

四、嘉義縣溪口鄉柳溝國小 113 學年度校訂課程巡迴班 2A 組第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者：許文馨

一、教材來源：□自編 ■編選-參考國小健體領域教材與網路資源

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：身體病弱二年級 1 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
<p>A 自主行動</p> <p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p> <p>特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能以肢體與軀幹關節進行活動 能穩定維持身體固定的姿勢 能運用手指進行精細動作 能在協助下參與學習活動。 能用手持物拋擲往指定位置 能依指令或協助進行簡單動作模仿

五、本學期課程內涵：

第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	暖身動動操	<p>特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力</p> <p>特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。</p>	<p>特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功 A-2 左/右下肢的關節活動。</p> <p>特功 A-3 軀幹的關節活動。</p> <p>特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能提升四肢與軀幹的靈活度。 能增強轉變身體姿勢的能力。 能增進身體移位與移動的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師示範進行四肢與軀幹的姿勢與關節動作，並請學生依照口令節奏跟著做出動作。 教師示範連續兩個動作後進行暖身操的分解動作，並請學生依照口令節奏跟著做出連續動作。 	<p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用肢體操作並搭配軀體關節的活動。 能維持身體固定的姿勢。 能在協助下連續進行兩個不同動作。

第 6-11 週	多變 IQ 智慧片	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-4 物品的接合或拔開。	1. 能拔開智慧片。 2. 能在兩片互為缺口與凸起的交合處接合智慧片。	1. 教師介紹 IQ 智慧片並示範操作方式。 2. 老師給予圖案模板，讓學生選擇想要的圖案。 3. 學生依圖板正確拿取缺口片或突起片，並完成圖案。	實作評量： 1. 能運用手掌與指尖適當施力拔開智慧片。 2. 能運用手掌與指尖適當施力在兩片互為缺口與凸起的交合處接合智慧片，並拼出圖案。 3. 能順暢地拔開或接合智慧片，拼湊出多個造型。
第 12-17 週	小小羽球員	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能 特功 3-2 參與學習活動	特功 VII-5 物品的拋丟或接住。 特功 VIII-3 拇指合併他手指及手掌的抓握。	1. 能將塑膠羽球往上拋。 2. 能用小型球拍擊出塑膠羽球。 3. 能用小型球拍碰觸對方打擊過來的羽球。	1. 教師示範以球拍將羽球連續往上拍，並請學生跟著做。 2. 教師示範將羽球往上拋再以球拍擊出，並請學生跟著做。 3. 教師將羽球拋向學生，請學生以球拍碰觸或觸擊。 4. 教師撥放打羽球影片，並在短距離內與學生互打羽球。	實作評量： 1. 能正確施力將塑膠羽球往上拋。 2. 能用球拍碰觸或擊出羽球。 3. 能在短距離內有擊出羽球的動作或力氣。
第 18-22 週	造型摺紙趣	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。	1. 能對好距離並將紙張對摺或攤開。 2. 能依據步驟壓捏紙張。	1. 教師介紹摺紙影片並展示成品。 2. 老師給予多樣成品，讓學生選擇想摺的造型。 3. 老師逐一示範步驟，學生依步驟跟著動作，並完成圖案。	實作評量： 1. 能對好紙張距離或攤開紙張，誤差不要太大。 2. 能依據步驟壓捏紙張，並摺出造型。 3. 能順暢對齊或攤開紙張，跟著老師的步驟，摺出更多造型。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	手腳來玩球	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 F-3 物品的踢或推。 特功 G-5 物品	1. 能使用雙手或腳將球推向指定方向。	1. 教師示範將球丟或踢往指定方向。 2. 教師示範以手部丟、拋、拍等動作移動海灘球，並請學生跟著動作。	實作評量： 1 能依照教師協助與示範進行各項球類動作。

		特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	的拋丟或接住。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿	2. 能將前方拋來的球用手或腳接住。 3. 能以身體部位控制氣球。	3. 教師與學生兩人合力運用手部動作將球運往指定位置。 4. 教師踢出球，學生也能將球踢往老師的方向。	2 能將球運往指定方向或位置。 3. 能與老師合作進行球類活動。
第 6-10 週	動手做藝術	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 H-10 單手連續把掌心小物移至手指處放掉。	1. 能以拇指及食指指尖抓握小拼塊。 2. 能將藝術方塊盒中的小拼塊移至拼盤處。	1. 教師展示圖案並介紹藝術方塊盒。 2. 老師給予圖案模板，讓學生選擇想要的圖案。 3. 老師示範用手拿取小拼塊，並把掌心小物移至手指處放在拼盤處，並請學生跟著動作、完成圖案。	實作評量： 1. 能以拇指及食指指尖抓握小拼塊。 2. 能將掌心小物移至手指處放在拼盤處。 3. 能順暢地將手掌中的小拼塊移動到手指處使用。
第 11-16 週	桌球左右拍	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿	1. 能將乒乓球往上拋。 2. 能用球拍往上觸擊乒乓球。 3. 能拿起球拍並轉動身體、移動腳步觸碰或擊出訓練器上的乒乓球。	1. 教師示範將乒乓球往上輕拋，學生跟著動作。 2. 教師示範以球拍將乒乓球連續往上拍，並請學生跟著做。 3. 教師示範轉動身體、移動腳步，左右觸擊訓練器上的乒乓球。	實作評量： 1. 能適當施力將乒乓球往上輕拋。 2. 能連續往上拍或觸擊乒乓球。 3. 能使用球拍觸碰到訓練器上的乒乓球。

第 17-21 週	趣味造型氣球	<p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p>	<p>特功 G-2 推或拉物。</p> <p>特功 H-1 物品的抓握或放開。</p> <p>特功 H-4 前三指指腹的抓握。</p> <p>特功 J-1 簡單或單一動作的模仿</p>	<p>1. 能拉壓使用打氣筒。</p> <p>2. 能將氣體灌入氣球。</p> <p>3. 能依步驟適當施力扭轉氣球。</p>	<p>1. 教師播放造型氣球影片，並展示成品。</p> <p>2. 教師示範將氣球套至打氣孔，並以前三指腹捏住氣球，再拉壓打氣筒將氣體灌入氣球。</p> <p>3. 教師協助學生依步驟進行動作。</p> <p>4. 教師逐一步驟扭轉氣球，學生跟著動作，並做出造型氣球。</p>	<p>實作評量：</p> <p>1. 能適當施力使用打氣筒。</p> <p>2. 在老師協助壓氣球下，能將氣體灌入氣球。</p> <p>3. 能依老師步驟跟著做出簡易造型氣球。</p> <p>4. 能順暢地依步驟做出多個造型氣球。</p>
-----------	--------	--	--	---	--	---