

一、時間：113年6月5日

二、地點：圖書室

三、主席：陳志光校長

四、記錄：王吉源

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 辦理課程相關繪畫活動分享活動巡迴照片影片呈現效果明顯可見。 2. 以「王得祿」為課程規畫完整，以繪畫呈現學習效果，並適分析課程，以照片完整呈現，有「太保市地名小書」製作。 3. 以「太保廟宇」為課程做好完整規畫。				
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 大部份都能依發之在嘉義縣有課程之規畫進行教學，並依學生特質引導學生適性調整教學。 2. 老師分析繪畫元素呈現主題適性引導，學生以海報呈現調整。 3. 老師分析課程內容，以「五蔬果舞蹈」結合課程內容，對學生容易融入內容。				
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 大部份學生都能吸收所學體育知識，規畫生活中運用練習與加增。 2. 大部份學生都能吸收「王得祿」的故事，並完成四格看圖說故事文稿，地名製作小書分享。 3. 以學習單呈現學習效果圖文並貌，展現課程目標達成度。				
綜合性課程評鑑紀錄	1. 讓學生了解運動加可車質在健身，身體健康在持續不斷的自我鍛鍊。 2. 讓學生了解鄉土歷史故事，認識古人為生活打拚的價值。 3. 讓學生了解地名文化的由來，深化在地文化。						

一、時間：113年6月5日

二、地點：圖書室

三、主席：陳志光校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：李麗如

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	以奧運會為主題，結合自己喜愛的運動項目，進行繪圖、組內分享。	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師指導學生進行示範，讓其餘學生能有所依據。 「老師給任務」，除了給學生任務，也給家長任務，共同完成。	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生經過一連串的教學活動之後，對於運動有更深入的認識。	✓			
綜合性課程評鑑紀錄	課程經由老師詳盡的規劃，透過各種不同的教學活動，以及課程進行中適當的修正、微調，讓課程順利完成，也讓親、師、生都有收穫。						

一、時間：113年6月5日

二、地點：圖書室

三、主席：陳志光校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：一年級

四、記錄：張哲等

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 以25年前的台灣運動會至111年發光在嘉義的金民運介紹競賽活動角效果發表。 2. 學生介紹自己的作品並演出或發表心得	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 依學生專才分配於繪畫、勞作、作文一等之多元教學策略。 2. 能利用嘉義縣辦理的活動帶入課程讓學生掌握到課程內容並學習重點。	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 能依其喜歡的運動活動由介紹→引導→手作→學生分享→票選，以期符合課程設計達成教學目標。	✓			
綜合性課程評鑑紀錄	1. 老師課程設計用心，內容豐富，學生可漸進學習。 2. 學生可介紹自己的繪畫、勞作...等發表自己的觀察角心得，每個學生都參與其中。 3. 老師能動員家長協助學生的文字及語言的表達提高課程設計目標的達成。						

一、時間：113年6月5日

二、地點：圖書室

三、主席：陳志光校長

四、記錄：徐宏倫

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	結合全民運動會拓展學生視野，再由繪圖、文字等表達方式深化學習，並有發表、分享能促進同儕學習。	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、 <u>學生特質</u> 及資源條件，採用相應合適之 <u>多元教學策略</u> ，並重視教學過程之適性化。	能依學生能力、個別差異，採用不同的教學策略如示範教學、合作學習，促進學生有效學習。	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	能讓學生團隊合作、小組合作來練習、體驗、思考和整合，達成課程目標。	✓			
綜合性課程評鑑紀錄	教學能結合學生的生活經驗，以學生為主體，提升學習興趣，透過多元教學策略，讓孩子能有效學習達成預期課程目標。						

一、時間：113年6月5日

二、地點：圖書室

三、主席：陳志光校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：涂慶波

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	事先通知家長選擇性參與全民運活動，再畫出自己喜歡的運動，最後把成果做組內分享。	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	學生依自己的特質以龍舟拔河、人偶圖畫等，創作出自己喜歡的運動。	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生以多元的方式創作出自己喜愛的運動，並組內分享、班級分享，有參與也有回饋。	✓			
綜合性課程評鑑紀錄	1. 結合家長的參與，引導學生朝老師設定的課程目標學習。 2. 學生呈現的成果多元，並能作品分享。						