

七、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	5	6	0	-1	1. 國文老師基本授課節數低。 2. 其中 2 人擔任組長、1 人擔任午餐執秘、2 人擔任導師。 3. 擬聘 1 名代理教師。
英語文	4	3	1	0	1. 其中 1 人擔任主任、2 人擔任組長、1 人擔任導師。 2. 2 名老師進修本土語文，1 名老師通勤，人力吃緊。 3. 擬聘 1 名代理教師。
數學	5	4	0	+1	1. 師資充足。 2. 其中 4 人擔任組長、1 人擔任導師，其中 1 人明年退休。 3. 一人支援資科授課。
自然科學	4	4	0	0	1. 1 人擔任主任，1 人擔任導師兼教練，2 人擔任導師，轉領域的同仁多反而變成自然科學授課時數不足。 2. 請具有第二專長的教師上課。 3. 評估是否聘代理教師一名。
社會	2	3	0	-1	1. 一人擔任組長，另一人擔任導師，人力不足。 2. 擬聘代理教師 1 人。
藝術	2	2	0	0	其中 2 人皆擔任導師，表演藝術需由校內老師分攤。

健康與體育	3	4	0	-1	1. 1 人擔任組長、1 人擔任專任教師兼體育班教練，授課時數不足。 2. 1 名公費體保生保留缺。 3. 擬聘代理教師 1 人。
綜合活動	2	2	0	0	其中 1 人擔任主任,另 1 人兼具多科專長，需審慎配課。
科技	2	2	0	0	師資充足，有生科資科專長教師各一人，資科老師身兼輔導團團員及擔任導師；生科教師擔任導師，需一名老師來配課。
特教	2	2	0	0	師資充足，各擔任特教組長及資源班導師，但需要一名專業老師協助,擬開缺給縣府。
本土語文	1	1	0	0	師資充足，另有 2 人進修中。