

三、嘉義縣塭港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	Cool English Fun 寫作	課程設計者	謝麗娥	總節數/學期(上/下)	41/全學年
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	品格、健康、接國際 樂學、科技、好美麗	與學校願景呼應之說明	透過 Cool English Fun 寫作自主學習課程，學生藉由聆聽音檔、重組句子、拼字填空等多元的「線上互動方式學習句型」，提升英文寫作能力培養出好品格、健康、勤學、和創意的素養。				
總綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程目標	<p>1. 透過 Cool English Fun 寫作自主學習課程，學生能具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，認真專注的特質及良好的學習習慣，能在 Cool English /寫作新手村/寫作加強課程中習得 Pre A1 生活句型、Pre A1 常用句型、和 A1 常用句型。每個句型均有圖文並茂的教學及練習，讓同學可以藉由聆聽音檔、重組句子、拼字填空等多元的「線上互動方式學習句型」，提升英文寫作能力。</p> <p>2. 透過 Cool English Fun 寫作自主學習課程，學生能具備科技與資訊應用的基本素養，參與寫作加強課程，同時運用資訊科技與他人溝通互動、分享學習資源與心得並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>3. 透過教師導讀、自學、組內共學和組間共學的課程模式後，學生能一起參與英語寫作加強課程學習、討論、發表、分享等學習歷程，同時具備理解他人感受，能以同理心應用在生活與人際溝通，樂於與同學互動，提升團隊成員合作的精神。</p>				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源 節數

<p>上學期 第(1)週</p>	<p>Cool English 網站寫作介紹</p>	<p>資訊議題 資議 p-III-3 運用資訊科技分享 學習資源與心得。</p>	<p>1. Cool English 網站的寫作新手 村寫作加強課程 介面操作。</p>	<p>學生能運用 Cool English 網站的寫作新手村寫作加 強課程介面操作。</p>	<p>1. 可以運用 Cool English 網站/寫作新 手/寫作加強課程介面操作。 2. 檢核表。 3. 運用組間檢核表，針對活動進行組內互 評。</p>	<p>[教師導學] 1. 導入定標:教師示範如何進入 Cool English 網站/寫作新手村/寫作加強 課程。 [學生自學] 1. 學生懂得如何進入寫作新手/寫作 加強課程。 2. 自我檢核表。 [組內共學] 1. 分組輪流進行進入 Cool English 網站/寫作新手村/寫作加強課程網站 瀏覽，小組其他成員核對正確操作是 否正確。</p>	<p>1. Cool English 網站/寫作新手/ 寫作加強課程網 站 2. 檢核表。 3. 組間互評檢核 表。</p>	<p>1</p>
<p>上學期 第(2)週 - 第(7)週</p>	<p>Pre A1 生活用語</p>	<p>英語文領域 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常 生活用語。 3-III-5 能看懂課堂中所學的 簡易對話。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常 生活用語。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的 句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏犯錯。 ◎8-III-1 能了解國內外基本 的招呼方式。 資訊議題 資議 p-III-3 運用資訊科技分享 學習資源與心得。</p>	<p>1. Pre A1 生活用 語的教學與練 習。</p>	<p>1. 學生能聽懂和看懂 Pre A1 生活用語教學與練習 後，能使用和書寫生活用 語並能了解國內外基本的 招呼方式。 2. 學生能樂於參與課堂中 各類生活用語練習活動， 不畏犯錯。</p>	<p>1. 可以聽懂簡易的日常生活用語。 2. 可以看懂課堂中生活用語。 3. 可以和使用生活用語對話和他人交談。 4. 可以共同合作參與各類練習活動，不畏 犯錯。 5. 運用組間檢核表，針對活動進行組內互 評。</p>	<p>[教師導學] 1. 導入定標:教師講解 Pre A1 生活用 語的對話內容，請學生完成生活用語 的教學與練習。 2. 指派學生以角色扮演方式完成生活 用語對話練習。 [學生自學] 1. 學生聽懂和看懂簡易的日常生活用 語的教學與練習並記錄所學和難學。 [組內共學] 1. 小組合作使用生活用語對話和他人 交談。 [組間互學] 1. 小組共同參與模擬生活情境對話， 練習活動。 2. 完成組間互評檢核表並給予建議。 總結 1. 教師對學生的練習給予點撥釐清。</p>	<p>1. Cool English 2. 自學筆記。 3. 檢核表。 4. 組間互評檢核 表。</p>	<p>5</p>

<p>上學期 第(8)週 - 第(13) 週</p>	<p>Pre A1 常用句型 1-5</p>	<p>英語文領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資訊議題 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. Pre A1 常用句型 1-5 (名字/詢問關係/be 動詞(一)(二)/年齡)的教學與練習。</p>	<p>1. 能聽懂 Pre A1 常用句型 1-5(名字/詢問關係/be 動詞(一)(二)/年齡)的句子。 2. 能看懂課堂中所學的常用句型句子 3. 能以正確的發音及適切的語調說出常用句型的句子。 4. 能書寫課堂中所學的常用句型 1-5 的教學與練習。 5. 能樂於參與常用句型 1-5課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 可以聽懂 Pre A1 常用句型的句子。 2. 可以看懂課堂中所學常用句型的句子。 3. 可以以正確的發音及適切的語調說出 Pre A1 常用句型 1-5。 4. 可以書寫課堂中所學的句子。 5. 可以共同合作參與各類常用句型練習活動，不畏犯錯。 6. 運用組間檢核表，針對活動進行組內互評。。</p>	<p>[教師導學] 1. 導入定標:教師講解 Pre A1 常用句型 1-5 的對話內容，請學生完成教學與練習。 2. 指派學生完成學習單。 [學生自學] 1. 學生聽懂和看懂簡易的常用句型的教學與練習並記錄所學。 [組內共學] 1. 小組互相核對 Pre A1 常用句型 1-5 學習單答案。 2. 小組輪流提問和回答 Pre A1 常用句型 1-5。 [組間互學] 1. 以 Blooket 互動平台參與句型互動練習，不畏犯錯。 2. 共同合作參與各類常用句型問答活動。 2. 完成組間互評檢核表並給予建議。 總結 1. 教師對學生的學習單/練習給予點撥釐清。</p>	<p>Cool English 1. 學習單。 2. 自學筆記。 3. 檢核表。 4. Blooket 5. 組間互評檢核表。</p>	<p>5</p>
--	----------------------------	--	---	---	---	--	---	----------

<p>上學期 第(14) 週 - 第(19) 週</p>	<p>Pre A1 常用句型 6-10</p>	<p>英語文領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資訊議題 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. Pre A1 常用句型 6-10(位置/現在進行式/目的地/能、可以/時間)的教學與練習。</p>	<p>1. 能聽懂 Pre A1 常用句型 6-10(位置/現在進行式/目的地/能、可以/時間)的句子。 2. 能看懂課堂中所學 Pre A1 常用句型 6-10 的句子 3. 能以正確的發音及適切的語調說出的句子。 4. 能書寫課堂中所學的 Pre A1 常用句型 6-10 的教學與練習。 5. 能樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 可以聽懂 Pre A1 常用句型 6-10 的句子。 2. 可以看懂課堂中所學 Pre A1 常用句型 6-10 的句子。 3. 可以以正確的發音及適切的語調說出 Pre A1 常用句型 6-10。 4. 可以書寫課堂中所學的句子。 5. 可以共同合作參與各類常用句型練習活動，不畏犯錯。 6. 可以完成學習單。 7. 可以在 Blooket 互動平台參與句型互動練習。 8. 運用組間檢核表，針對活動進行組內互評。</p>	<p>[教師導學] 1. 導入定標:教師講解 Pre A1 常用句型 6-10 的對話內容，請學生完成教學與練習。 2. 指派學生完成學習單。</p> <p>[學生自學] 1. 學生聽懂和看懂簡易的常用句型的教學與練習並記錄所學。</p> <p>[組內共學] 1. 小組互相核對學習單答案。 2. 小組輪流提問和回答 Pre A1 常用句型 6-10。</p> <p>[組間互學] 1. 以 Blooket 互動平台參與句型互動練習，不畏犯錯。 2. 共同合作參與各類常用句型問答活動。 2. 完成組間互評檢核表並給予建議。</p> <p>總結 1. 教師對學生的學習單/練習給予點撥釐清。</p>	<p>Cool English 1. 學習單。 2. 自學筆記。 3. 檢核表。 4. Blooket 5. 組間互評檢核表。</p>	<p>5</p>
--	---------------------------------	--	---	---	--	---	---	----------

<p>上學期 第(20) 週 - 第(21) 週</p>	<p>Pre A1 常用句型 11-15</p>	<p>英語文領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資訊議題 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. Pre A1 常用句型 11-15(數量/喜好/星期/詢問價錢/天氣)的教學與練習。</p>	<p>1. 能聽懂 Pre A1 常用句型 11-15(數量/喜好/星期/詢問價錢/天氣)的教學與練習的句子。 2. 能看懂課堂中所學常用句型的句子 3. 能以正確的發音及適切的語調說出的句子。 4. 能書寫課堂中所學的Pre A1 常用句型 11-15 的教學與練習。 5. 能樂於參與 Pre A1 常用句型 11-15 課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 可以聽懂 Pre A1 常用句型 11-15 的句子。 2. 可以看懂課堂中所學 Pre A1 常用句型 11-15 的句子。 3. 可以以正確的發音及適切的語調說出 Pre A1 常用句型 11-15。 4. 可以書寫課堂中所學的句子。 5. 可以共同合作參與各類常用句型練習活動，不畏犯錯。 6. 可以完成學習單。 7. 可以在 Blooket 互動平台參與句型互動練習。 8. 運用組間檢核表，針對活動進行組內互評。</p>	<p>[教師導學] 1. 導入定標:教師講解 Pre A1 常用句型 11-15 的對話內容，請學生完成教學與練習。 2. 指派學生完成 Pre A1 常用句型 11-15 學習單。 [學生自學] 1. 學生聽懂和看懂簡易的常用句型的教學與練習並記錄所學。 [組內共學] 1. 小組互相核對學習單答案。 2. 小組輪流提問和回答 Pre A1 常用句型 11-15。 [組間互學] 1. 以 Blooket 互動平台參與句型互動練習，不畏犯錯。 2. 共同合作參與各類常用句型問答活動。 2. 完成組間互評檢核表並給予建議。 總結 1. 教師對學生的學習單/練習給予點撥釐清。</p>	<p>Cool English 1. 學習單。 2. 自學筆記。 3. 檢核表。 4. Blooket 5. 組間互評檢核表。</p>	<p>5</p>
--	--------------------------	--	--	---	---	--	---	----------

<p>下學期 第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>IV A1 常用句型1-3</p>	<p>英語文領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資訊議題 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. A1 常用句型 1-3 (可以/喜歡、想要/交通方式)的教學與練習。</p>	<p>1. 能聽懂 A1 常用句型 1-3 (可以/喜歡、想要/交通方式)的教學與練習的句子。 2. 能看懂課堂中所學的常用句型句子 3. 能以正確的發音及適切的語調說出的句子。 4. 能書寫課堂中所學的的教學與練習。 5. 能樂於參與 A1 常用句型 1-3 課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 可以聽懂 A1 常用句型 1-3 的句子。 2. 可以看懂課堂中所學常用句型 1-3 的句子。 3. 可以以正確的發音及適切的語調說出 A1 常用句型 1-3。 4. 可以書寫課堂中所學的句子。 5. 可以共同合作參與各類常用句型練習活動，不畏犯錯。 6. 可以完成學習單。 7. 可以在 Wordwall 互動平台參與句型互動練習。 8. 運用組間檢核表，針對活動進行組內互評。</p>	<p>[教師導學] 1. 導入定標:教師講解 A1 常用句型 1-3 的對話內容，請學生完成教學與練習。 2. 指派學生完成學習單。 [學生自學] 1. 學生聽懂和看懂簡易的常用句型的教學與練習並記錄所學。 [組內共學] 1. 小組互相核對 A1 常用句型 1-3 學習單答案。 2. 小組輪流提問和回答 A1 常用句型 1-3。 [組間互學] 1. 以 Blooket 互動平台參與句型互動練習，不畏犯錯。 2. 共同合作參與各類常用句型問答活動。 2. 完成組間互評檢核表並給予建議。 總結 1. 教師對學生的學習單/練習給予點撥釐清。</p>	<p>Cool English 1. 學習單。 2. 自學筆記。 3. 檢核表。 4. Wordwall 5. 組間互評檢核表。</p>	<p>5</p>
--------------------------------------	------------------------------	--	--	---	--	---	--	----------

<p>下學期 第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>A1 常用句型 4-6</p>	<p>英語文領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資訊議題 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>A1 常用句型 4-6 (感官(連綴動詞)、詢問原因/問題)的教學與練習。</p>	<p>1. 能聽懂 A1 常用句型 4-6 (感官(連綴動詞)、詢問原因/問題)的教學與練習的句子。 2. 能看懂課堂中所學的常用句型句子 3. 能以正確的發音及適切的語調說出的句子。 4. 能書寫課堂中所學的的教學與練習。 5. 能樂於參與 A1 常用句型 1-3 課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 可以聽懂 A1 常用句型 4-6 的句子。 2. 可以看懂課堂中所學 A1 常用句型 4-6 的句子。 3. 可以以正確的發音及適切的語調說出 A1 常用句型 4-6。 4. 可以書寫課堂中所學 A1 常用句型 4-6 的句子。 5. 可以共同合作參與各類常用句型練習活動，不畏犯錯。 6. 可以完成學習單。 7. 可以在 Wordwall 互動平台參與句型互動練習。 8. 運用組間檢核表，針對活動進行組內互評。</p>	<p>[教師導學] 1. 導入定標: 教師講解 A1 常用句型 4-6 的對話內容，請學生完成教學與練習。 2. 指派學生完成 A1 常用句型 4-6 學習單。 [學生自學] 1. 學生聽懂和看懂簡易的 A1 常用句型 4-6 的教學與練習並記錄所學。 [組內共學] 1. 小組互相核對學習單答案。 2. 小組輪流提問和回答。 [組間互學] 1. 以 Blooket 互動平台參與句型互動練習，不畏犯錯。 2. 共同合作參與各類常用句型問答活動。 2. 完成組間互評檢核表並給予建議。 總結 1. 教師對學生的學習單/練習給予點撥釐清。</p>	<p>Cool English 1. 學習單。 2. 自學筆記。 3. 檢核表。 4. Wordwall 5. 組間互評檢核表。</p>	<p>5</p>
---------------------------------------	------------------------	--	--	--	---	---	--	----------

<p>下學期 第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>IV A1 常用句型 7-8</p>	<p>英語文領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資訊議題 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>A1 常用句型 7-8 過去式 (一)/(二) 的教學與練習。</p>	<p>1. 能聽懂 A1 常用句型 7-8 過去式(一)/(二)的教學與練習的句子。 2. 能看懂課堂中所學的 A1 常用句型過去式的句子 3. 能以正確的發音及適切的語調說出的句子。 4. 能書寫課堂中所學的 A1 常用句型過去式的教學與練習。 5. 能樂於參與 A1 常用句型常用句型過去式課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 可以聽懂 A1 常用句型 7-8 過去式 (一)/(二) 的句子。 2. 可以看懂課堂中所學 A1 常用句型 7-8 過去式(一)/(二)的句子。 3. 可以以正確的發音及適切的語調說出 A1 常用句型 7-8。 4. 可以書寫課堂中所學 A1 常用句型 7-8 的句子。 5. 可以共同合作參與各類常用句型練習活動，不畏犯錯。 6. 可以完成訪問任務。 7. 可以在 Wordwall 互動平台參與句型互動練習。 8. 運用組間檢核表，針對活動進行組內互評。</p>	<p>[教師導學] 1. 導入定標: 教師講解 A1 常用句型 7-8 過去式(一)/(二)過去式的規則，請學生完成教學與練習。 2. 指派學生完成訪問任務。</p> <p>[學生自學] 1. 學生聽懂和看懂簡易的 A1 常用句型 7-8 過去式(一)/(二)的教學與練習並記錄所學。</p> <p>[組內共學] 1. 小組以 A1 常用句型 7-8 過去式 (一)/(二)互相訪問。 2. 小組輪流提問和回答。</p> <p>[組間互學] 1. 以 Blooket 互動平台參與句型互動練習，不畏犯錯。 2. 共同合作參與各類常用句型問答活動。 2. 完成組間互評檢核表並給予建議。</p> <p>總結 1. 教師對學生的學習單/練習給予點撥釐清。</p>	<p>Cool English 1. 學習單。 2. 自學筆記。 3. 檢核表。 4. Wordwall 5. 組間互評檢核表。</p>	<p>5</p>
--	---------------------------	--	--	---	--	---	--	----------

<p>下學期 第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>A1 常用句型 9-11</p>	<p>英語文領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資訊議題 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. A1 常用句型 10-11(未來式(一)(二)/最喜歡)的教學與練習。 2. 四格漫畫。</p>	<p>1. 能聽懂 A1 常用句型 10-11(未來式(一)(二)/最喜歡)的教學與練習的句子。 2. 能看懂課堂中所學的 A1 10-11(未來式(一)(二)/最喜歡)的句子 3. 能以正確的發音及適切的語調說出的句子。 4. 能依圖畫、圖示填寫未來式簡單字詞的四格漫畫。 5. 能書寫課堂中所學的 A1 常用句型過去式的教學與練習。 6. 能樂於參與 A1 常用句型常用句型過去式課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 可以聽懂 A1 常用句型 10-11(未來式(一)(二)/最喜歡)的句子。 2. 可以看懂課堂中所學 A1 常用句型 10-11(未來式(一)(二)/最喜歡)的句子。 3. 可以以正確的發音及適切的語調說出 A1 常用句型 10-11 的句子。 4. 可以書寫課堂中所學 A1 常用句型 10-11 的句子。 5. 可以共同合作參與各類常用句型練習活動，不畏犯錯。 6. 可以完成四格漫畫。 7. 可以運用 Padlet 和 Blooket。 8. 運用組間檢核表，針對活動進行組內互評。</p>	<p>[教師導學] 1. 教師講解的對話內容，請學生完成教學與練習。 2. 指派學生依圖畫、圖示填寫未來式的簡單字詞完成四格漫畫。 [學生自學] 1. 學生聽懂和看懂簡易的 A1 常用句型 9-11 的教學與練習並記錄所學。 [組內共學] 1. 小組互相核對四格漫畫中填寫未來式的簡單字詞答案。 2. 小組輪流提問和回答 A1 常用句型 9-11。 [組間互學] 1. 以 Blooket 互動平台參與句型互動練習，不畏犯錯。 2. 共同合作參與各類常用句型問答活動。 2. 完成組間互評檢核表並給予建議。 總結 1. 教師對學生的四格漫畫給予點撥釐清。</p>	<p>Cool English 1. 四格漫畫。 2. 自學筆記。 3. 檢核表。 4. Padlet 5. 組間互評檢核表。</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p>■選用教材 (Cool English) □自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p>□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: □無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: □無 □有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 普教老師姓名: 謝麗娥</p>							

填表說明:

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。