

三、嘉義縣塭港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|-----------------------------|---|--|-----------------------------------|---|--|-----------|
| 年級 | 三年級 | 年級課程 主題名稱 | Cool English 聽說小達人(一) | 課程 設計者 | 謝麗娥 | 總節數/學期 (上/下) | 82/全學年 | |
| 符合 彈性課 程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 學校 願景 | 品格、健康、接國際 樂學、科技、好美麗 | 與學校願景呼應之說 明 | 透過 COOL ENGLISH 網站聽力-情境動畫聽講 (國小)和口說-看動畫說英文(國小)第一冊的自主學習課程規劃，學生能主動學習培養出好品格、健康、樂學、和創意的素養。 | | | | | |
| 總綱 核心素 養 | E B2 具備 使用 各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以 增進 英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C2 具備 理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 課程 目標 | 1.依據教師的 導讀 指派任務與學生，學生能 使用 COOL ENGLISH 網站進行自我學習的能力，學習活動(一)： 聽力-情境動畫聽講 (國小基礎篇) ，先觀看英語對話影片、講解和 Quiz。學習活動(二)： 口說-看動畫說英文 ，聽完正確的句子後，錄下自己的練習發音，立刻得到發音的回饋，反覆練習口說，養成輕鬆開口說英語的習慣，最後能 增進 英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 2.學生於 組內共學 和 組間互學 時，能 具備 團隊合作精神完成練習活動，同時能樂於與人互動上台發表短語對話，並專心傾聽以 理解 他人的感受。 | | | | | |
| 教學 進度 | 單元 名稱 | 連結領域(議題)/ 學習表現 | 自訂 學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
| 上學 期第 (1) 週 | Cool English 介紹 | 科議 k-II-1 認識 常見科技產品。 | 1. Cool English 英語學習網站功能與操作。 | 1. 學生能 認識 Cool English 英語學習網站功能與操作。 | 1. 學會操作 Cool English 英語學習網站功能與操作。 | [教師導學] 1. 導入定標 :教師示範操作 Cool English 英語學習網站。 2. 介紹聽力-情境動畫聽講 (國小基礎篇)和口說-看動畫說英文的口說錄音預備學習的內容和介面如何操作。 3. 教導學生 整理/摘記 筆記和自評表現。 4. 組內互評表的評分標準。 [學生自學] 1. 根據教師的示範學生抄寫筆記，整理 Cool English 學習網站的操作步驟。 2. 紀錄所學並完成組間互評表。 [組內共學] 1. 分組輪流進行個人操作 Cool English 英語學習網站，小組其他成員核對正確操作是否正確。 | 1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說 2. 自學筆記。 3. 自評表。 4. 互評檢核表。 | 2 |

1-II-9 能**聽懂**簡易的日常生活用語。
 8-II-1 能**了解**國內外基本的招呼方式。
 6-II-2 積極**參與**各種課堂練習活動。
 科議 k-II-1 **認識**常見科技產品。

1. 日常生活用語。
 Q: How are you? /
 A: I'm fine. / And you? / Fine, thanks
 2. 國內外基本的招呼方式句型:
 Good morning. /
 Hi, hello.
 3. 人物單字介紹:
 son, daughter,
 teacher。
 4. 自我介紹句型。
 Hi, I'm ____./
 My name is ____.
 What's your name?

1. 學生能**聽懂**簡易的日常生活用語、能**了解**國內外基本的招呼方式和**自我介紹**。
 2. 學生能積極**參與**各種課堂對話練習活動。

1. 可以聽懂簡易的日常生活用語。
 2. 學會國內外基本的招呼方式。
 3. 學生小組共同合作可以參與各種課堂練習活動。
 4. 完成自學筆記、完成自評表和互評檢核表。

學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小基礎)
[教師導學]
 1. **導入定標:**教師講解說明日常生活用語、打招呼語和自我介紹單字/句型/對話內容後,指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。
 2. 教師指派小組做對話練習。
[學生自學]
 1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L1&L2 影片的單字和句型。
 2. 學生整理已學聽講內容於題本,並完成 Quiz 練習。
 2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處,找出難學。
[組內共學]
 1. 英文自我介紹。
[組間互學]
 1. 心臟病遊戲:老師將字卡放在黑板上,學生聽音拍字/句型。
 學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)
[教師導學]
 1. **導入定標:**教師指派學生在口說-看動畫說英文,聽完正確的日常生活用語、國內外基本的招呼方式、和自我介紹句子後,錄下自己的練習發音,反覆練習口說。
 2. 教師指派小組做對話練習。
[學生自學]
 1. 學生預備自我學習口說-看動畫說英文。
 2. 學生紀錄口說錯誤處,找出難學。
[組內共學]
 1. 小組討論口說難學筆記,將之整理後展示匯報。
[組間互學]
 1. 小組上台將口說練習困難處提問質疑,其他組別給予示範**改正修訂**。
[總結]
 1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予**點撥釐清**。

1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說
 2. 自學筆記。
 3. 自評表。
 4. 互評檢核表。
 5. 字卡/句型卡。

◎ 1-II-7 能**聽懂**課堂中所學的字詞。
 ◎ 1-II-10 能**聽懂**簡易句型的句子。
 ◎ 2-II-3 能**說出**課堂中所學的字詞。
 6-II-2 積極**參與**各種課堂練習活動。
 科議 k-II-1 **認識**常見科技產品。

1. **People** 單字:
 student, brother,
 father, mother,
 sister, businessman,
 3. **People** 句型:
 This is _____.
 He's my _____.
 That's my _____.
 He's/ She's a _____.
 My __ is a _____.

1. 學生能**聽懂**課堂中所學的 **People** 字詞和**句子**。
 2. 學生能**說出**課堂中所學的 **People** 字詞。
 3. 學生能積極**參與**各種課堂對話**練習活動**。

1. 可以聽懂課堂中所學的 People 字詞。
 2. 可以聽懂簡易句型的句子。
 3. 可以說出課堂中所學的 People 字詞。
 4. 學生小組共同合作可以參與各種課堂練習活動。
 5. 完成自學筆記、完成自評表和互評檢核表。

學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)
[教師導學]
 1. **導入定標**:教師講解 Lesson 3 People 單字和句型後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。
 2. 教師指派小組做對話練習。
[學生自學]
 1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L3 影片。
 2. 學生整理已學聽講內容於題本，並完成 Quiz 練習。
 2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處，找出難學。
[組內共學]
 1. 練習活動:Listen & Match。
[組間互學]
 1. 各組練習活動競賽:Speak & Catch Cards。
 學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)
[教師導學]
 1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文，聽完正確的介紹家人/介紹職業的字詞和句子後，錄下自己的練習發音，反覆練習口說。
 2. 教師指派小組做對話練習。
[學生自學]
 1. 學生預備自我學習口說-看動畫說英文。
 2. 學生紀錄口說錯誤處，找出難學。
[組內共學]
 1. 小組討論口說難學筆記，將之整理後展示匯報。
 2. 單字練習活動-心臟病遊戲:聽音拍字詞。
 3. 小組做角色扮演對話練習介紹家人和職業。
[組間互學]
 2. 小組上台將口說練習困難處提問質疑，其他組別給予示範**改正修訂**。
[總結]
 1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予**點撥釐清**。

1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說
 2. 自學筆記。
 3. 自評表。
 4. 互評檢核表。
 5. 字卡/句型卡。

◎ 1-II-7 能**聽懂**課堂中所學的字詞。
 ◎ 1-II-10 能**聽懂**簡易句型的句子。
 ◎ 2-II-3 能**說出**課堂中所學的字詞。
 6-II-2 積極**參與**各種課堂**練習活動**。
 科議 k-II-1 **認識**常見科技產品。

Object 物品單字:
 desk, chair, watch
 notebook, pen,
 pencil, book

Object 物品句型:
 Q1: What's this?
 A1: It's a _____.
 Q2: Is this your
 ___?
 A2: Oh, yes. /
 No. It's not a ____.

1. 學生能**聽懂**課堂中所學的 **Object 物品字詞和句子**並能**說出**課堂中所學的字詞。
 2. 學生能積極**參與**各種課堂對話**練習活動**。
 3. 學生能**認識**Cool English 英語學習網站。

1. 可以聽懂課堂中所學的 Object 物品字詞。
 2. 可以聽懂簡易句型的 Object 物品的句子。
 3. 可以說出課堂中所學的 Object 物品字詞。
 4. 學生小組共同合作可以參與各種課堂練習活動。
 5. 完成自學筆記、完成自評表和互評檢核表。

學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)
[教師導學]
 1. **導入定標:**教師講解 Lesson 4 Object 物品單字和句型後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。
 2. 教師指派小組做 Object 對話練習。
[學生自學]
 1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L4 影片。
 2. 學生整理已學聽講內容於題本，並完成 Quiz 練習。
 2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處，找出難學。
[組內共學]
 1. 練習活動: Listen and Match.
[組間互學]
 1. 各組字詞搶答競賽。
 學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)
[教師導學]
 1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文，聽完正確的介紹 Object 的字詞和句子後，錄下自己的練習發音，反覆練習口說。
 2. 教師指派小組做對話練習。
[學生自學]
 1. 學生預備自我學習口說-看動畫說英文。
 2. 學生紀錄口說錯誤處，找出難學。
[組內共學]
 1. 小組討論口說難學筆記，將之整理後展示匯報。
 2. 單字練習活動-Quick Shooter 神槍手:誰最先說出單字。
 3. 小組做問答對話練習 Object 物品。
[組間互學]
 1. 小組上台將口說練習困難處提問質疑，其他組別給予示範**改正修訂**。
[總結]
 1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予**點撥釐清**。

1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說
 2. 自學筆記。
 3. 自評表。
 4. 互評檢核表。
 5. 字卡/句型卡。。

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|---|--------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">上 學 期 第 (14) 週 - 第 (17) 週</p> | <p style="text-align: center;">Lesson 5 Open it, Tom.</p> | <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p> | <p style="text-align: center;">教室用語</p> | <p>1. 學生能使用簡易的教室用語。 2. 學生能積極參與各種課堂對話練習活動。</p> | <p>1. 可以使用簡易的教室用語。 2. 學生小組共同合作可以參與各種課堂練習活動。 3. 完成自學筆記、完成自評表和互評檢核表。</p> | <p>學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小) [教師導學] 1. 導入定標: 教師講解 Lesson 5 教室用語單字和句型後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。 2. 教師指派小組做對話練習。 [學生自學] 1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L5 影片。 2. 學生整理已學聽講內容於題本, 並完成 Quiz 練習。 2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處, 找出難學。 [組內共學] 1. 小組做你說我做練習活動。 [組間互學] 1. 各組 TPR 指令競賽活動。 學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小) [教師導學] 1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文, 聽完正確的教室用語的字詞和句子後, 錄下自己的練習發音, 反覆練習口說。 2. 教師指派小組做對話練習。 [學生自學] 1. 學生預備自我學習口說-看動畫說英文。 2. 學生紀錄 L5 口說錯誤處, 找出難學。 [組內共學] 1. 小組討論口說難學筆記, 將之整理後展示匯報。 2. TPR 練習活動-你說我做。 3. 小組做 L5 對話練習。 [組間互學] 1. 小組透過模擬情境, 使用 L5 教室用語進行對話練習。 2. 小組上台做 L5 口說練習其他組別給予評估建議。 [總結] 1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予點撥釐清。</p> | <p>1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說 2. 自學筆記。 3. 自評表。 4. 互評檢核表。 5. TPR 圖卡。</p> | <p style="text-align: center;">8</p> |
|--|---|---|---|--|--|--|---|--------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|---|--------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">上 學 期 第 (18) 週 - 第 (21) 週</p> | <p style="text-align: center;">Lesson 6 Who Is That Girl?</p> | <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p> | <p>形容詞 oppsite 單字: tall, short, big, small, thin, heavy</p> <p>形容詞 oppsite 句型: Q: Who's that ___boy/girl? A: That is ____. That is my brother/sister.</p> | <p>1. 能聽懂課堂中所學的形容詞 oppsite 字詞與句子。</p> <p>2. 能說出課堂中所學的形容詞 oppsite 字詞。</p> <p>2. 能積極參與各種課堂形容詞 oppsite 對話練習活動。</p> | <p>1. 可以聽懂課堂中所學形容詞 oppsite 單字。</p> <p>2. 可以聽懂形容詞 oppsite 句子。</p> <p>3. 可以說出課堂中所學形容詞 oppsite 字詞。</p> <p>4. 學生小組共同合作可以參與各種課堂練習活動。</p> <p>5. 完成自學筆記、完成自評表和互評檢核表。</p> | <p>學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 導入定標:教師講解 Lesson 6 形容詞 oppsite 單字和句型後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。</p> <p>2. 教師指派小組做對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L6 影片。</p> <p>2. 學生整理已學聽講內容於題本，並完成 Quiz 練習。</p> <p>2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 小組口說練習 oppsite 單字。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 各組做 oppsite 競賽活動:Teacher says。</p> <p>學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文，聽完正確的介紹形容詞 oppsite 的字詞和句子後，錄下自己的練習發音，反覆練習口說。</p> <p>2. 教師指派小組集思廣益討論形容詞 oppsite 字詞延伸做對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習口說-看動畫說英文。</p> <p>2. 學生紀錄口說錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 小組討論口說難學筆記，將之整理後展示匯報。</p> <p>2. L6 對話練習。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 小組上台展示 L6 對話練習匯報，其他組別給予示範改正修訂。</p> <p>[總結]</p> <p>1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予點撥釐清。</p> | <p>1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說</p> <p>2. 自學筆記。</p> <p>3. 自評表。</p> <p>4. 互評檢核表。</p> <p>5.</p> | <p style="text-align: center;">8</p> |
|--|---|--|---|---|--|---|---|--------------------------------------|

- ◎ 1-II-7 能**聽懂**課堂中所學的字詞。
 - ◎ 1-II-10 能**聽懂**簡易句型的句子。
 - ◎ 2-II-3 能**說出**課堂中所學的字詞。
- 6-II-2 積極**參與**各種課堂練習活動。
- 科議 k-II-1 **認識**常見科技產品。

Position & Room
單字:
under, on, in,
living room,
kitchen,
動名詞:
doing, studying,
watching TV,
sleeping
句型:

Q1:Where's ____?
A1:He's/She's
____the ____.
Q2:What are you(is
he/is she) doing?
A2: I'm
(He's/She's)
____ing.

1. 學生能**聽懂**課堂中所學的**Position & Room** 字詞&句子。
2. 學生能**說出**課堂中所學**Position & present continuous tense** 句子。
3. 學生能積極**參與**各種課堂形容詞 oppsite 對話練習活動。

1. 可以聽懂課堂中所學的 Position & Room 字詞&句子。
2. 能說出課堂中所學 Position & present continuous tense 句子。
3. 能積極參與各種課堂形容詞 oppsite 對話練習活動。
4. 學生小組共同合作可以參與各種課堂練習活動。
5. 完成自學筆記、完成自評表和互評檢核表。

學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)
[教師導學]
1. 導入定標:教師講解 Lesson 7 Position & Room 單字&句型和 Position & present continuous tense 現在進行式規則後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。
2. 教師指派小組做 L7 對話練習。
[學生自學]
1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L7 影片。
2. 學生整理已學聽講內容於題本,並完成 Quiz 練習。
2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處,找出難學。
[組內共學]
1. 練習活動-你說我放。
2. 小組做 L7 對話練習。
[組間互學]
1. 組間競賽:傳指令活動 command activity。小組最先以現在進行式說出正確動作組獲勝。
學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)
[教師導學]
1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文,聽完正確的介紹 Position & Room 的字詞和句型和 Position & present continuous tense 後,錄下自己的練習發音,反覆練習口說。
[學生自學]
1. 學生預備自我學習口說-看動畫說英文。
2. 學生紀錄口說錯誤處,找出難學。
[組內共學]
1. 小組做 L7 對話練習。
1. 小組討論口說難學筆記,將之整理後展示匯報。
[組間互學]
1. 小組上台將口說練習困難處提問質疑,其他組別給予評估建議。
[總結]
1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予回饋。

1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說
2. 自學筆記。
3. 自評表。
4. 互評檢核表。

◎ 1-II-7 能**聽懂**課堂中所學的字詞。
 ◎ 1-II-10 能**聽懂**簡易句型的句子。
 ◎ 2-II-3 能**說出**課堂中所學的字詞。
 6-II-2 積極**參與**各種課堂練習活動。
 科議 k-II-1 **認識**常見科技產品。

Numbers 1-10
 句型:What is your telephone number?
 It's xxx-xxxx.

1. 學生能**聽懂**課堂中所學的 Numbers 1-10 單字。
 2. 能**說出**課堂中所學 telephone number 句子。
 3. 學生能積極**參與**各種課堂 telephone number 對話練習活動。

1. 可以聽懂課堂中所學的 Numbers 1-10 單字。
 2. 能說出課堂中所學 telephone number 句子。
 3. 能積極參與各種課堂 telephone number 對話練習活動。
 4. 可學生小組共同合作以參與各種課堂練習活動。
 5. 完成自學筆記、完成自評表和互評檢核表。

學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)
 [教師導學]
 1. 導入定標:教師講解 Lesson 8 Numbers 單字&Asking telephone number 句型和後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。
 2. 教師指派小組做 L8 對話練習。
 [學生自學]
 1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L8 影片。
 2. 學生整理已學聽講內容於題本，並完成 Quiz 練習。
 2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處，找出難學。
 [組內共學]
 1. 練習活動-listen & Write the numbers。
 [組間互學]
 1. 組間競賽:repetition listen & Write the numbers- 小組最先說出正確數字 Number 組獲勝。
 學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)
 [教師導學]
 1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文，聽完正確的介紹 L8 單字和句子後，錄下自己的練習發音，反覆練習口說。
 [學生自學]
 1. 學生預備自我學習口說 L8-看動畫說英文。
 2. 學生紀錄口說錯誤處，找出難學。
 [組內共學]
 1. 小組做 L8 對話練習。
 2. 小組討論口說難學筆記，將之整理後展示匯報。
 [組間互學]
 1. 小組上台將口說練習困難處提問質疑，其他組別給予改正修訂。
 [總結]
 1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予回饋。

1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說
 2. 自學筆記。
 3. 自評表。
 4. 互評檢核表。
 5. 白板筆/小白板

◎ 1-II-7 能**聽懂**課堂中所學的字詞。
 ◎ 1-II-10 能**聽懂**簡易句型的句子。
 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。
 6-II-2 積極**參與**各種課堂練習活動。
 科議 k-II-1 **認識**常見科技產品。

Activity& Ability 單字
 play basketball,
 play baseball,
 ride a bike,
 roller skate,
 cook, wash dishes
Activity& Ability 句型:
 Can you/she/he ___?
 Yes, I /she/he can.
 No, I /she/he can't.

1. 能**聽懂**課堂中所學的**Activity& Ability 單字**。
 2. 能**說出**課堂中**Activity& Ability 句子**。
 3. 能積極**參與**各種課堂 L9 練習活動。

1. 可以聽懂課堂中所學的 Activity& Ability 單字。
 2. 能說出課堂中 Activity& Ability 句子。
 3. 學生小組共同合作能積極參與各種課堂 L9 練習活動。
 4. 完成自學筆記、完成自評表和互評檢核表。

學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)
[教師導學]
 1. **導入定標:**教師講解 Lesson 9 單字和句型後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。
 2. 教師指派小組做 L9 對話練習。
[學生自學]
 1. 學生**預備自我學習**聽力-情境動畫聽講 L9 影片。
 2. 學生**整理已學**聽講內容於題本，並完成 Quiz 練習。
 2. 學生**紀錄 Quiz 練習錯誤處**，找出難學。
[組內共學]
 1. Look & Say 練習活動-imitation 模仿。
 2. 小組做 L9 對話練習，**展示匯報**。
[組間互學]
 1. 組間競賽: Ask & Answer。

學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)
[教師導學]
 1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文，聽完正確的介紹 L9 單字和句子後，錄下自己的練習發音，反覆練習口說。
[學生自學]
 1. 學生**預備自我學習**口說 L9-看動畫說英文。
 2. 學生**紀錄口說錯誤處**，找出難學。
[組內共學]
 1. 小組討論口說**難學筆記**，再互相**核對資料**。
[組間互學]
 1. 小組上台將 L9 口說練習困難處**提問質疑**，其他組別給予**改正修訂**。
[總結]
 1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予**回饋**。

1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說
 2. 自學筆記。
 3. 自評表。
 4. 互評檢核表。
 5. 圖卡 & 字卡。

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|--------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">下 學 期 第 (13) 週 - 第 (16) 週</p> | <p style="text-align: center;">Lesson 10 In the Park</p> | <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p> | <p>名詞單字: park, trees, flowers, birds, bench</p> <p>動詞單字: catch, sit, talk</p> <p>句型: There is a __. There are __, __, and __.</p> | <p>1. 能聽懂課堂中所學名詞和動詞單字。</p> <p>2. 能說出簡易句型的句子</p> <p>3. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>4. 能積極參與各種課堂 L10 練習活動。</p> | <p>1. 可以聽懂課堂中所學名詞和動詞單字。</p> <p>2. 能說出簡易句型的句子</p> <p>3. 能說出課堂中所學的名詞和動詞字詞。</p> <p>4. 學生小組共同合作能積極參與各種課堂 L10 練習活動。</p> <p>5. 完成自學筆記、完成自評表和互評檢核表。</p> | <p>學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 導入定標:教師講解 Lesson 10 單字&句型和後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。</p> <p>2. 教師指派小組做 L10 對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L10 影片。</p> <p>2. 學生整理已學聽講內容於題本，並完成 Quiz 練習。</p> <p>2. 學生紀錄 Quiz 練習 L10 錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. Listen & Draw 練習活動。</p> <p>2. 小組做 L10 對話練習，合作解難。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 組間競賽- Look & Say : 老師提供一張圖，小組以 There is/There are...句型說出最多物品則獲勝。</p> <p>學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文，聽完正確的介紹 L10 單字和句子後，錄下自己的練習發音，反覆練習口說。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習口說 L10-看動畫說英文。</p> <p>2. 學生紀錄口說 L10 錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 小組討論口說難學筆記，將之整理後展示匯報。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 小組上台將口說練習困難處提問質疑，其他組別給予評估建議。</p> <p>[總結]</p> <p>1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予回饋。</p> | <p>1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說</p> <p>2. 自學筆記。</p> <p>3. 自評表。</p> <p>4. 互評檢核表。</p> | <p style="text-align: center;">8</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|---|--------------------------------------|

◎ 1-II-7 能**聽懂**課堂中所學的字詞。
 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。
 ◎ 2-II-3 能**說出**課堂中所學的字詞。
 6-II-2 積極**參與**各種課堂練習活動。
 科議 k-II-1 **認識**常見科技產品。

Numbers 11-20
 句型: How old ...?

1. 能**聽懂**課堂中所學的 Numbers 11-15 單字。
 2. 能**說出**課堂中所學 How old ...? 句子。
 3. 能積極**參與**各種課堂對話練習活動。

1. 可以聽懂課堂中所學的 Numbers 11-15 單字。
 2. 能說出課堂中所學 How old ...? 句子。
 3. 學生小組共同合作能積極參與各種課堂對話練習活動。
 4. 完成自學筆記、完成自評表和互評檢核表。

學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)
 [教師導學]
 1. 導入定標:教師講解 Lesson 11 Numbers 11-20 和詢問年齡所學句型和後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。
 2. 教師指派小組做 L11 對話練習。
 [學生自學]
 1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L11 影片。
 2. 學生整理已學聽講內容於題本,並完成 Quiz 練習。
 2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處,找出難學。
 [組內共學]
 1. 練習活動-listen & Write the numbers 1-20。
 2. 小組做 L11 詢問年齡對話練習,合作解難。
 [組間互學]
 1. 組間競賽:Repeatition listen & Write the numbers-小組最說出正確數字 Number 組獲勝。

學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)
 [教師導學]
 1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文,聽完正確的介紹 L11 單字和句子後,錄下自己的練習發音,反覆練習口說。
 [學生自學]
 1. 學生預備自我學習口說 L11-看動畫說英文。
 2. 學生紀錄口說錯誤處,找出難學。
 [組內共學]
 1. 小組討論口說難學筆記,將之整理後展示匯報。
 [組間互學]
 1. 小組上台將口說練習困難處提問質疑,其他組別給予評估建議。
 [總結]
 1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予回饋。

1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說
 2. 自學筆記。
 3. 自評表。
 4. 互評檢核表。

| | |
|-----------------|---|
| 教材來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (Cool English) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主) |
| 特教需求學生課程調整 | <p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 謝麗娥</p> |

填表說明:

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份