

113 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育特教班第一二學期特殊需求領域社會技巧課程 教學計畫表 設計者：鄭明麗 (表十二之二)

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智能障礙 7 年級 2 人、自閉症 8 年級 1 人、智能障礙 9 年級 2 人、腦性麻痺 9 年級 1 人，共 6 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標 (學年目標)
<p>特社-J-A2 具備理解情境 與運用適當的策略解決生活壓力的問題。</p> <p>特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。</p> <p>特社-J-C1 具備道德實踐能力，並參與學校與社區關懷生命與生態環境的活動，主動遵守法律規約。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情緒辨識，培養情緒解決、調整的能力。 2. 透過壓力的辨識與處理，培養問題解決、調整的能力。 3. 運用適當方式接收和解讀訊息，培養性別平等之和諧人際及處理學校衝突情境的能力。 4. 運用適當方式表達自我需求，培養合群態度、適應學校情境的能力。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	認識情緒	特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨正向及負向情緒 2. 能表達正向及負向情緒 3. 能了解正負向情緒引發不同 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情緒識別卡了解情緒各種面向 2. 以情境問答方式讓學生分享自身各種情緒經驗 4. 透過情緒影片欣賞，引導了解自己情緒以及因應之道 	<p>口頭回答： 能回答情緒卡所代表的正負向情緒意義。</p> <p>口頭回答：</p>

				之行為後果	<p>◆大愛電視台—唐朝小栗子系列 20170423 —「不要嚇我」 https://www.youtube.com/playlist?list=PLYfJ0vcvKb2RvSEv0s3KJ1rVjjYqTeU1 (影片)</p>	能參與討論，針對同一事件因正負向情緒觀點，而導致不同行為為結果
第 6-10 週	網路世界你我他	<p>特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。</p> <p>特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。</p>	特社 B-IV-1 科技媒體的運用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解網路媒體溝通訊息之情緒表達與意圖。 2. 能瞭解網路個資及隱私保護之重要性。 3. 能了解基本網路禮儀及相關法律常識。 4. 了解網路世界之性別平等議題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 LINE 表情貼圖介紹了解 網路溝通訊息表達 2 透過了解網路沉迷並建立正確網路使用態度 3 網路世界之心理健康:社群中的隱私保護 4 透過影片欣賞:網路詐騙:了解網路世界中之禮儀(性別平等)及基礎法律常識 <p>◆TVBS 新聞—假小三反問「你愛我嗎? 惡整 LINE 詐騙集團」 https://www.youtube.com/watch?v=T4xTF3u29Pw(網路新聞)</p> <p>◆ 詐騙電話的各種狀況 https://www.youtube.com/watch?v=3s3ZqD5DrXA(影片)</p>	<p>口頭評量: 能說出網路沉迷的行為表現</p> <p>口頭評量: 能回答網路世界中之簡單法律問題</p>
第 11-15 週	工作好夥伴	特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	特社 B- IV-3 優勢的呈現與表達。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解常見的合作衝突。 2. 能在小組合作發生衝突時，表達自己的情緒。 3. 能在小組合作發生衝突時，以適當的表達方式化解衝突。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任務大考驗：每堂課給予一個合作的任務，限時 10 分鐘完成 2. 以問答方式讓學生分享合作經驗中的衝突經驗及正負情緒 3. 透過實際觀看案例影片，引導了解情緒發展以及因應之道 <p>◆ 2011 愛在感恩里 - 尊重不同的意見 https://www.youtube.com/watch?v=KGQYTg</p>	觀察評量: 觀察學生在每次的任務大考驗中(例如支援前線)，展現出之團隊合作態度

					Y95Uw(影片) ◆ 大愛電視台—唐朝小栗子系列 20161127 「我沒作弊」 https://www.youtube.com/playlist?list=PLYfJ0vcvKb2RvSEv0s3KJlrVjjYqTeUl (影片)	口頭評量: 請學生回答影片中的相關內容 口頭回答: 說出自己 和同儕的 優缺點
第 16-22 週	勇敢說不	特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。	特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	1. 能了解正向的表達技巧 2. 能辨別負向的表達技巧 3. 能感受別人的情緒反應 4. 能選擇可被接受的情緒回應方式 5. 能了解與人相處之基本禮儀	1 老師分享生活中自身被拒絕的實際經驗，鼓勵學生經驗分享 2 藉由(我不要)學習單中所列的情境問題，讓學生練習拒絕表達 3 自我告白活動:透過一次與朋友吵架的情境經驗分享，練習以課堂中學習之情緒表達技巧，分享「如果再來一次，我會…」以體現與人相處之基本禮儀 4 影片欣賞: ◆ 公視兒少—我的這一班系列第 396 集 「拒絕的勇氣」 https://www.youtube.com/watch?v=MnMWjaxle5o (影片) ◆ 公視兒少—我的這一班系列 404 集「對不起，我不愛你」 https://www.youtube.com/watch?v=dPZ55TnFvuI (影片)	口頭回答: 學生分享生活中曾有過的被拒絕經驗 實作評量: 完成(我不要)學習單 口頭評量: 回答老師的提問 觀察評量: 實際觀察學生在心得分享時之口語及態度之表現

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	情緒觀測站	特社 1-IV-3 在面對壓		1. 能了解壓力和情緒的	1. 壓力鍋遊戲: 透過玩	口頭評量:

		力時，適當的調整情緒。	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。	關係 2. 能了解壓力來源 3. 能了解有壓力時的身體反應 4. 能主動尋求協助	遊戲，感受壓力的本質及情緒的生成。 (吹氣球、大風吹、城門城門雞蛋糕) 2. 透過影片欣賞了解壓力對身體的影響 3. 介紹紓解壓力的可行方法 4. 介紹各種協助管道 (學校資源、社福資源、醫療資源等)	能分享在壓力鍋桌遊中，自身壓力和情緒的變化關係 實作評量： 遊戲參與觀察 實作評量 能上網搜尋各類資源
第 6-10 週	網路交友	特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。	特社 B-IV-1 科技媒體的運用。	1. 了解網路交友之陷阱及對應方式 2 能分辨不適當的網路語言及因應方式 3. 能學習正確的網路交友態度	1. 教師呈現各類網路交友的詐騙手法。 2 透過學習單，學習網路交友陷阱種類及因應方式。 3 透過作業單學習分辨網路語言之好壞。 5 討論與分享:網路交友之正確態度。	口頭評量： 能口頭分享自己或家人曾經歷的網路詐騙經驗 實作評量 完成「網路語言大pk」學習單，並能分辨網路語言之優劣 口頭評量： 能回答網路交友應有之態度
第 11-15 週	我不怕失敗	特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。	特社 A- IV- 3 問題解決的技巧。	1. 能分享自己或家人的失敗經驗 2. 能以事後回顧分析失敗的可能原因 3. 能了解因應失敗的策略 4. 能以正面態度看待	1 教師分享自身失敗經驗，引導學生口頭經驗分享 2. 角色扮演:依影片中的故事結構,引導學生以角色扮演方式呈現不同的解決策略。 3. 正向思考引導:影片欣賞	口頭評量： 能分享自己或家人的失敗經驗 實作評量： 能能在引導下完成腦力激盪學習

				失敗	<p>◆大愛電視台「唐朝小粟子」20130921 —做決定的主人 https://www.youtube.com/watch?v=fRmkwGAXFeg(影片)</p> <p>◆ 解決問題的方法 https://www.youtube.com/watch?v=U7L40tCYvo(影片)</p> <p>◆ 法鼓山《自在神童》第二輯—解決問題的方法 01 https://www.youtube.com/watch?v=Xje70jjz-qE(影片)</p>	單。 口頭評量： 能在引導下說出 生失敗經驗所帶來 的正向收穫
第 16-21 週 (九年級學生- 18 週)	請你聽我說	特社 2-IV-7 欣賞不同 朋友的獨特性，建立不 同層次的友誼。	特社 B-IV-2 同理心的培養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解何謂同理心 2. 能了解同理心的過程及步驟 3 能感受被同理的愉悅感 4. 能了解同理心在增益人際關係的重要角色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片欣賞了解同理心的內涵及技巧 2. 角色扮演活動：盲人或聽障體驗活動 3. 同理心影片欣賞： ◆ 2012 感恩小學-同理心 https://www.youtube.com/watch?v=lArQbd5gshI(影片) ◆ 同理心的力量 https://www.youtube.com/watch?v=E-AfeaRD_IA 	<p>口頭評量： 回答老師對何謂 同理心的提問</p> <p>口頭評量： 能口頭表達當被 同理時，心裡所 產生之愉悅感</p> <p>觀察評量： 觀察學生能否於 日常生活中同理 別人。</p>

