

2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十）：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。 2. 審查各學習領域、特殊教育班(含集中式特教班、分散式資源班)課程計畫。 3. 審查自編教科用書，議決應開設之選修課程。 4. 議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數(含特殊需求領域)。 5. 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。	✓			✓		✓	✓	✓			✓	
領域教學研究會	1. 提升教師教學品質及專業素養，並以發展學校本位課程為主。 2. 編選擬各學習領域教科用書及參考資料。 3. 加強教學活動，協調教師進行研究，改進教學方法，解決各學習領域教學有關之問題，以發揮教育功能。	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會	✓					✓	✓			✓		
藝才班課程發展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑												
體育班發展委員會 (委員會下應設體育班課程規劃小組)	體育班課程計畫應由體育班發展委員會審查通過後，報請學校課程發展委員會審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下： 1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。	✓				✓		✓				✓	

	2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。													
課程研發 核心小組	1. 探討課程內涵，配合發展學生未來具備自主學習，能解決問題的多重能力。 2. 研擬完整的課程時數以及配套措施，形成學校學科知識與學生學習的總體課程架構。 3. 透過課程參與者能策畫符合時宜的校本課程及增進學生能力、適性的多元化課程。	✓	✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓	
教師專業 學習社群： (社群名稱)	1. 協助國中小校長主任提升校內教師教學成效：英數增 A 減 C(數學、英文領域)。 2. 教專專業共學社群：生活科學(自然科學、科技) 3. 教專專業共學社群：體能訓練課程在教學的應用(健康與體育領域)。 4. 梅山鄉國中及國小英語文教師專業社群：酷英 Teacher (英語文)。	✓			✓		✓	✓	✓				✓	
生涯發展 小組	1. 以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定生涯發展教育實施計畫。 2. 協助教師規劃相關課程及活動企劃。 3. 督促生涯發展教育融入各領域教學並執行。	✓					✓	✓					✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。