

嘉義縣新埤國小 113 學年度校訂資訊數位 steam 通課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程主題名稱	電腦初體驗	課程設計者	葉哲銘	總節數/學期(上/下)	21/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	閱讀花園 生態花園 藝術花園 心靈花園	與學校願景呼應之說明	一、建立日常生活中正確的使用電腦習慣公約，以維護自身的身心健康。(心靈花園) 二、透過勤奮的練習操作電腦，培養學生資訊基本的能力，增加學生使用新科技的能力，進而在科技領域有卓越的表現。(閱讀花園)				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	一、透過教學讓學生體驗科技應用的項目，進而可以應用各種資訊科技處理日常生活的問題。 二、透過多媒體電腦軟體的教學，讓學生具備資訊應用的基本素養，並理解日常生活中應用各類媒體內容的意義與影響。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數																								
第1週 第4週	我與電腦的相遇	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統 科議 k- II-1 認識 常見的科技產品 資議 a-II-2 概述 健康的資訊科技使用習慣	個人電腦系統基本操作 電腦的基本構造與功能 電腦使用公約	體驗 常用個人電腦設備系統基本操作與功能。 認識 電腦科技產品的基本構造與功能。 概述 電腦使用公約以維護自身的健康。	1. 能學會電腦開關機的基本操作。 2. 能組內討論出數條電腦使用公約 3. 能各組發表組內討論出的電腦使用公約 4. 全班共同制定符合自身健康的電腦使用公約 5. 學能說出電腦設備週邊名稱。 6. 能知道電腦帶給人類的好處 組內檢核表 <table border="1" data-bbox="987 687 1471 984"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>是</th> <th>否</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>討論出數條電腦使用公約</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>分享組內討論出的電腦使用公約</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>能選出代表進行組間分享</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 電腦使用公約 <table border="1" data-bbox="1003 1080 1476 1378"> <thead> <tr> <th></th> <th>公約內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	指標	是	否	討論出數條電腦使用公約			分享組內討論出的電腦使用公約			能選出代表進行組間分享				公約內容	1		2		3		4		5		★教師導學★ 1. 教師指導學生開關機的方法。 ★學生自學★ 2. 電腦正確的使用方式 - 開機的按鍵 - 滑鼠. 鍵盤使用方法 - 正確的關機方法 ★組內共學★ 3. 每一組學生討論符合健康使用電腦的習慣, 訂定電腦使用公約。 ★組間互學★ 4. 各組學生發表組內討論出的電腦使用公約。 5. 組間共同制定符合自身健康的電腦使用公約。 ★教師導學★ 6. 教師介紹電腦的組成部件 - 電腦的大腦-CPU - 儲存的硬碟 - 記憶體的作用 - 電源供應器 - 電腦機殼 - 周邊設備-滑鼠. 鍵盤. 螢幕 7. 教師講解電腦的應用範圍 - 生活中的電腦應用 - 電腦帶給人類的幫助	電腦應用於生活中的影片 電腦使用公約 電腦主機組成部件圖	4
指標	是	否																														
討論出數條電腦使用公約																																
分享組內討論出的電腦使用公約																																
能選出代表進行組間分享																																
	公約內容																															
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																

第 5 週
|
第 8 週

體驗
視窗系統

資議 t-II-1
體驗常見的資訊系統

資議 t-II-1
認識以資訊科技**溝通**的方法

Windows
視窗的基本操作

數位檔案
的建立

藉由滑鼠與鍵盤的操作，**體驗**Window 視窗系統的基本操作。

能**認識**桌面內建程式-記事本，**建立**數位檔案，提供同學間運用資訊科技**溝通**的方法。

1. 能了解 Windows 環境
2. 能使用鍵盤在記事本輸入文字
3. 能知道「我的電腦」的位置
4. 能找到指定的檔案
5. 能他組競賽，找出指定檔案

組內檢核表

指標	是	否
選定檔案為搜尋目標		
找出目標檔案		

得分表

座號	分數
1	
2	
3	
4	
5	

★教師導學★

1. 透過教學讓學生了解 Windows 環境 -桌面的介紹 -基本內建程式的介紹-記事本

★學生自學★

2. 學生使用鍵盤在記事本輸入老師指定文字。

★教師導學★

3. 認識「我的電腦」-電腦儲存路徑說明

★組內共學★

4. 學生互相尋找到對方指定的檔案

★組間互學★

5. 各組將指定檔案的路徑列出，由其他組競賽計時找出該檔案。
6. 競賽時統計分數，找出冠軍。

Windows
作業系統

第 9 週
|
第 14 週

打字小達人

資議 t-II-1
體驗常見的資訊系統

注音輸入練習程式
PhonType

體驗 PhonType 注音輸入練習程式，熟練鍵盤上注音指法按鍵所對應的位置，訓練數位文件建立的速度。

1. 能知道注音符號ㄅㄆㄇ與數字鍵的位置
2. 能熟稔鍵盤上注音、數字按鍵位置
3. 能完成所指定的訓練單元
4. 能在競賽中快速打完短篇文字

組內檢核表

指標	是	否
熟悉鍵盤按鍵位置		
與同學打字競賽		

得分表

座號	分數
1	
2	
3	
4	
5	

★教師導學★

1. 老師說明按鍵位置
-注音符號ㄅㄆㄇ等按鍵的位置 -數字按鍵的位置

★學生自學★

2. 熟悉鍵盤上按鍵位置
-注音、數字輸入
-完成注音輸入練習程式 PhonType 所指定的訓練單元

★組內共學★

3. 將文字轉為數位資料
注音輸入練習程式
-PhonType 中，組員間選定文章，打字競賽

★組間互學★

4. 以注音輸入練習程式
-PhonType 打字程式分組競賽，完成短篇文字的繕打

鍵盤相關配置海報

注音輸入練習程式
PhonType

短篇文字

6

我的功課表

資議 p-II-1
認識以資訊科技溝通的方法。

資議 c-II-1
體驗運用科技與他人互動及合作的方法。

Word 表格文件

Word 文書處理軟體

認識以 word 表格文件溝通的方法。

體驗運用 Word 文書處理軟體製作出功課表，並學習與組員間討論功課表內容時互動與合作方法。

1. 能仔細觀看表格操作功能介紹。
2. 能選出個人喜歡的功課表並敘明理由。
3. 能仔細聆聽他人的發表分享。
4. 能製作出自己的功課表。

組內檢核表

指標	是	否
熟悉鍵盤按鍵位置		
與同學打字競賽		

功課表(範例)

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:40-8:00	整潔活動				
8:00-8:20	導師時間	寧靜閱讀 教師晨會	班級共讀	晨間活動 導師時間	兒童總會 樂動時間 導師時間
8:20-8:35					
1	8:45-9:25				
2	9:35-10:15				
3	10:30-11:10				
4	11:20-12:00				
	12:00-12:40	午餐、潔牙			
	12:40-13:20	午休時間			
5	13:30-14:10				
6	14:20-15:00				
	15:00-15:15	整潔活動			
7	15:15-15:55				
	15:55-16:00	放學			

★教師導學★

1. 教師以功課表為例，進行表格操作功能介紹。

★組內共學★

2. 教師提供功課表範例，分給各組(每組 3-4 份)。
3. 請小組討論所分配到的功課表範例，選出喜歡的功課表格樣式，並說明功課特色和喜歡的原因。

★組間互學★

4. 小組選出一種喜歡的功課表格式，派員發表。
5. 各組間相互聆聽發表內容。

★學生自學★

6. 功課表製作，參考給予的功課表文件，製作自己的功課表。

★組內共學★

7. 請各學生發表分享完成的功課表，並說明設計的理念。
8. 請學生仔細聆聽他人的報告內容。
9. 對於他人的功課表作品，選出最喜歡的一種，並說明喜歡的原因。

