

嘉義縣新埤國小 113 學年度校訂資訊數位 steam 通課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	五年級	年級課程主題名稱	數位攝影師		課程設計者	葉哲銘	總節數/學期(上/下)	21/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	閱讀花園 生態花園 藝術花園 心靈花園	與學校願景呼應之說明	1. 應用電腦資訊科技的設備，創造設計專屬我的個人功課表，於日程生活中使用。(藝術花園) 2. 藉由海報與個人名片的設計，發展個人藝術方面的才能，並期待能與他人分享自己的作品，亦能欣賞他人的成果。(藝術花園 心靈花園)					
總綱核心素養	B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	能理解電腦資訊程式的功能，並具備將照片加以編修的資訊基本素養。 利用編修程式內建的基本功能，設計出具備自我別具特色的桌曆，並於日常生活中培養欣賞美感體驗。					

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數																														
第1週 第6週	校園攝影	科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與方式	數位相機的操作	能說明並使用數位相機拍攝出數位相片	1. 能操作數位相機的開機與關機 2. 能使用快門按鍵拍照 3. 能瀏覽已經拍攝的相片 4. 能拍攝出校園主題的照片 組內檢核表 <table border="1" data-bbox="958 614 1444 810"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>是</th> <th>否</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>能同選定主題</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>能到校園內拍攝照片</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>能對主題進行法表</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 各組評量檢核表 <table border="1" data-bbox="958 906 1460 1211"> <thead> <tr> <th>組別</th> <th>簡述各組特色</th> <th>評分(1-5)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	指標	是	否	能同選定主題			能到校園內拍攝照片			能對主題進行法表			組別	簡述各組特色	評分(1-5)																★教師導學★ 1. 介紹數位相機的基本功能：電源鍵、快門鍵、瀏覽(刪除)照片 ★學生自學★ 2. 分組任務：互相拍攝同學大頭照，傳輸到電腦瀏覽 ★組內共學★ 3. 請學生選定主題，並到校園內拍攝照片 4. 組內討論選定一主題，代表小組介紹發表拍攝的內容。 ★組間互學★ 5. 對於每個小組的發表內容，選出自己所喜歡的主題，並說明其特色。	個人電腦 數位相機	6
指標	是	否																																				
能同選定主題																																						
能到校園內拍攝照片																																						
能對主題進行法表																																						
組別	簡述各組特色	評分(1-5)																																				

相片編修

資議 p-III-2
使用數位資源的整理方法

「Photocap」軟體的基本指令

使用「Photocap」軟體的基本指令，將數位照片做整理編修

1. 能說出照片編修前後差異
2. 能知道將組內討論出的差異結果發表分享
3. 能使用程式中的修圖功能
4. 能編修出獨特風格的相片

組內檢核表

指標	是	否
能共同討論		
將討論後的差異條列整理		
能選出代表並發表分享		

各組評量檢核表

組別	簡述各組特色	評分(1-5)

★組內共學★

1. 教師將編修前的照片與編修後的照片分給各組
2. 各組討論照片編修前後差異，使用 PPT 條列出來

★組間互學★

3. 各組派員發表，組間互相紀錄各組所提到的重點

★教師導學★

4. 教師根據照片編修的差異，說明 Photocap 6.0 繪圖軟體對應的功能

★學生自學★

5. 教師指派任務：給予學生一張未編修的照片，指定必須的編修效果
6. 學生依據教師的任務完成照片編修

★組間互學★

7. 教師彙集學生作品，印出實體照片，展覽票選最佳人氣作品

Photocap 6.0
繪圖軟體
個人電腦

第 12 週
|
第 16 週

照片拼貼

資 議 p-
III-2
使用數位
資源的整
理方法

「Photocap」
軟體-相片拼
貼功能

使用
「Photocap」
軟體-相片拼
貼功能將多張
的數位照片做
版面編排

1. 能選定主題
2. 上網收集相關圖片
3. 能學會「Photocap」軟體-相片拼貼功能基本指令
4. 能編修出拼貼的相片

組內檢核表

指標	是	否
能發表分享組內分享發表自己的主題		
能仔細聽取他人的主題		
選出代表進行組間分享		

各組評量檢核表

組別	簡述各組特色	評分 (1-5)

- ★學生自學★
1. 上網收集同一主題的圖檔，下載儲存於電腦中
- ★教師導學★
2. 教師介紹「Photocap」軟體-相片拼貼功能基本指令
- ★學生自學★
3. 學生使用「Photocap」軟體-相片拼貼功能將自己的主題拼貼照片完成
- ★組內共學★
4. 組內分享發表自己的主題，並選出一作品代表組間的發表
- ★組間互學★
5. 學生對於組間發表的作品，選擇出最愛的一件，說明喜愛的理由
- ★學生自學★
6. 學生參考組間的編輯意見，產出自己的照片拼貼作品
 7. 教師彙集學生作品，印出實體照片，展覽票選最佳人氣作品

Photocap6.0
繪圖軟體
個人電腦

桌曆設計

資議 p-III-2
使用數位資源的整理方法

「Photocap」軟體-月曆功能將圖檔與月曆結合

使用「Photocap」軟體-月曆功能創作出個人特定主題的作品

1. 選定特定月曆主題
2. 能上網找到圖片
3. 能將欲編輯圖片存檔於電腦中
4. 能使用「Photocap」軟體的相關指令編修月曆
5. 完成月曆設計並輸出

組內檢核表

指標	是	否
能發表分享組內分享發表自己的主題		
能仔細聽取他人的主題		
選出代表進行組間分享		

各組評量檢核表

組別	簡述各組特色	評分(1-5)

- ★教師導學★
1. 展示各式各樣月曆範本
 2. 「Photocap」軟體-月曆功能教學影片
- ★學生自學★
3. 上網搜尋相關圖片並下載
 4. 將下載的圖片做編修排版
 5. 使用「Photocap」-月曆功能將編修的照片套用進去，匯出作品
- ★組內共學★
6. 組內觀摩，票選出一作品代表組間的發表
- ★組間互學★
7. 學生選擇出最喜愛的一件，說明喜愛的理由
- ★學生自學★
8. 學生參考各組編輯意見，產出自己的月曆作品
 9. 教師彙集學生作品，印出實體月曆，展覽票選最佳人氣作

Photocap 6.0 繪圖軟體
「Photocap」軟體-月曆功能教學影片
個人電腦

