

嘉義縣竹崎國民小學 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	【人文】愛我竹崎	課程 設計者	低年級教師群	總節數/學期 (上/下)	42 節/上學期
符合 彈性 課程 類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ■安全教育 ■外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	築夢  兒童 靜：定靜內省 思辨精進 動：健康有勁 積極敏捷 競：科技競合 創新美感 敬：敬天愛人 服務利他		與學校願 景呼應之 說明	1.探索教室外的社區環境，建立社區環境與學校方位的空間概念。 2.從探索社區的體驗，引發對社區人事物的好奇，進而關懷社區。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與執行能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.透過探索社區地圖，了解社區空間位置的關係，體驗在地生活圈的文化及機構，並藉由訪問活動了解社區文化及環境問題。 2.經由討論擬定探索社區的最佳路線並執行實地踏查，透過拜訪社區景點了解社區特色，及認識社區的服務單位和工作內容。 3.理解同學提出的社區探索路線及地點，共同合作討論出最適合的路線，並於聆聽同學經驗分享時，樂於與同學良性互動。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	社區大地圖	生活-E-C16-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	住家與學校附近環境	透過地圖覺察學校附近街道與著名店家間的方位關係	1.能簡單重述出竹崎地名的由來。 2.能說出老師指定地點的名稱 3.能參與並說出自己的經驗。 4.能寫出正確地名並畫出適當顏色。	一、認識竹崎 1.認識竹崎地名的由來 2.了解竹崎的行政區域地點，將竹崎鄉區域圖著色 3.以 google 街景帶領學生認識竹崎國小周邊街道或著名的店家。請學生說一說自己與這些地點在生活上的連結。 4.在竹崎市區街道簡圖上標示名稱並著色。	1.google 地圖 2.竹崎市區街道簡圖	9
第(5)週 - 第(9)週	社區尋寶趣	生活-E-C27-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 生活-E-A33-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國-E-C21- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	社區附近景點與美食	能合作討論出適當的社區景點、美食探索路線透過探究社區附近景點與美食，激發學生對社區的好奇心。	1.能積極參與討論活動。 2.能經由實地參訪感受各地點的特色。 3.能詳細發表自己的想法。	一、社區巡禮 1.學生化身為導遊，介紹自己生活的社區，討論出適合觀光的路線圖及景點。(搭配竹崎市區街道簡圖) 2.帶領學生實地走訪社區（美食、特產、真武廟、竹崎親水公園） 3.美食分享與體驗，並說出自己喜愛的理由。	1.google 地圖 2.竹崎景點影片 3.景點觀察學習單	9

第 (10) 週 - 第 (14) 週	我們的鄰居一	生活-E-C27-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 生活-E-A33-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國-E-C22- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	地區公共設施與機構	能合作討論出適當的機關探索路線 透過探究機關與公共設施，了解各機關的服務內容。	1.能積極發表自己的經驗。 2.能積極參與討論。 3.能認真參與活動。 4.能說出自己印象最深刻的人、事、物。	一、社區好鄰居一 1.教師介紹竹崎附近的行政機關，發表對這些機關的印象，最後訪問家人去這些機關做什麼事？ 2.請學生討論想去這些地點認識什麼？ 3.完成學習單。	1.行政機關介紹影片 2.認識機關學習單	9
第 (15) 週 - 第 (18) 週	我們的鄰居二	生活-E-A33-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國-E-C22- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	地區公共設施與機構	透過實地社區踏查，知道各機關與公共設施的位置及服務內容。	1.能積極發表自己的經驗。 2.能積極參與討論。 3.能認真參與活動。 4.能說出自己印象最深刻的人、事、物。	一、社區好鄰居二 1.帶領學生實地走訪社區重要行政機關（衛生所、鄉公所、郵局、警察局、消防局） 2.請學生發表在每個地方印象最深刻的人、事、物。 3.完成學習單。	1.完成「我們的鄰居」學習單	9

