

嘉義縣新埤國小 113 學年度校訂資訊數位 steam 通課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	我是小畫家	課程 設計者	葉哲銘	總節數/學 期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	閱讀花園 生態花園 藝術花園 心靈花園	與學校願 景呼應之 說明	<p>一、應用電腦資訊科技的設備，體驗網際網路的世界中，除了知識的收集，也應該瞭解網路虛擬世界中所應遵守的規範，運用於日常生活的學習需求。(閱讀花園)</p> <p>二、藉由「小畫家」軟體的編繪畫創作過程，了解校園生態花園之美，進而產生對於環境的熱愛與關心的情懷；並期待與他人分享自己的作品，欣賞他人的成果報告。。(生態花園、心靈花園)</p>				
總綱 核心 素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	課程 目標	<p>一、透過教學，讓學生具備能收集生活中所需的資料的能力，理解在網際網路的世界中資訊內容的意義，進而可以應用各種資訊科技處理日常生活的問題。</p> <p>二、透過多媒體電腦，藉由教師導學，讓學生具備資訊應用的基本素養，並理解日常生活中各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>三、藉由操作小畫家軟體的繪圖指令，促進藝術感知、創作與鑑賞能力，培養藝術文化之美；透過校園寫生的課程，培養對美善的人事物，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數																											
第1週 第4週	漫遊網路世界	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統 資議 a-II-1 感受 資訊科技於日常生活之重要性	瀏覽器的種類與使用方式 <i>網路世界</i>	體驗 IE、Chrome、Firefox 等瀏覽器的使用方法。 藉由瀏覽器種類搜尋功能的使用，進而 感受到 <i>網路世界</i> 在日常生活的重要性。	能知道瀏覽器主要的種類 能使用搜尋引擎尋找資料 能選定主題上網收集資料 能對主題進行分享發表 能評選出喜歡的主題 組內檢核表 <table border="1" data-bbox="987 560 1471 759"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>是</th> <th>否</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>選定主題上網收集資料</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>上網收集資料</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>對主題進行分享發表</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 各組評量檢核表 <table border="1" data-bbox="987 855 1491 1110"> <thead> <tr> <th>組別</th> <th>簡述主題特色</th> <th>評分(1-10)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	指標	是	否	選定主題上網收集資料			上網收集資料			對主題進行分享發表			組別	簡述主題特色	評分(1-10)													★教師導學★ 瀏覽器的使用-介紹瀏覽器的種類 IE、Chrome、Firefox ★學生自學★ 使用搜尋引擎-關鍵字、資料檢索。 ★組內共學★ 小組內每人選定主題，使用搜尋引擎收集資料。組內進行發表。 ★組間互學★ 每組推舉一主題進行發表。各組發表完畢後，選出自己最喜歡的發表主題並敘明原因。	電腦主機 網路瀏覽器軟體種類表 IE、Chrome、Firefox	4
指標	是	否																																	
選定主題上網收集資料																																			
上網收集資料																																			
對主題進行分享發表																																			
組別	簡述主題特色	評分(1-10)																																	

第 5 週
|
第 8 週

天
涯
若
比
鄰

資議 t-II-1
體驗常見的資
訊系統

資議 a-II-3
領會資訊倫理
的重要性

google 瀏
覽器

網路規範

體驗 google 瀏
覽器的功能。

領會網路上的
資訊合理使用
的重要性，並遵
守網路規範，例
如著作權、智
慧財產權、網路
倫理等。

組內檢核表

指標	是	否
選定檔案為搜尋目標		
找出目標檔案		

各組評量紀錄表

網站 名稱	特色與功能	評分 (1-10)

★教師導學★

1. 認識 google 瀏覽器
2. 示範 Chrome 瀏覽器的
安裝、首頁的設定、書
籤的使用、上一頁、
下一頁的使用

★學生自學★

3. 請學生找到以下網站網
址:Youtube、Google
Map、Wik 百科

★組內共學★

4. 小組內，每人自定要介
紹的網站，發表該網站
的功能與 特色。

★組間互學★

5. 分享網站-各國風情
每組推派出一個網站進
行特色與功能說明，分
享網站心得

★教師導學★

6. 網路資料的著作權宣導
7. 播放網路侵害著作權影
片
-宣導著作權的規範
-宣導遵守網路倫理的
重要性

電腦主機

網路

瀏覽器軟
體種類表

網路侵害
著作權影
片

4

第 9 週
|
第 13 週

我是漫畫家

科議 s-II-1
繪製簡易草圖
以呈現構想

小畫家軟體檔案

數位動漫人物

繪製小畫家檔案，呈現數位動漫人物的模樣

1. 能知道小畫家操作功能
2. 能以小畫家軟體畫出動漫人物
3. 票選出組內人氣高的作品
4. 能說明作畫的過程與想法
5. 能創作出自己的動漫人物

組內檢核表

指標	是	否
選定動漫人物		
畫出所選定的動漫人物		
票選出人氣高的作品		

各組評量紀錄表

動漫人物	喜愛的原因	評分(1-10)

★教師導學★

1. 教師以動漫人物多啦 A 夢為例，進行小畫家操作功能介紹。

★組內共學★
★學生自學★

2. 教師提供動漫人物範例，分給各組(每組 4-5 份)。
3. 利用小畫家的指令功能畫出自己所選定的動漫人物。
4. 組內票選出人氣高的作品，代表小組出賽。

★組間互學★

5. 對於每組人氣高的作品，作者說明作畫的過程與想法。
6. 學生投票選出自己所喜愛的，並說明原因。
7. 根據同學間的經驗與方法，參考仿作出自己喜愛的動漫人物。

小畫家繪圖軟體介紹影片

動漫人物圖片

<p>第 14 週 第 20 週</p>	<p>寫生大師</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品</p> <p>科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想</p>	<p>數位相機的基本操作</p> <p>校園景色數位寫生</p>	<p>認識數位相機的基本操作方式，並拍攝校園景色照片。</p> <p>利用小畫家繪製個人校園景色數位寫生的作品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作數位相機拍照 2. 能臨摹出校園景色 3. 能票選出校園景色作品 4. 能評選出喜歡的作品，並說明原因 <p>組內檢核表</p> <table border="1" data-bbox="987 435 1469 635"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>是</th> <th>否</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>拍攝校園照片</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>臨摹校園景色</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>票選組內人氣作品</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>各組評量紀錄表</p> <table border="1" data-bbox="987 730 1491 986"> <thead> <tr> <th>座號</th> <th>喜愛的原因</th> <th>評分(1-10)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	指標	是	否	拍攝校園照片			臨摹校園景色			票選組內人氣作品			座號	喜愛的原因	評分(1-10)													<p>★教師導學★</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生操作數位相機基本功能。 <p>★學生自學★</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 使用數位相機將校園景色轉為數位媒材。 <p>★組內共學★</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 根據數位媒材，各組員使用小畫家的指令功能臨摹出校園景色。 4. 教師行間指導。 <p>★組間互學★</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 組內票選出人氣高的校園景色作品，進行組間發表。 6. 分享觀摩其他組別作品，評選出自己最喜歡的作品，並說明原因。 	<p>數位相機 校園景色 照片</p>	<p>7</p>
指標	是	否																																	
拍攝校園照片																																			
臨摹校園景色																																			
票選組內人氣作品																																			
座號	喜愛的原因	評分(1-10)																																	

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
-------------	--

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節</p>
------------------------	--

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時了解學生是否能正確操作電腦及相機，也可安排熱心的同學在旁協助。 2. 學生觀看影片介紹時，需適時提醒學生專心參與，位置請安排離教師較近處，並距離門口較遠以減少干擾。 3. 作業及練習建議減量，且時間也要延長，並能多給作品鼓勵，讓學生能增加自信。 4. 小組分組時，建議安排較熱心的同學同一組，並請同學能適時協助完成活動。 5. 請學生口頭發表前，可在之前先把要說的內容給學生，請學生多練習，避免上臺突然不會回答影響學生自信心。 6. 作品分享可讓學生多練習說出別人的優點，也請其他同學多說出學生作品的優點，提高學生的自信心。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：蔡承璋 普教老師姓名：葉哲銘</p>
-------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。