

三、嘉義縣塭港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程主題名稱	Cool English 聽說小達人(二)	課程設計者	謝麗娥	總節數/學期(上/下)	82/全學年	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	品格、健康、接國際 樂學、科技、好美麗	與學校願景呼應之說明	透過 COOL ENGLISH 網站聽力-情境動畫聽講 (國小)和口說-看動畫說英文(國小)的自主學習課程規劃,學生能主動學習培養出好 品格 、 健康 、 樂學 、和 創意 的素養。					
總綱核心素養	E B2 具備 使用 各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以 增進 英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C2 具備 理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1.依據教師的 導讀 指派任務與學生,學生能 使用 COOL ENGLISH 網站進行自我學習的能力,學習活動(一): 聽力-情境動畫聽講 (國小基礎篇) ,先觀看英語對話影片、講解和 Quiz。學習活動(二): 口說-看動畫說英文 ,聽完正確的句子後,錄下自己的練習發音,立刻得到發音的回饋,反覆練習口說,養成輕鬆開口說英語的習慣,最後能 增進 英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 2.學生於 組內共學 和 組間互學 時,能 認識 Blooket 線上互動平台做練習活動,能 具備 團隊合作精神完成練習活動,同時能樂於與人互動上台發表短語對話,並專心傾聽以 理解 他人的感受。					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
上學期第(1)週	Blooket 線上互動平台	科議 k-II-1 認識 常見科技產品。	1. Blooket 線上互動平台。	1. 學生能 認識 Blooket 線上互動平台的操作。	1. 學生學會 Blooket 線上互動平台操作。 2. 自學筆記 3. 檢核表 4. 組內互評表。	[教師導學] 1. 導入定標:教師示範操作 Blooket 線上互動平台。 3. 教導學生整理/摘記筆記和自評表現。 4. 組內互評表的評分標準。 [學生自學] 1. 根據教師的示範學生抄寫筆記,整理 Blooket 線上互動平台的操作步驟。 2. 紀錄檢核表。 [組內共學] 1. 分組輪流進行個人操作 Blooket 線上互動平台,小組其他成員核對正確操作是否正確。	1. Blooket 線上互動平台。 2. 自學筆記。 3. 自評表。 4. 互評檢核表。	2

<p style="text-align: center;">下學期第(2)週 - 第(5)週</p>	<p style="text-align: center;">Lesson 12 I Have a Brother and a Sister.</p>	<p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p>	<p>字詞: Family, Age</p> <p>句型: I have a ___ and a ____. Do you have _?</p>	<p>1. 能聽懂和說出課堂中所學的 Family, Age 字詞。</p> <p>2. 能聽懂簡易句型的句子:I have a ___ and a ____.</p> <p>Do you have _?。</p> <p>3. 能積極參與各種課堂對話練習活動。</p>	<p>1. 可以聽懂和說出課堂中所學的字詞:Family, Age。</p> <p>2. 可以聽懂簡易句型的句子: I have a ___ and a ____. Do you have _?</p> <p>3. 小組合作參與各種課堂對話練習活動。</p>	<p>學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 導入定標:教師講解 L10 單字&句型後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。</p> <p>2. 教師指派學生準備一張家庭照片做 L12 對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L12 影片。</p> <p>2. 學生整理已學聽講內容於題本，並完成 Quiz 練習。</p> <p>2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 練習活動 1-Sharing 以句型敘述家庭成員。</p> <p>2. 練習活動 2-L2 情境對話練習。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 小組上台做 L12 情境對話練習。</p> <p>學習活動(二) :口說-看動畫說英文(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 導入定標:教師指派學生在口說-看動畫說英文，聽完正確的介紹 L12 單字和句子後，錄下自己的練習發音，反覆練習口說。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習口說 L8-看動畫說英文。</p> <p>2. 學生紀錄口說錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 小組討論口說難學筆記，將之整理後展示匯報。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 小組上台將口說練習困難處提問質疑，其他組別給予評估建議。</p> <p>[總結]</p> <p>1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予回饋。</p>	<p>1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說</p> <p>2. 自學筆記。</p> <p>3. 自評表。</p> <p>4. 互評檢核表。</p> <p>5. 家庭成員照片。</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
---	---	--	---	--	---	--	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">上學期第(6)週 - 第(9)週</p>	<p style="text-align: center;">Lesson 13 What Time Is It?</p>	<p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>資訊議題 科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p>	<p>1. Time 時間單字: Numbers one-fifty-nine, o' clock 句型:</p> <p>2. What time is it?</p>	<p>1. 學生能聽懂和說出課堂中所學的時間字詞。</p> <p>Numbers one-fifty-nine, o' clock</p> <p>2. 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>What time is it?</p> <p>2. 學生能積極參與各種課堂對話練習活動。</p>	<p>1. 可以聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 可以聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>4. 學生小組共同合作積極參與各種課堂對話練習活動。</p>	<p>學習活動(一): 聽力-情境動畫聽講(國小基礎)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 導入定標: 教師拿出 Clock 講解說明 Time 時間數字說法單字和詢問時間的句型對話內容後, 指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。</p> <p>2. 教師指派小組完成 L13 對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L13 影片的單字和句型。</p> <p>2. 學生整理已學聽講內容於題本, 並完成 Quiz 練習。</p> <p>2. 學生紀錄 L13 Quiz 練習錯誤處, 找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. Listen & Write 練習活動。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 小組競賽: 一組說出時間, 另一組調整時間並回答時間, 正確各給一分。</p> <p>2. Blooket 線上互動平台競賽。</p> <p>學習活動(二): 口說-看動畫說英文(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文, 聽完 L13 正確的時間單字和句型後, 錄下自己的練習發音, 反覆練習口說。</p> <p>2. 教師指派小組做對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習 L13 口說-看動畫說英文。</p> <p>2. 學生紀錄 L13 口說錯誤處, 找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 小組討論口說難學筆記, 將之整理後展示匯報。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 小組上台將口說練習困難處提問質疑, 其他組別給予示範改正修訂。</p> <p>[總結]</p> <p>1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予點撥釐清。</p>	<p>1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說</p> <p>2. 自學筆記。</p> <p>3. 自評表。</p> <p>4. 互評檢核表。</p> <p>5. 時間字卡/句型卡。</p> <p>6. Clock</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
---	---	---	--	--	---	--	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">上學期第(10)週 - 第(13)週</p>	<p style="text-align: center;">Lesson 14 What Day Is Today?</p>	<p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>資訊議題 科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p>	<p>1. week 單字: Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday</p> <p>2. 句型: What day is today? It's _____.</p>	<p>1. 學生能聽懂課堂中所學的 week 字詞和句子。</p> <p>2. 學生能說出課堂中所學的 week 字詞。</p> <p>3. 學生能小組合作參與各種課堂對話練習活動。</p>	<p>1. 學生可以聽懂課堂中所學的 week 字詞和句子。</p> <p>2. 學生可以說出課堂中所學的 week 字詞。</p> <p>3. 可以聽懂簡易句型的句子。</p> <p>4. 學生小組共同合作積極參與各種課堂對話練習活動。</p>	<p>學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 導入定標:教師播放 Days Of The Week Song 歌曲講解 Lesson 14 星期 week 單字和句型後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。</p> <p>2. 教師指派小組做對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L14 星期 week 影片。</p> <p>2. 學生整理已學聽講內容於題本，並完成 Quiz L14 練習。</p> <p>2. 學生紀錄 Quiz L14 練習錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. Listen、Say & Match 星期字卡。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. Blooket 線上互動平台競賽。</p> <p>學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文，聽完正確的介紹家人/介紹職業的字詞和句子後，錄下自己的練習發音，反覆練習口說。</p> <p>2. 教師指派小組做對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習口說-看動畫說英文。</p> <p>2. 學生紀錄口說錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 小組討論口說難學筆記，將之整理後展示匯報。</p> <p>2. 單字練習活動-心臟病遊戲:聽音拍字詞。</p> <p>3. 小組做角色扮演對話練習介紹家人和職業。</p> <p>[組間互學]</p> <p>2. 小組上台將口說練習困難處提問質疑，其他組別給予示範改正修訂。</p> <p>[總結]</p> <p>1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予點撥釐清。</p>	<p>1. Days Of The Week Song Kids Songs Super Simple Songs https://www.youtube.com/watch?v=loIN13Ln6Ck</p> <p>2. Cool English 英語學習網站/聽力/口說</p> <p>3. 自學筆記。</p> <p>4. 自評表。</p> <p>5. 互評檢核表。</p> <p>6. 星期字卡/句型卡。</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
---	---	---	--	--	---	--	---	--------------------------------------

上 學 期 第 (14) 週 - 第 (17) 週	Lesson 15 Does Ted Like Sports?	<p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>資訊議題 科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p>	<p>Sports, Leisure activity & Pets 單字: sports, computer, comic books, cats, dogs, birds, animals</p> <p>句型: Do you like ___? What animals / sports do you like? I like ____.</p>	<p>1. 學生能聽懂課堂中所學的 ports, Leisure activity & Pets 單字。</p> <p>2. 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>Do you like ___? What animals / sports do you like? I like ____.</p> <p>2. 學生能積極參與各種課堂對話練習活動。</p>	<p>1. 可以聽懂課堂中所學單字。</p> <p>2. 可以聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>4. 學生小組共同合作積極參與各種課堂對話練習活動。</p>	<p>學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 導入定標:教師講解 Lesson 15 Sports, Leisure activity & Pets 單字和句型後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。</p> <p>2. 教師指派小組做對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L15 影片。</p> <p>2. 學生整理已學聽講內容於題本，並完成 Quiz 練習。</p> <p>2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 小組做 Object 對話練習。</p> <p>2. 練習活動: Listen and Match.</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. Blooket 線上互動平台競賽。</p> <p>學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文，聽完正確的介紹 Sports, Leisure activity & Pets 單字和句子後，錄下自己的練習發音，反覆練習口說。</p> <p>2. 教師指派小組做對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習口說-看動畫說英文。</p> <p>2. 學生紀錄口說錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 小組討論口說難學筆記，將之整理後展示匯報。</p> <p>2. 單字練習活動-Quick Shooter 神槍手:誰最先說出單字。</p> <p>3. 小組做問答對話練習。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 小組上台將口說練習困難處提問質疑，其他組別給予示範改正修訂。</p> <p>[總結]</p> <p>1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予點撥釐清。</p>	<p>1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說</p> <p>2. 自學筆記。</p> <p>3. 自評表。</p> <p>4. 互評檢核表。</p> <p>5. 字卡/句型卡。。</p>	8
--	---------------------------------	---	--	--	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">上學期第(18)週 - 第(21)週</p>	<p style="text-align: center;">Lesson 16 What Time You Get Up?</p>	<p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>資訊議題 科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p>	<p>Daily Routine : go to school go to the movie a piano lesson 句型: 1.What time do you ___? 2.Do you have ___ on ___?</p>	<p>1. 學生能聽懂課堂中能使用簡易所學日常生活用語 go to school go to the movie a piano lesson 的字詞。</p> <p>2. 學生能聽懂What time do you get up?/ 2.Do you have ___ on ___?簡易句型的句子。</p> <p>3. 學生能積極參與各種課堂對話練習活動。</p>	<p>1. 學會使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2. 可以聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>3. 可以聽懂簡易句型的句子。</p> <p>4. 學生小組共同合作積極參與各種課堂對話練習活動。</p>	<p>學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)</p> <p>[教師導學] 1. 導入定標:教師講解 Lesson 16 單字和句型後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。 2. 教師指派小組做對話練習。</p> <p>[學生自學] 1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L16 影片。 2. 學生整理已學聽講內容於題本，並完成 Quiz 練習。</p> <p>[組內共學] 1. 小組透過模擬情境，使用日常生活用語對話練習。進行對話練習。</p> <p>[組間互學] 1. Blooket 線上互動平台競賽。</p> <p>學習活動(二) :口說-看動畫說英文(國小)</p> <p>[教師導學] 1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文，聽完正確的教室用語的字詞和句子後，錄下自己的練習發音，反覆練習口說。 2. 教師指派小組做對話練習。</p> <p>[學生自學] 1. 學生預備自我學習口說-看動畫說英文。 2. 學生紀錄 L16 口說錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學] 1. 小組討論口說難學筆記，將之整理後展示匯報。 2. TPR 練習活動-你說我做。</p> <p>[組間互學] 1. 小組透過模擬情境，使用 L16 Daily Routine 進行日常生活對話練習。 2. 小組上台做 L16 口說練習其他組別給予評估建議。</p> <p>[總結] 1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予點撥釐清。</p>	<p>1.Cool English 英語學習網站/聽力/口說</p> <p>2. 自學筆記。</p> <p>3. 自評表。</p> <p>4. 互評檢核表。</p> <p>5. TPR 圖卡。</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
---	--	---	---	--	---	---	--	--------------------------------------

下學期第(1)週 - 第(4)週	Lesson 17 Which Do You Like, Pork or Fish?	<p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>資訊議題 科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p>	<p>favorite food 單字: Coke, water, milk, pork, fish, beef, rice, bread</p> <p>句型: Which do you like, pork or fish?</p>	<p>1. 學生能聽懂和能說出課堂中所學的 favorite food 單字: Coke, water, milk, pork, fish, beef, rice, bread 字詞與句子 Which do you like, pork or fish?</p> <p>2. 學生小組共同合作能積極參與各種課堂對話練習活動。</p>	<p>1. 可以聽懂課堂中所學的 favorite food 字詞和簡易句子 Which do you like, pork or fish?。</p> <p>2. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3. 能說出自己的食物喜好。</p> <p>4. 學生小組共同合作能積極參與各種課堂對話練習活動。</p>	<p>學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 導入定標:教師講解 Lesson 17 favorite food 單字和句型後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。</p> <p>2. 教師指派小組做對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L17 影片。</p> <p>2. 學生整理已學聽講內容於題本，並完成 Quiz 練習。</p> <p>2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>Listen, Say & Draw 說出自己的食物喜好練習活動。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. Blooket 線上互動平台競賽。</p> <p>學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文，聽完正確的介紹 L17 喜愛的食物的字詞和句子後，錄下自己的練習發音，反覆練習口說。</p> <p>2. 教師指派小組發表 favorite food 對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習口說-看動畫說英文。</p> <p>2. 學生紀錄口說錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 小組討論口說難學筆記，將之整理後展示匯報。</p> <p>2. L17 favorite food 對話練習。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 小組上台展示 L17 對話練習匯報，其他組別給予示範改正修訂。</p> <p>[總結]</p> <p>1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予點撥釐清。</p>	<p>1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說</p> <p>2. 自學筆記。</p> <p>3. 自評表。</p> <p>4. 互評檢核表。</p> <p>5.</p>	8
------------------	--	---	---	---	--	--	---	---

<p style="text-align: center;">下 學 期 第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p style="text-align: center;">Lesson 18 Spring, Summer, Fall, and Winter</p>	<p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>資訊議題 科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p>	<p>Four seasons 單字: Spring, Summer, Fall, and Winter</p>	<p>1. 學生能聽懂課堂中所學的 Four seasons 單字:Spring, Summer, Fall, and Winter。</p> <p>2. 學生能說出課堂中所學 Four seasons 單字:Spring, Summer, Fall, and Winter。</p> <p>3. 學生能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 可以聽懂課堂中所學的四季字詞。</p> <p>2. 學會說出 L18 Four seasons 單字和句子。</p> <p>3. 小組合作可以積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 導入定標:教師播放 Seasons Song 歌曲後,請學生分享影片中四季的自然現象再講解 Lesson18 Four seasons 後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。</p> <p>2. 教師指派小組做 L18 對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L7 影片。</p> <p>2. 學生整理已學聽講內容於題本,並完成 Quiz 練習。</p> <p>2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處,找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 練習活動-你說我放。</p> <p>2. 小組做 L18 對話練習。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. Blooket 線上互動平台競賽。</p> <p>學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文,聽完正確的介紹後,錄下自己的練習發音,反覆練習口說。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習口說-看動畫說英文。</p> <p>2. 學生紀錄口說錯誤處,找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 小組討論口說難學筆記,將之整理後展示匯報。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 小組上台將口說練習困難處提問質疑,其他組別給予評估建議。</p> <p>[總結]</p> <p>1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予回饋。</p>	<p>1. Seasons Song https://www.youtube.com/watch?v=8Zjp16fgYSY</p> <p>2. Cool English 英語學習網站/聽力/口說</p> <p>3. 自學筆記。</p> <p>4. 自評表。</p> <p>5. 互評檢核表。</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	---	---	--	--	--	---	--	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">下 學 期 第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p style="text-align: center;">Lesson 19 Cathy Was a Little Heavy Last Year</p>	<p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>資訊議題 科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p>	<p>形容詞 color& Clothes 衣物單字: red, white, dress, shoes, glasses</p>	<p>1. 學生能聽懂和說出課堂中所學的形容詞 color& Clothes 衣物單字: red, white, dress, shoes, glasses 和句子。</p> <p>3. 學生能積極參與各種課堂對話 L9 練習活動。</p> <p>4. 學生能認識 Cool English 英語學習網站。</p>	<p>1. 學會聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 可以聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>4. 小組共同合作參與各種課堂練習活動。</p>	<p>學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 導入定標:教師講解 Lesson 19 Color& Clothes 單字和句型後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。</p> <p>2. 教師指派小組做 L19 對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L19 影片。</p> <p>2. 學生整理已學聽講內容於題本，並完成 Quiz 練習。</p> <p>2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. Look & Say 練習活動。</p> <p>2. 小組做 L19 對話練習，展示匯報。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. Blooket 線上互動平台競賽。</p> <p>學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文，聽完正確的介紹 L9 單字和句子後，錄下自己的練習發音，反覆練習口說。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習口說 L19-看動畫說英文。</p> <p>2. 學生紀錄口說錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 小組討論口說難學筆記，再互相核對資料。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 小組上台將 L19 口說練習困難處提問質疑，其他組別給予改正修訂。</p> <p>[總結]</p> <p>1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予回饋。</p>	<p>1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說</p> <p>2. 自學筆記。</p> <p>3. 自評表。</p> <p>4. 互評檢核表。</p> <p>5. 圖卡 & 字卡。</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
---	---	---	---	---	---	---	--	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">下 學 期 第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p style="text-align: center;">Lesson 20 Bob was Not Home Yesterday</p>	<p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>資訊議題 科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p>	<p>過去式 was 和 were 用法</p>	<p>1. 學生能聽懂課堂中所學單字&過去式 was 和 were 句型和能說出課堂中所學字詞。</p> <p>3. 學生能積極參與各種課堂對話 L20 練習活動。</p> <p>4. 學生能認識Cool English 英語學習網站。</p>	<p>1. 學會聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 學會聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3. 可以說出課堂中所學的字詞。</p> <p>4. 小組共同合作參與各種課堂練習活動。</p>	<p>學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 導入定標:教師講解 Lesson 20 過去式 was 和 were 用法單字&句型和後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。</p> <p>2. 教師指派小組做 L20 對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L20 影片。</p> <p>2. 學生整理已學聽講內容於題本，並完成 Quiz 練習。</p> <p>2. 學生紀錄 Quiz 練習 L20 錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. Listen & Draw 練習活動。</p> <p>2. 小組做 L20 對話練習。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. Blooket 線上互動平台競賽。</p> <p>學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文，聽完正確的介紹 L20 單字和句子後，錄下自己的練習發音，反覆練習口說。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習口說 L20-看動畫說英文。</p> <p>2. 學生紀錄口說 L20 錯誤處，找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 小組討論口說難學筆記，將之整理後展示匯報。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 小組上台將口說練習困難處提問質疑，其他組別給予評估建議。</p> <p>[總結]</p> <p>1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予回饋。</p>	<p>1. Cool English 英語學習網站/聽力/口說</p> <p>2. 自學筆記。</p> <p>3. 自評表。</p> <p>4. 互評檢核表。</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	---	---	--------------------------	--	--	--	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">下 學 期 第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">Lesson 21 I Took a Trip to Kenting</p>	<p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>資訊議題 科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p>	<p>Vocation 單字: summer vocation, Kenting, Kenting National Park</p> <p>句型:過去式句型: How was your summer vocation?</p>	<p>1. 學生能使用簡易的日常生活用語,能聽懂課堂中所學的 L21 Vocation 單字&過去式句型和能說出課堂中詢問年齡所學句子。</p> <p>3. 學生能積極參與各種課堂對話練習活動。</p>	<p>1. 學會使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2. 可以聽懂和說出課堂中所學的 Vocation 單字字詞和聽懂過去式句型。</p> <p>3. 小組能共同合作參與各種課堂練習活動。</p>	<p>學習活動(一):聽力-情境動畫聽講(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 導入定標:教師講解 Lesson21 vocation 單字和過去式句型的使用後指派學生先觀看英語對話影片、講解和完成 Quiz 並在題本做筆記。</p> <p>2. 教師指派小組做 L21 對話練習。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習聽力-情境動畫聽講 L21 影片。</p> <p>2. 學生整理已學聽講內容於題本,並完成 Quiz 練習。</p> <p>2. 學生紀錄 Quiz 練習錯誤處,找出過去式句型難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1.Listen & Write 單字練習活動。</p> <p>2. 小組做 L21 對話練習。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1.Blooket 線上平台競賽活動。</p> <p>學習活動(二):口說-看動畫說英文(國小)</p> <p>[教師導學]</p> <p>1. 教師指派學生在口說-看動畫說英文,聽完正確的介紹 L11 單字和句子後,錄下自己的練習發音,反覆練習口說。</p> <p>[學生自學]</p> <p>1. 學生預備自我學習口說 L21-看動畫說英文。</p> <p>2. 學生紀錄口說錯誤處,找出難學。</p> <p>[組內共學]</p> <p>1. 小組討論口說難學筆記,將之整理後展示匯報。</p> <p>[組間互學]</p> <p>1. 小組上台將口說練習困難處提問質疑,其他組別給予評估建議。</p> <p>[總結]</p> <p>1. 教師導入學生疑問並針對各組的匯報給予回饋。</p>	<p>1.Cool English 英語學習網站/聽力/口說</p> <p>2. 自學筆記。</p> <p>3. 自評表。</p> <p>4. 互評檢核表。</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
<p>教材來</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (Cool English) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p>							

	2.
--	----

特教老師姓名：

普教老師姓名：謝麗娥

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份