

嘉義縣竹崎國民小學 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	搭火車遊嘉義	課程 設計者	低年級教師群	總節數/學期 (上/下)	40 節/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	築夢  兒童 靜：定靜內省 思辨精進 動：健康有勁 積極敏捷 競：科技競合 創新美感 敬：敬天愛人 服務利他		與學校願 景呼應之 說明	探索阿里山森林鐵路之奧秘，培養生活中美感體驗，成為敬天愛人，包容多元文化的公民。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1.培養探索思考能力，透過實際體驗，解決日常生活問題。 2.透過團隊合作、動手實作中，了解火車之特色功能，並促進多元感官發展，培養生活中美感體驗。 3.發現阿里山森林鐵路之美，培養敬自然、愛人文的涵養，進而關心社會國家，成為包容多元文化的公民。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	有趣的火車	生活-E-A2/2-1-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索人事物的方法。 國語文-E-A2/2-1-2 說出所聽聞的內容。	1.台灣鐵道。 2.阿里山林業鐵路的簡單基本句型(我最喜歡阿里山鐵路的...，因為...)。 3.竹崎車站時代背景及功能	1.學習探索台灣鐵道之種類。 2.說出阿里山林業鐵路的特色。 3.認識竹崎車站時代背景及功能。	1.能完成火車鐵路配對遊戲。 2.能說出阿里山鐵道特色。 3.能簡單說出竹崎車站建造的時代背景及功能	1.運用火車穿越櫻花樹的照片，引發學生探究火車的動機 2.運用Wordwall平台，認識鐵道的種類：高鐵、台鐵、林鐵、糖鐵。 3.認識阿里山鐵道的特色：之字型、螺旋型。 4.認識竹崎火車站：建材(巒大山檜木)、三角線、換車頭(18 噸換 28 噸)、售票處、剪票口。	各類火車圖片 介紹火車特色影片 竹崎車站簡介	8
第(5)週 - 第(8)週	跟著火車遊嘉義	生活-E-A1：1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切的行動。 數學-d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1.搭火車的生活規範實踐。 2.阿里山林業鐵路乘車資訊。 3.體驗阿里山小火車特色。	1.適切安全的搭乘火車。 2.閱讀阿里山小火車乘車資訊及分類。 3.觀察並覺知阿里山林相，提高對環境的敏感性。	1.討論搭火車注意事項 2.討論搭火車行程 3.搭火車遊嘉義	1.搭火車注意事項討論：禮貌和規矩 2.火車之旅規劃:車票與車種、搭車流程、看時刻表、會買車票 3.親子火車之旅(鼓勵親子同遊)	火車時刻表 火車價目表	8

第(9)週 - 第(12)週	阿里山之美	生活E-B3：5-1-2 在生活環境中， 覺察美的存在。 國語文E-C3：5-1-6 利用圖像、故事 結構等策略，協助 文本理解與內容重 述。 生活 E-B2：4-1-1 利用各種生活媒 介與素材進行表 現與創作，喚起 豐富的想像力。	1.阿里山 自然與社 會環境之 美。 2.蹦蹦奇 跑得快繪 本故事。 3 結合阿 里山之 美，設計 小火車車 票。	1.覺察阿里山自然與人文之美。 2.理解與重述蹦蹦奇跑得快繪本故事。 3.運用紙張的彈性與變化，創作阿里山之美的圖畫，激發豐富的想像力。	1.能說出阿里山的奇景與美景。 2.能說出蹦蹦奇跑得快繪本內容。 3.能將阿里山動植物名稱與圖卡配對。 4.能完成阿里山之美車票創作。	1.運用Wordwall平台，認識阿里山的森林、日出、雲海、晚霞、鐵道等美景。 2.聆聽蹦蹦奇跑得快繪本故事，發現故事中的阿里山之美以及物和植物：帝雉、巨木、櫻花、一葉蘭、阿里山山椒魚等。 3.運用Wordwall平台，進行阿里山動物植物名稱圖卡配對。 4.畫出阿里山之美的車票。	阿里山之美影片、蹦蹦奇跑得快繪本、圖畫紙、圖片。	8
第(13)週 - 第(16)週	唱跳阿里山	國語文-E-A1/2-1-1 以正確發音流利的 說出語意完整的 話。 閩南語-E-B3/3-I-1 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和 短文的興趣。 生活-E-C3/理解與 欣賞美的多元形 式與異同。	1.阿里山 鐵道旅遊 經驗。 2.阿里山 車站七字 仔歌謠。 3.阿里山 車站名 稱。	1.流利的說出阿里山旅遊經驗。 2.樂意與同學合作唱出阿里山重點車站七字仔歌謠。 3.認識阿里山林鐵路線圖與各站名稱。	1.能用照片分享阿里山鐵道旅遊經驗 2.能用閩南語唱出重點車站(北門、竹崎、獨立山、奮起湖、神木、阿里山)的民謠改編歌曲 3.能完成車站名稱填空	1.學生用照片分享阿里山鐵道旅遊經驗。 2.介紹重點車站名稱，教唱閩南語七字仔改編歌謠。 3.運用Wordwall平台，熟練林鐵路線圖與各站名稱，再完成車站名稱填空學習單。	阿里山景點照片 七字仔歌CD 美勞素材 美勞用品	8

