務單</p>
----	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

11	第三課、攻破大船「Titanic」	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱</p>	<p>5. 學會溝通表達</p> <p>6. 分析並統整資料</p> <p>7. 了解課文內容</p> <p>8. 認識基本語詞及句型</p> <p>口語對話練習</p>	<p>5. 針對課文進行內容講述及朗讀課文</p> <p>6. 對於文章內容進行閱讀理解和討論</p> <p>7. 講述課文語詞及句型</p> <p>8. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 閱讀評量</p> <p>2. 口語評量</p>	自編學習任務單
----	-------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

12	<p>第三課、攻破大船「Titanic」</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>5. 學會溝通表達 6. 分析並統整資料 7. 了解課文內容 8. 認識基本語詞及句型 口語對話練習</p>	<p>5. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 6. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 7. 講述課文語詞及句型 8. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 多元評量</p>	<p>自編學習任務單</p>
----	--------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

13	<p>第三課、攻破大船「Titanic」</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>5. 學會溝通表達 6. 分析並統整資料 7. 了解課文內容 8. 認識基本語詞及句型 口語對話練習</p>	<p>5. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 6. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 7. 講述課文語詞及句型 8. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量</p>	<p>自編學習任務單</p>
----	--------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

14	<p>第三課、攻破大船「Titanic」(第二次段考)</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>5. 學會溝通表達 6. 分析並統整資料 7. 了解課文內容 8. 認識基本語詞及句型 口語對話練習</p>	<p>5. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 6. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 7. 講述課文語詞及句型 8. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量</p>	<p>自編學習任務單</p>
----	---------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

15	<p>第三課、攻破大船「Titanic」</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及句型 5. 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句型 4. 請學生練習課文句型進行對話</p>	<p>1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量</p>	<p>自編學習任務單</p>
----	--------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

16	<p>第四課、盡 磅 ê 向望</p>	<p>A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨 其內容。 1-IV-4 能聆聽並 體會閩南語相關 藝文活動所展現 的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩 南語方音與語詞 的差異性，並培 養多元文化的精 神。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 3-IV-2 能從閩南 語文的閱讀中進 行獨立思辨分析 與解決生活問 題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及 句型 5. 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容 講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行 閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句 型 4. 請學生練習課文句 型進行對話</p>	<p>1. 觀察評 量 2. 口語評 量</p>	<p>自編學 習任務 單</p>
----	-------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

17	<p>第四課、盡 磅 ê 向望</p>	<p>A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨 其內容。 1-IV-4 能聆聽並 體會閩南語相關 藝文活動所展現 的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩 南語方音與語詞 的差異性，並培 養多元文化的精 神。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 3-IV-2 能從閩南 語文的閱讀中進 行獨立思辨分析 與解決生活問 題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及 句型 5. 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容 講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行 閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句 型 4. 請學生練習課文句 型進行對話</p>	<p>1. 觀察評 量 2. 口語評 量 3. 多元評 量</p>	<p>自編學 習任務 單</p>
----	-------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

18	<p>第四課、盡 磅 ê 向望</p>	<p>A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨 其內容。 1-IV-4 能聆聽並 體會閩南語相關 藝文活動所展現 的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩 南語方音與語詞 的差異性，並培 養多元文化的精 神。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 3-IV-2 能從閩南 語文的閱讀中進 行獨立思辨分析 與解決生活問 題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及 句型 5. 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容 講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行 閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句 型 4. 請學生練習課文句 型進行對話</p>	<p>1. 觀察評 量 2. 口語評 量 3. 書寫評 量</p>	<p>自編學 習任務 單</p>
----	-------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

19	<p>第四課、盡 磅 ê 向望</p>	<p>A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨 其內容。 1-IV-4 能聆聽並 體會閩南語相關 藝文活動所展現 的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩 南語方音與語詞 的差異性，並培 養多元文化的精 神。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 3-IV-2 能從閩南 語文的閱讀中進 行獨立思辨分析 與解決生活問 題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及 句型 5. 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容 講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行 閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句 型 4. 請學生練習課文句 型進行對話</p>	<p>1. 觀察評 量 2. 口語評 量</p>	<p>自編學 習任務 單</p>
----	-------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

20	<p>第四課、盡 磅 ê 向望</p>	<p>A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨 其內容。 1-IV-4 能聆聽並 體會閩南語相關 藝文活動所展現 的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩 南語方音與語詞 的差異性，並培 養多元文化的精 神。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 3-IV-2 能從閩南 語文的閱讀中進 行獨立思辨分析 與解決生活問 題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及 句型 5. 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容 講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行 閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句 型 4. 請學生練習課文句 型進行對話</p>	<p>1. 觀察評 量 2. 口語評 量</p>	<p>自編學 習任務 單</p>
----	-------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

21	<p>第四課、盡 磅ê向望 (第三次段 考)</p>	<p>A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨 其內容。 1-IV-4 能聆聽並 體會閩南語相關 藝文活動所展現 的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩 南語方音與語詞 的差異性，並培 養多元文化的精 神。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 3-IV-2 能從閩南 語文的閱讀中進 行獨立思辨分析 與解決生活問 題。 3-IV-4 能透過閱</p>	<p>1. 學會溝通表達 2. 分析並統整資料 3. 了解課文內容 4. 認識基本語詞及 句型 5. 口語對話練習</p>	<p>1. 針對課文進行內容 講述及朗讀課文 2. 對於文章內容進行 閱讀理解和討論 3. 講述課文語詞及句 型 4. 請學生練習課文句 型進行對話</p>	<p>1. 觀察評 量 2. 口語評 量</p>	<p>自編學 習任務 單</p>
----	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------

		<p>讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)