

鹿滿國小 112 學年度<公開授課>實施活動成果一覽表

數位教學(自主學習模式)課室指標—觀課者記錄統計

教學者姓名：顏美玲 公開授課日期：112.12.28觀察者：林紫婕、林吟美學習領域/科目：數學 單元：第九單元教學節次：共5節 本次為第3節使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：電子書

(一)運用科技 (可以簡要敘述數位學習 工具或平台)	觀察項目指標	符合程度(請寫人數)			
		未呈 現	低	中	高
電子書 學習單	學生完成預習內容				2
	學生紀錄並整理學習的內容				2
	學生找出學習困難的地方			1	1
小時鐘	組員彼此核對及補充答案			1	1
	組員合作解決學習的困難				2
	組員合作展示學習的成果				2
電子書 學習單	各組相互比較及分析學習成果			1	1
	各組相互提出問題及不同意見			2	
	依據它組的意見修改本組答案			2	
大時鐘	教師說明學習重點及目標				2
	教師根據學生難點給予回饋				2
	教師進行學習總結及延伸				2

(二)課堂總評 我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				2	請參照觀課者觀課紀錄掃描檔
2. 教學連結學生先備知識				2	請參照觀課者觀課紀錄掃描檔
3. 教學內容對應學生學習難點				2	請參照觀課者觀課紀錄掃描檔
4. 教師引導學生自主學習				2	請參照觀課者觀課紀錄掃描檔
5. 教師善用數位學習平臺		1	1		請參照觀課者觀課紀錄掃描檔
6. 學生善用數位學習平臺	1		1		請參照觀課者觀課紀錄掃描檔
7. 學生學習互動氣氛良好				2	請參照觀課者觀課紀錄掃描檔
(三) 綜合意見 請參照觀課者觀課紀錄掃描檔					

公開授課活動成果紀錄

一、 共同備課紀錄

*備課會議文字紀錄:

學生課餘時間完成「我一天的重要記事」圖

主要內容/活動:長針、短針怎麼看?上午、下午怎麼分?

*備課會議照片成果



說明: 講述授課重點, 其他人給予建議。

*課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)



講解學習任務並且讓學生操作教學用時鐘



學生個別操作小時鐘，老師組間巡視



指派任務，分組討論，繪製並上台張貼



老師講解並指正

課程實踐省思與回饋

觀議課會議紀錄

1. 說明課程如何進行
2. 用午餐時間來引起動機
3. 提問:大家平時大約什麼時候起床?你怎麼知道時間?
4. 有學習單及時鐘教具輔助教學

教學者省思	共備學習與成長	<p>1 集思廣益，讓教學流程更順暢</p> <p>2 運用生活經驗引導該堂課的重點，鞏固基礎</p>
	授課省思	<p>1. 學生組間共學的習慣還沒有很習慣。</p> <p>2. 教學的進度比原本預計的慢，所以在分組手繪時鐘後，沒有總結本節課教學內容，再讓孩子書寫習作的練習題。</p>
	議課啟發	<p>等學生有帳密可以利用因才網讓學生練習</p> <p>可以讓學生在電子白板上畫時鐘指針</p>

***請於公開授課後一週內繳交至教導處。**

***教案請檢附於後。**