

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣中埔國民中學 七 年級第 一二 學期彈性學習課程 自治活動 教學計畫表 設計者：周美慧 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

- 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、課程設計理念：

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
第1週	友善校園	公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？ 輔 Dc- IV-1 同理心、人際溝通	尊重差異、有效溝通	1. 能夠尊重文化差異與包容。 2. 正確有效溝通促進人際關係。	1. 觀察：欣賞他人優點。 2. 討論：彼此分享對方優點。 3. 分組：用團體遊戲拉進彼此距離。	1. 分組活動說出組員優點。 2. 小組合作完成任務。	學習單

第 2 週	校園民主生活	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	人 J3 了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則。 公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪一些權利？在校園生活中實踐公民德性？	了解學生在校享有之權利，並透過議會形成共識，以實踐公民德性。	民主議事會 1. 認識開會議程 2. 訂定班級公約	參與討論，並發表個人看法。	影片： 公民：友 公：校園 叮：終身 善：與 與：學 學：習 (4)-開 班：會 囉
第 3 週	環境教育	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	氣候之變遷與原因(一)	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1. 觀賞「環境教育」影片 填寫學習單	完成「環境教育」學習單	「環境教育」學習單
第 4 週	自我保護	公 Ad-IV-2 為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障？ 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	身體自主權	認識身體自主權並尊重與維護他人。	1. 辨識：身體自主權。 2. 討論：小組分享如何尊重與維護他人身體自主權。	1. 小組發表 2. 個人分享	學習單
第 5 週	防災常識	地 Ae-IV-4 問題探究：颱風與生活。 輔 Db-IV-1 生活議題的問	危機處理	察覺人為或自然環境的危險情境。	1. 辨識：人為或自然環境的危險情境。	面對各種危機如何最適宜處置。	學習單

		題解決、危機因應與克服困境的方法。			2 處理：評估並運用最佳處理策略，以保護自給與家人。		
第 6 週	法治教育	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提	法治重要性	瞭解法治教育在團體的重要性	討論：團體中常見的法治規範。	小組分享法治精神如何運用於團體生活。	學習單
第 7 週	認識特殊生 (特殊教育、融合教育)	能理解、接納特殊學生，並學習與他們相處之道	過動症、妥瑞症	1. 能瞭解身心障礙的定義。 2. 能同理、接納身心障礙者。 能學習與身心障礙者的相處之道。	1. 閱讀身心障礙之相關文本。 2. 同理、接納身心障礙者。 填寫學習單。	完成「認識特殊生」學習單	「認識特殊生」學習單
第 8 週	交通安全用路環境篇	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	覺察環境危險情境，探討事故發生的因素。	利用 google map 認識上放學路段，並探討可能造成交通事故的原因。	完成學習單，並分享撰寫內容。	學習單：你不可不知-上下學路線危險分析

第 9 週	生命教育	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	生命的意義與價值	探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自以與他人生命，並協助他人。	討論：如何尊重及珍惜自以與他人生命，並協助他人。	小組分享	學習單
第 10 週	交通安全 行人篇	A2 系統思考 與解決問題 C1 道德實踐 與公民意識	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	探討事故發生的原因，並能評估或運用最佳處理策略。	1. 交通法規全都錄宣導最新的交通法規 2. 影片欣賞：行人綠燈過馬路，竟然也被撞？！ 3. 道路殺手「內輪差」阿公級交通安全專家現身說法	參與討論，並發表以下議題之看法： 1. 行人穿越馬路時，應該注意哪三件事情？ 2. 為何一般的用路人都要避免跟大型車並行，可能發生哪些危險？什麼是內輪差？	影片： 道路交通管理處罰條
第 11 週	霸凌防制	J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	不同的群體和文化之差異性	1. 能瞭解霸凌的定義 2. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 觀看霸凌防制影片。 填寫學習單	完成「霸凌防制」學習單	「霸凌防制」學習單

第 12 週	性別平等	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	學習自我認同及與異性相處之道。	1. 能覺察隱藏性別刻板印象的事。 2. 能消除因性別產生的歧視及偏見	1. 觀看影片 2. 填寫學習單	完成學習單	
第 13 週	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 視力保健 2. 口腔衛生	1 能瞭解視力保健之方法。2. 能增進口腔衛生知能。		聆聽「健康促進」講座	
第 14 週	人權教育	J15 認識基本人權的意涵，並能了解憲法對人權保障的意義	憲法對人權之保障	能認識基本人權。 能認識兒童權利公約	1. 觀看人權介紹影片。 2. 填寫學習單	能說出何謂基本人權	
第 15 週	新興毒品	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑。	毒品的種類	1. 能辨識毒品 2. 瞭解毒品的危害 3. 能拒毒毒品的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防制宣導 2. 填寫學習單	完成「新興毒品」學習單	
第 16 週	美化綠化愛校園	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養	綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣	運用美學於日常生活中，並維護環境之美	善用工具維護校園環境，並營造校慶運動會氛圍。	提供想法並參與校園美化綠化工作。	

			賞、維護與保護。				
第 17 週	親情倫理	<p>公 Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要的社會組織？</p> <p>公 Ba-IV-3 家人間親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何護有權利與義務？</p>	親情重要性	探討家庭的初級社會化意義及與其他社會制度關係。	討論：家庭親情重要性、法律上關係。	小組分享個人在家庭中地位與重要性。	學習單
第 18 週	網路天空	公 Cb-IV-2 媒體與社群網站在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？	網路陷阱、網路常見法律問題	遍是網路陷阱與避免觸犯網路法律問題	討論：網路常見陷阱與法律問題如何避免。	小組分享網路常見狀況	學習單
第 19 週	三好校園-感恩	品 J7 同理分享與多元接納。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知福惜福 2. 回饋付出 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 滿足現在擁有的一切。 2. 以適當的方式向他人表達感謝。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

				3. 體貼他人心意，以感恩的態			
第 20 週	生涯發展教育	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	1. 聆聽生涯發展教育演講。 2. 填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	「生涯發展教育」學習單
第 21 週	多元文化	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	多元文化差異	尊重多元文化差異	辨識：文化差異性。 討論：如何落實尊重多元文化。	小組分享	學習單
第 22 週	校園生活大回顧	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	品 J9 知行合一與自我反省。 綜 a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學習人際溝通技巧，並以正向態度自我反省。	班級檢討與建議優點大轟炸與檢視個人行為表現	參與討論，並發表個人看法。	校園生活大回顧

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。
2. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。

特教老師簽名：陳孟纖(打字即可)

普教老師簽名：周美慧(打字即可)

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第1週	校園民主生活	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	理解同學特質，以實踐民主法治幹部的同學。	幹部選我一定行 1. 優點大轟炸，推舉適合人選 2. 不記名投票，並選出班級幹部	參與討論，並發表個人看法。	
第2週	兒童人權	能瞭解兒童權利公約的意涵	兒童權利公約的	能瞭解兒童的人權，並能捍衛自己的權利	觀看兒童權利公約影片	能正確回答童權利公約之相關問題	
第3週	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增	1. 健康體位 2. 正確用藥	1. 能瞭解健康體位之重要性。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促	

		進自身健康的 照護能力。		2. 能增進正確用藥 知能。		進之相關 問題	
第 4 週	適性入學 宣導	A1 身心素質 與自我精進 B2 科技資訊 與媒體素養	涯 J3 覺察自己 的 能力與興趣。 綜 1c-IV-1 澄 清個人價值觀， 並統整個人能 力、特質、家人 期許及相關生涯 與升學資訊。	覺察自己的能力與 趣，統整個人能力、 特質、家人期許及相 關生涯與升學資訊。	專人到校演講與分享， 並對十二年國教適性入 學具有基本了解。	專心聆 聽，並從 中習得所 需。	
第 5 週	租稅教育 大進擊	A1 身心素質 與自我精進 B2 科技資訊	科 J8 針對重大 科技議題養成社 會責任感與公民 意識。	養成社會責任感及執 行公共的行動方案	專人到校演講與分享， 並探討租稅教育在生活 中的重要性。	專心聆 聽，並發 表個人看 法。	
第 6 週	品德教育 — 感恩 篇	A2 系統思考 與解決問題 C1 道德實踐 與公民意識	品 EJU6 欣賞感 恩 綜 2a-IV-1 體 認人際關係的重要 性，學習 人際 溝通技巧，以正向的 態度經營人際 關係。	體認人際關係的重要 性，並學習欣賞感 恩，以正向的態度經 營人際關係。	影片欣賞 探討如何看到他人背後 的用心。	分組討 論，並發 表個人看 法。	1. 新北市國民 中學品德教育 手冊 2. 影片 網址 https://www.youtube.com/watch?v=5qNk5wg0Wn0
第 7 週	品德教育 — 合作 篇	A2 系統思考 與解決問題 C1 道德實踐 與公民意識	品 J2 重視群體 規範與榮譽。 綜 2b-IV-2 體 會參與團體活動 的歷程，發揮個	重視群體規範與榮 譽，發揮個人正向影 響，進而提升團體效 能。	影片欣賞 探討如何與同學合作達 成共同目標	分組討 論，並統 整看法進 行發表。	1. 新北市國民 中學品德教育 手冊 2. 影片 網址 https://www.youtube.com/

			人正向影響，並提升團體效能。				watch?v=K3RI nNLIEiw
第 8 週	環境教育	地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	環境倫理重要性	瞭解生物多樣性及環境成載力的重要性。	問題探究：人與周遭環境的互動關係。 討論：自然環境的倫理價值	小組分享	學習單
第 9 週	人權教育	J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	不同的群體和文化之差異性	能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	觀看人權教育影片。	能分享觀看影片心得	人權教育
第 10 週	三好校園	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	說好話、做好事	1. 凡是三思而行，不逞凶、不鬥狠，不意氣用事，不做意氣之爭。 2. 做錯事情勇於認錯並承擔後果。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	三好校園
第 11 週	淺談愛滋與反歧視	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 社 2b-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經	解析媒體傳遞的性別迷思、偏見與歧視，感受不同群體在社會處境中的經歷與情緒。	透過實際案例分析，討論臺灣對愛滋病的誤解與偏見	參與討論，並發表個人看法。	1. 民報：世界愛滋日／台灣對愛滋的五大誤解與偏見 2. 鳴人堂：楊貴智／當法律選擇保護喜歡

			歷與情緒，並了解其抉擇。				安定的人—談愛滋退學案
第 12 週	生涯發展教育	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	1. 聆聽生涯發展教育演講。 2. 填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	生涯發展教育
第 13 週	性別平等教育	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	多元性別的尊重	1. 能瞭解何謂多元性別。 2. 能接納不	1. 聆聽性平治宣導。	能說出何謂多元性別	輔諮中心教材
第 14 週	美化綠化愛校園	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養	綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	運用美學於日常生活中，並維護環境之美	透過實地探索了解校園環境，並善用工具維護校園環境。	參與校園美化綠化工作，營造友善校園。	美化綠化愛校園
第 15 週	地球暖化議題	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	能發現臺灣的氣候問題及趨勢，並願意付諸公民價值與行動。	探討地球暖化對嘉義地區可能的影響？愛惜地球，我們可以做什麼？	參與討論，並發表個人看法。	影片： 1. 一分鐘看懂臺灣氣候變遷科學報告 2017
第 16 週	生命教育	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。輔 Ac-	生命的意義與價值	探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自以與他人生命，並協助他人。	討論：如何尊重及珍惜自以與他人生命，並協助他人。	小組分享	學習單

		IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。					
第 17 週	拒絕毒品	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑	拒絕毒品的的方法	能拒毒毒品的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防治宣導 2. 填寫學習單	完成「拒絕毒品」學習單	拒絕毒品
第 18 週	網路陷阱及法律問題	公 Cb-IV-2 媒體與社群網站在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？	網路陷阱、網路常見法律問題	遍是網路陷阱與避免觸犯網路法律問題	討論：網路常見陷阱與法律問題如何避免。	小組分享網路常見狀況	學習單
第 19 週	安全教育	能注意水域安全。	水域安全	1. 能判別水域安全與否 2. 玩水時能選擇安全的水域。 3. 避免不安全的戲水行為。	1. 觀看宣導影片 2. 聆聽「水域安全」講座	能正確回答水域安全之相關問題	安全教育
第 20 週	環境永續發展	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 綜 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用	了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性，進而運用策略與行動促進環境永續發展。	探討人類的消費行為對生態環境的影響，如何從校園做起？	參與討論，並發表個人看法。	影片： 1. 不要膠下去 2. 【文茜世界周報】全球暖化衝擊海洋生態塑膠垃圾快超越魚類

			策略與行動，促進環境永續發展。				
第 21 週	校園生活大回顧	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	品 J9 知行合一與自我反省。 綜 a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	學習人際溝通技巧，並以正向態度自我反省。	班級檢討與建議優點大轟炸與檢視個人行為表現	參與討論，並發表個人看法。	校園生活大回顧

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。
2. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。

特教老師簽名：陳孟纖(打字即可)

普教老師簽名：周美慧(打字即可)

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

113 學年度嘉義縣中埔國民中學八年級第一二學期彈性學習課程 自治活動 教學計畫表 設計者：劉信足__ (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

- 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：：1. 形塑三好校園。 2. 凝聚班級向心力。 3. 聆聽他人意見，並表達個人觀點。 4. 具同理心，並能相互學習與合作。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

自治活動課程架構課程總目標：學生學習判斷、選擇、決定和省思，提供問題解決的學習與實踐。				
四大主軸	形塑三好校園	凝聚班級向心力	聆聽與自我表達	合作學習
核心素養	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作			

五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1-2 週	班級幹部選舉	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	法治教育 — 了解班級幹部的工作內容，並選出適合擔任幹部的同學。	了解班級幹部的工作內容，並選出適合擔任幹部的同學。	了解班級幹部的工作內容 選出適合的同學擔任幹部	能勇於發表自己的優點， 提供給同學們認識	
3-4 週	教室佈置	C2 人際關係與團隊合作	多元文化教育 — 體會埔中文化並運用創新能力，規劃合宜內容以豐富班級生活，進而認識與肯定自己形塑埔中三好校園。	體會埔中文化並運用創新能力，規劃合宜內容以豐富班級生活，進而認識與肯定自己形塑埔中三好校園。	運動創新能力規劃合宜內容，豐富班級生活。體會埔中文化與生活關係，並認同與肯定自己。	發表個人看法，並參與製作。	
5-6 週	教師節感恩	C1 道德實踐與公民意識	品德教育 — 一日為師終身為父尊	一日為師終身為父尊師重道的感恩教育	教育孩子感恩父母師長的品德	小卡片謝師恩	

			師重道的感恩教育				
7-8週	防災易起來	A3 規劃執行與創新應變	防災教育－瞭解影響個人及他人安全的危險因素，並規劃居家空間成為安全的環境。	瞭解影響個人及他人安全的危險因素，並規劃居家空間成為安全的環境。	瞭解影響個人及他人安全的危險因素。在災害發生前，規劃自己的生活空間，使之成為安全的環境	參與討論，並發表個人看法。	
9-10週	養護植物，校園綠化美化	B3 藝術涵養與美感素養	環境教育－探索與覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境	探索與覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境	覺察人與環境的依存關係。探索環境與愛護校園	參與校園美化綠工作，營造友善校園	
11-12週	動物疾病防治宣導	C1 道德實踐與公民意識	生命教育－覺察人與環境的依存關係，增強人與同動物關係正向連結，進而珍惜資源，尊重生命。	覺察人與環境的依存關係，增強人與同動物關係正向連結，進而珍惜資源，尊重生命。	覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，尊重生命。生命成長現象省思	專心聆聽，並發表個人看法	
13-14週	校慶活動討論	A3 規劃執行與創新應變	戶外教育－善用討論選派參與體育競賽人員，並透過活動凝聚班級向心力	善用討論選派參與體育競賽人員，並透過活動凝聚班級向心力	善用討論形成共識參與體育競賽活動	了解運動規則與賽事，並評估同儕運動能力，選派	

						適當人員 參與競賽	
15-16 週	青春與法 同行	C1 道德實踐 與 公民意識	法治教育—選用 適當管道蒐集資 料，發表個看 法，亦聆聽他人 見解	選用適當管道蒐集 資料，發表個看 法，亦聆聽他人見 解	適當選用多種管道蒐集與 社會領域相關的資料。聆 聽他人意見，並表達個人 看法	參與討 論，並 發表個人 看法	
17-18 週	性騷擾 的防治	C1 道德實踐 與 公民意識	法治教育 — 認識 性騷擾的概念及 求助管道，並學 習用適切安全的 行動照顧自己或 他人	認識性騷擾 的概念 及求助管道，並學 習用適切安全的行 動照顧自己或他人	珍視自己並學習照顧自己 的方法，且能適切、安全 的行動。自我與他人關係 的認識	參與討 論，並 發表個人 看法。	
19-21 週	班級檢討 與建議	C1 道德實踐 與公民意識	法治教育 — 覺察 自己與他人和環 境的關係，省思 做事的方法，並 提出改善策略	覺察自己與他人和 環境的關係，省思 做事的方法，並提 出改善策略	覺察自我與他人和環境的 關係。省思做事的方法， 並提出改善策略。	口頭發表 並提供個 人看	

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙(6)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。
2. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。

特教老師簽名：陳孟纖(打字即可)

普教老師簽名：劉信足(打字即可)

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1-2 週	幹部選舉	A2 系統思考 與解決問題 C1 道德實踐 與公民意識	法治教育	了解班級幹部的工作內容，並選出適合擔任幹部的同學	了解班級幹部的工作內容 選出適合的同學擔任幹部	參與討論，並發表個人看法。	

3-4 週	養護植物，校園綠化美化	B3 藝術涵養與美感素養	環境教育	探察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境	覺察人與環境的依存關係。探索環境與愛護校園。	參與校園美化綠化工作，營造友善校園。	
5-6 週	租稅教育暨廉政宣導	C1 道德實踐與公民意識	法治教育	體認公民價值並實踐於稅務義務上	體認並維護公民價值與生活方式實踐稅務義務	專心聆聽，並發表個人看法。	
7-8 週	交通安全易起來	A1 身心素質與自我精進	法治教育	以系統思考及分析能力解決用路問題，並提出策略加以實踐。	應用思考與分析能力解決情境問題。用路相關問題改善策略與實踐。	參與討論，並發表個人看法。	
9-10 週	十二年國教適性入學師生宣導	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	生涯規劃教育	運用生涯資訊，統整個人能力與升學相關資訊	運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。適性教育的試探與統整。	專心聆聽，並從中習得所需。	
11-12 週	愛滋病防治宣導	A1 身心素質與自我精進	法治教育	理解影響健康的因素，並分析疾病對個人身心健康、家庭及社會的影響。	理解生理、心理與社會各層面健康概念。分析個人與群體健康的影響因素。	專心聆聽，並發表個人看法	
13-14 週	防制學生藥物濫用校園宣導	C1 道德實踐與公民意識 A1 身心素質與自我精進	生命教育	勇於拒絕成癮物質，並展現對健康促進支持的行動。	展現對健康促進的信念。拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範。	專心聆聽，並發表個人看法。	
15-16 週	校園拒菸我最行	C1 道德實踐與公民意識 A1 身心素質與自我精進	法治教育	了解在各種情境的反應，並學習抗拒誘惑，展現對健康促進的信念。	展現對健康促進的信念。了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑	專心聆聽，並發表個人看法。	

17-18 週	品德教育 —珍惜 青春 感 恩 生命	C1 道德實踐 與公民意識 A1 身心素質 與 自我精進	品德教育	探究與自己相關人、 事、物的感受，並表 達 感恩	探究與自己相關人、 事、物的感受並對他人 表示感恩。	分組討論， 並發表個人 看法。	
19-20 週	水域安全 宣導	A1 身心素質 與 自我精進	安全教育	覺察生活環境潛在危 機，並評估可能處理 的方法	覺察生活環境中的潛在 危機並尋求協助。評估 危險情境的可能處理方 法	專心聆聽， 並發表個人 看法。	

※身心障礙類學生：無

有—智能障礙()人、學習障礙(6)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有—(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。
2. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。

特教老師簽名：陳孟纖(打字即可)

普教老師簽名：劉信足(打字即可)

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

113 學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 自治活動 教學計畫表 設計者：黃幼貞 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

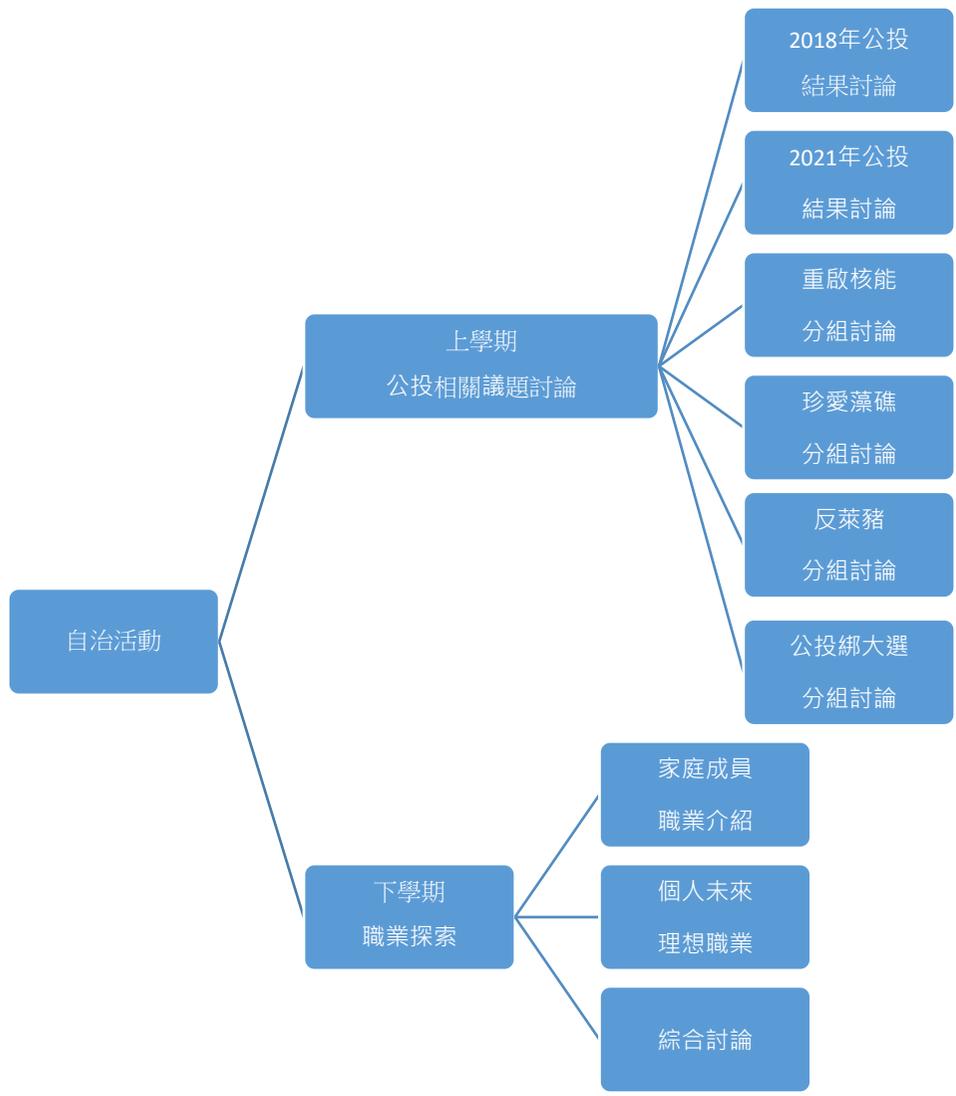
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：培養民主素養，自我探索與成長。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
第一週	開學預備週				開學預備週		
第二週至第四週	2018 年公投結果與政府施行狀況討論	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1. 知道收集資訊與上台報告的方法與途徑。 2. 能瞭解製作簡報的能力。 3. 學會分工合作，團結力量大的觀念。 4. 引用資料時能尊重智慧財產權。 5. 關心週遭事物與社會議題。 6. 關心國際事務與全球化的事件發展與影響。	活動 1-2 教師介紹 2018 公投結果 活動 1-3 進行學生分組並安排上台時間 活動 1-4 分組挑選公投中二至三項議題做報告 活動 1-5 第一組上台報告 活動 1-6 第二組上台報告 活動 1-7 第三組上台報告 活動 1-8 第四組上台報告	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單	自選教材、學習單

<p>第五週 至 第六週</p>	<p>2021 年 公投結果 與討論</p>	<p>A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 B2 科技資訊 與媒體素養 C1 道德實踐 與公民意識 C2 人際關係 與團隊合作</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、 經濟與文化議題 間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內 容知識解析生活 經驗或社會現 象。 社 2a-IV-2 關 注生活周遭的重 要議題及其脈 絡，發展本土意 識與在地關懷。</p>	<p>1. 知道收集資訊與 上台報告的方法與 途徑。 2. 能瞭解製作簡報 的能力。 3. 學會分工合作， 團結力量大的觀 念。 4. 引用資料時能尊 重智慧財產權。 5. 關心週遭事物與 社會議題。</p>	<p>活動 2-1 教師介紹 2021 年四項 公投議題及投票結果 活動 2-2 討論公投結果可能造成的 影響 活動 2-3 分組討論及準備報告</p>	<p>1. 課堂表現 (參與度及 積極度) 2. 學習單</p>	<p>自選教 材、 學習單</p>
<p>第七週 至 第九週</p>	<p>重啟核能 公投分組 報告</p>	<p>A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 B2 科技資訊 與媒體素養 C1 道德實踐 與公民意識</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容 知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、 經濟與文化議題 間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內 容知識解析生活 經驗或社會現</p>	<p>1. 知道收集資訊與 上台報告的方法與 途徑。 2. 能瞭解製作簡報 的能力。 3. 學會分工合作， 團結力量大的觀 念。</p>	<p>活動 3-1 第一組上台報告 活動 3-2 第二組上台報告 活動 3-3 第三組上台報告 活動 3-4 第四組上台報告 活動 3-5 請其他同學提供意見，共 同討論整體的簡報內容 活動 3-6 教師進行評析與總結</p>	<p>1. 課堂表現 (參與度及 積極度) 2. 學習單</p>	<p>自選教 材、 學習單</p>

		C2 人際關係與團隊合作	象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	4. 引用資料時能尊重智慧財產權。 5. 關心週遭事物與社會議題 6. 關心國際事務與全球化的事件發展與影響。			
第十週 至 第十二週	珍愛藻礁 公投分組 報告	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈	1. 知道收集資訊與上台報告的方法與途徑。 2. 能瞭解製作簡報的能力。 3. 學會分工合作，團結力量大的觀念。 4. 引用資料時能尊重智慧財產權。 5. 關心週遭事物與社會議題	活動 4-1 第一組上台報告 活動 4-2 第二組上台報告 活動 4-3 第三組上台報告 活動 4-4 第四組上台報告 活動 4-5 請其他同學提供意見，共同討論整體的簡報內容 活動 4-6 教師進行評析與總結	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單	自選教材、 學習單

			絡，發展本土意識與在地關懷。				
第十三週至第十五週	反萊豬進口公投分組報告	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	1. 知道收集資訊與上台報告的方法與途徑。 2. 能瞭解製作簡報的能力。 3. 學會分工合作，團結力量大的觀念。 4. 引用資料時能尊重智慧財產權。 5. 關心週遭事物與社會議題 6. 關心國際事務與全球化的事件發展與影響。	活動 5-1 第一組上台報告 活動 5-2 第二組上台報告 活動 5-3 第三組上台報告 活動 5-4 第四組上台報告 活動 5-5 請其他同學提供意見，共同討論整體的簡報內容 活動 5-6 教師進行評析與總結	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單	自選教材、學習單
第十六週至第十八週	公民綁大選分組報告	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象	1. 知道收集資訊與上台報告的方法與途徑。 2. 能瞭解製作簡報的能力。 3. 學會分工合作，團結力量大的觀念。 4. 引用資料時能尊重智慧財產權。 5. 關心週遭事物與社會議題	活動 6-1 第一組上台報告 活動 6-2 第二組上台報告 活動 6-3 第三組上台報告 活動 6-4 第四組上台報告 活動 6-5 請其他同學提供意見，共同討論整體的簡報內容 活動 6-6 教師進行評析與總結	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單	自選教材、學習單

<p>第十 九 週至 第二 十二 週</p>	<p>綜合討論</p>	<p>A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 B2 科技資訊 與媒體素養 C1 道德實踐 與公民意識 C2 人際關係 與團隊合作</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會 領域內容 知識 的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、 經濟與文化議題 間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內 容知識解析生活 經驗或社會現 象。</p>	<p>1. 知道收集資訊與 上台報告的方法與 途徑。 2. 能瞭解製作簡報 的能力。 3. 學會分工合作， 團結力量大的觀 念。 4. 引用資料時能尊 重智慧財產權。 5. 關心週遭事物與 社會議題 6. 關心國際事務與 全球化的事件發展 與影響。</p>	<p>活動 7-1 請同學分享關於公投議題 的心得及想法 活動 7-2 請同學分享其他組別的優 缺點與建議 活動 7-3 公開獎勵表現優良的組別與 同學 活動 7-4 教師針對這幾週來的報告及 活動過程進行評析及總結</p>	<p>1. 課堂表 現(參與度 及積極度) 2. 學習單</p>	<p>自選教 材、 學習單</p>
--	-------------	--	---	--	--	--	---------------------------

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙(3)人、情緒障礙(2)人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。

2. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。

特教老師簽名：陳孟纖(打字即可)

普教老師簽名：黃幼貞

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第一週	開學預備週						
第二週至第七週	家庭成員職業介紹與職業探索	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整	活動 1-1 教師示範介紹三種職業的工作性質、內容及須具備能力 活動 1-2 每位同學回家訪問二至三位親人，了解其職業、工作性質、內容及須具備能力 活動 1-3 討論上台報告順序並訂定報告期程	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單	自選教材、學習單

					活動 1-4 同學依序上台報告		
第八週	清明節放假						
第九週至第十一週	個人未來理想職業及升學進路規畫	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整	活動 2-1 教師提供職業規畫分享範例 活動 2-2 同學依序上台分享心中理想職業及未來升學進路規畫 活動 2-3 請其他同學提供意見，共同討論 活動 2-4 教師進行評析與總結	1. 課堂表現 (參與度及積極度) 2. 學習單	自選教材 學習單
第十二週	綜合討論	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Ba-IV-2	活動 3-1 請同學分享關於職業探索的心得及想法 活動 3-2 請同學分析其他組別的優缺點與建議 活動 3-3 公開獎勵表現優良的組	1. 課堂表現 (參與度及積極度) 2. 學習單	自選教材、 學習單

		C2 人際關係 與團隊合作	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	自我管理與學習效能的提升。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整	別與同學		
第十三週至第十五週	國中教育會考準備						
第十六週至第十七週	班際排壘比賽						
第十八週至第二十週	畢業典禮準備						
※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(3)人、情緒障礙(2)人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u>							

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。
2. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。

特教老師簽名：陳孟纖(打字即可)

普教老師簽名：黃幼貞

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。