

三、嘉義縣塭港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	畢業旅行社(二)		課程 設計者	朱逸軒	總節數/學期 (上/下)	20 節/下學期																				
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學																											
學校 願景	品格、健康、接國際 樂學、科技、好美麗		與學校願景呼 應之說明	1. 學生藉由在自主規劃畢業旅行的過程中，學習善用資訊科技的力量，積極獲取所需的資訊，並在分工的模式下，培養出與他人良性溝通的好品格，完成極具創意的畢旅程表。 2. 透過老師的引導，讓學生製作出富美感的簡報、學習單，並學會拍出充滿故事性、有創意、構圖富美感的照片。																								
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 在旅程出發前後，能針對擬定的計畫根據實際情況做滾動式的修正，並能順利執行行程表所規劃的各項活動 2. 能利用科技與資訊應用的基本素養，學習威力導演，完成旅行紀錄影片 3. 在活動與製作影片的過程中，能具備理解他人感受的能力，並與組員良性互動，擁有團隊合作的精神																								
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數																				
第(1) 週 - 第(4) 週	行前 準備	資議 t-III-2 運用資訊科技 解決生活中的問題 國語 2-III-2 從聽聞內容進 行判斷和提問，並做合理的應 對 國語 2-III-5 把握說話內容 的主題、重要細節與結構邏輯 藝術 1-III-6 能學習設計思 考，進行創意發想和實作	1. 畢旅行 程表 2. 電話溝 通 3. 旅行手 冊	1. 運用資訊科技與電話，聯繫各行程所需的預定事宜，並把握說話的禮貌、細節與邏輯，做合理的提問與應對 2. 能學習設計思考，調整畢旅程，實作出有創意的旅行手冊	1. 能順利透過資訊科技或電話，把握禮貌與技巧的完成各項景點的預定與確認 2. 能做出有設計、富美感的個人化旅行手冊 ◆自我檢核表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">任務</td> <td style="width: 30%;">我是否會了 (是○，否X)</td> <td style="width: 40%;">老師覆 核</td> </tr> <tr> <td>電話禮儀</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>小書的製作</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </table> ◆各小組評量檢核表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">組別</td> <td style="width: 50%;">原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	任務	我是否會了 (是○，否X)	老師覆 核	電話禮儀			小書的製作			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					一、教師導學： 1. 打電話進行各行程的聯繫，包含預定住宿、交通、餐廳、以及景點導覽等事宜的禮節 2. 需安排兩天備案 3. 旅行手冊的製作 二、學生自學： 1. 各景點活動的聯繫方式 2. 小書的製作方式 三、組內共學： 1. 分為行程聯繫修正組與手冊製作組 2. 分組進行聯繫與設計 四、組間互學： 1. 分組發表各組的工作結果 2. 組間回饋與建議 3. 完成修正後的行程表與旅行手冊	1. 電話禮節 簡報 2. 手作小書 簡報	4
任務	我是否會了 (是○，否X)	老師覆 核																										
電話禮儀																												
小書的製作																												
我的自我檢討																												
我們覺得哪一個小組很棒？																												
組別	原因																											

					我們下一次如何更好？																									
第(5)週 - 第(10)週	我是威力導演	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度	1. Canva 2. 無版權音樂 3. 影片腳本	1. 學習使用 Canva 編輯影片的技巧與影片腳本的撰寫，並 <b>展現出正向的學習態度</b> 2. <b>遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範</b> ，取得並使用 <b>無版權音樂</b>	1. 能學會 Canva 編輯影片的基本使用技巧，並撰寫出簡單的影片腳本 2. 能遵守資訊倫理並順利取得適合的無版權音樂做使用 ◆自我檢核表 <table border="1"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○，否X)</th> <th>老師覆核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>影片製作基礎技巧</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>腳本的編寫</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </tbody> </table> ◆各小組評量檢核表 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</th> </tr> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </tbody> </table>	任務	我是否會了 (是○，否X)	老師覆核	影片製作基礎技巧			腳本的編寫			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		一、 <b>教師導學：</b> 1. Canva 編輯影片功能的介紹與基礎技巧 2. 無版權音樂的取得與使用 3. 影片製作的靈魂「腳本」 二、 <b>學生自學：</b> 1. 在 Canva 網站學會基本技巧 2. 瞭解影片的腳本 三、 <b>組內共學：</b> 1. 分組整理畢業旅行拍攝的照片與影片 2. 根據擁有的素材，各組討論並編排出影片的腳本 四、 <b>組間互學：</b> 1. 分組發表各組編寫的影片腳本 2. 組間回饋與建議	1. 10 分鐘學會 youtuber 的腳本怎麼寫，開始自媒體之路的第一步   NeKo 嗚喵·說書 2. Cnava	6
任務	我是否會了 (是○，否X)	老師覆核																												
影片製作基礎技巧																														
腳本的編寫																														
我的自我檢討																														
我們覺得哪一個小組很棒？																														
組別	原因																													
我們下一次如何更好？																														
第(11)週 - 第(15)週	旅行影片產出	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得	1. Canva 2. 自製旅行影片 3. youtube	1. <b>分組合作</b> 運用 Canva 創作 <b>旅行影片</b> ，並與其他組別 <b>分享</b> 2. 運用 <b>YOUTUBE</b> 平台協助分享成果	1. 能以分組合作的模式，利用 Canva 完成旅行影片的創作 2. 能順利將影片上傳至 YOUTUBE，並完成隱私設定 ◆自我檢核表 <table border="1"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○，否X)</th> <th>老師覆核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>影片製作基礎技巧</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>影片上傳 YOUTUBE</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </tbody> </table> ◆各小組評量檢核表 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	任務	我是否會了 (是○，否X)	老師覆核	影片製作基礎技巧			影片上傳 YOUTUBE			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？				一、 <b>教師導學：</b> 1. 按照腳本進行影片的編輯製作 2. YOUTUBE 的上傳與隱私設定 二、 <b>學生自學：</b> 1. 回顧 Canva 基礎技巧 2. 練習影片上傳 YOUTUBE 三、 <b>組內共學：</b> 依據腳本與擁有的素材，分組進行影片製作 四、 <b>組間互學：</b> 1. 分組發表各組製作的影片 2. 組間回饋與建議	1. Canva	5						
任務	我是否會了 (是○，否X)	老師覆核																												
影片製作基礎技巧																														
影片上傳 YOUTUBE																														
我的自我檢討																														
我們覺得哪一個小組很棒？																														

					<table border="1"> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	組別	原因					我們下一次如何更好？																	
組別	原因																												
我們下一次如何更好？																													
第 (16) 週 - 第 (20) 週	旅行影片分享	<p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p>	<p>1. 自製旅行影片 2. 欣賞回饋</p>	<p>1. 運用 YOUTUBE 平台分享各組的旅行影片，並分享創作心得 2. 分享後，各組能聆聽別組欣賞後的回饋，並表達自我觀點，與他人討論</p>	<p>1. 能向大家介紹自己的作品與創作心得 2. 欣賞別人的作品後能夠給予適當的回饋</p> <p>◆自我檢核表</p> <table border="1"> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○，否X)</th> <th>老師覆核</th> </tr> <tr> <td>影片製作心得</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>影片分享介紹</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </table> <p>◆各小組評量檢核表</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	任務	我是否會了 (是○，否X)	老師覆核	影片製作心得			影片分享介紹			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		<p>一、教師導學： 1. 說明分享方式 2. 每位同學都要分享心得</p> <p>二、學生自學： 1. 撰寫影片製作心得</p> <p>三、組內共學： 討論上台分享影片的分工</p> <p>四、組間互學： 1. 分組發表各組製作的影片 2. 分享影片製作理念與心得 3. 組間回饋與建議</p>	<p>1. 影片欣賞回饋單 2. 影片製作心得分享單</p>
任務	我是否會了 (是○，否X)	老師覆核																											
影片製作心得																													
影片分享介紹																													
我的自我檢討																													
我們覺得哪一個小組很棒？																													
組別	原因																												
我們下一次如何更好？																													
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)																												
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 40 )節 (以連結資訊科技議題為主)																												
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：朱逸軒</p>																												

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。