

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨領域課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		

	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	配合平時即定期學生評量期程辦理	✓		
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分系各各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料， 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。	其中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	112年 6月 5日	評鑑者簽名	鄭志威
------	------------	-------	-----

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨 領域 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		

	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	配合平時即定期學生評量期程辦理	✓		
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分系各各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料， 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。	其中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	13年 6 月 5 日	評鑑者簽名	劉維忠
------	-------------	-------	-----

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨 領域 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		

	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	配合平時即定期學生評量期程辦理	✓		
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分系各各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料， 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。	其中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	113年 6 月 5 日	評鑑者簽名	蔡月卿
------	--------------	-------	-----

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨 領域 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		

	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	配合平時即定期學生評量期程辦理	✓		
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分系各各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料， 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。	其中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	113年 6 月 5 日	評鑑者簽名	吳進平
------	--------------	-------	-----

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨 領域 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		

	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	配合平時即定期學生評量期程辦理	✓		
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分系各各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料， 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。	其中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	113年 6 月 4 日	評鑑者簽名	許智垣
------	--------------	-------	-----

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨 領域 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		

	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	配合平時即定期學生評量期程辦理	✓		
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分系各各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料， 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。	其中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	113年 6月 5日	評鑑者簽名	方麗雅
------	------------	-------	-----

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨領域課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		

	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	配合平時即定期學生評量期程辦理	✓		
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分系各各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料， 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。	其中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	113年 6月 日	評鑑者簽名	張瑞華
------	-----------	-------	-----

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨 領域 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		

	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	配合平時即定期學生評量期程辦理	✓		
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分系各各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料， 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。	其中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	113年 6 月 5 日	評鑑者簽名	王幼貞
------	--------------	-------	-----

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨 領域 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		

	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	配合平時即定期學生評量期程辦理	✓		
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分系各各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料， 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。	其中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	113年 6月 5日	評鑑者簽名	晁曉珩
------	------------	-------	-----

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2月 1日至6月 30日	✓		
	實施 準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1 日至7月 31日	✓		
	實施 情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開 學日至次 年學期結 束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨 領域 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1 日至6月 30日	✓		
	實施 準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1 日至7月 31日	✓		
	實施 情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開 學日至次 年學期結 束	✓		

	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	配合平時即定期學生評量期程辦理	✓		
各 彈 性 學 習 課 程	設計	1. 檢視分系各各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料， 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。	其中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	113年 6月 3日	評鑑者簽名	黃連紅
------	------------	-------	-----

附件

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑記錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2 月 1 日至 6 月 30 日	✓		
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。	✓		
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨領域課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年 5 月 1 日至 6 月 30 日。	✓		
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。	每年 6 月 1 日至 7 月 31 日	✓		
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。	配合平時及定期學生評量期程辦理	✓		

各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年 5 月 1 日至 6 月 30 日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年 6 月 1 日至 7 月 31 日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。	期中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	113 年 4 月 30 日	評鑑者簽名	洪淑卿
------	----------------	-------	-----

附件

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑記錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2 月 1 日至 6 月 30 日	✓		
	實施 準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。	✓		
	實施 情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開 學日至次 年學期結 束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨 領域 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年 5 月 1 日至 6 月 30 日。	✓		
	實施 準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。	每年 6 月 1 日至 7 月 31 日	✓		
	實施 情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開 學日至次 年學期結 束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。	配合平時 及定期學 生評量期 程辦理	✓		

各 彈 性 學 習 課 程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年 5 月 1 日至 6 月 30 日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年 6 月 1 日至 7 月 31 日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。	期中、期末各一次 辦理	✓		

評鑑日期	113 年 5 月 20 日	評鑑者簽名	林啟輝
------	----------------	-------	-----

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨 領域 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		

	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	配合平時即定期學生評量期程辦理	✓		
各 彈 性 學 習 課 程	設計	1. 檢視分系各各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料， 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。	其中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	113年 6 月 5 日	評鑑者簽名	郭銘智
------	--------------	-------	-----

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨 領域 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		

	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	配合平時即定期學生評量期程辦理	✓		
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分系各各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料， 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。	其中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	113年 5月 31日	評鑑者簽名	劉何鑫
------	-------------	-------	-----

嘉義縣立中埔國民中學課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果		建議改進方案
				通過	不過通	
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年 2月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	✓		
各跨 領域 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日	✓		
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		

	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	配合平時即定期學生評量期程辦理	✓		
各 彈 性 學 習 課 程	設計	1. 檢視分系各各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	✓		
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	✓		
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學期結束	✓		
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料， 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。	其中、期末各一次辦理	✓		

評鑑日期	113年 6月 5日	評鑑者簽名	王端霞
------	------------	-------	-----