

113 學年度嘉義縣新港國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期特殊需求領域功能性動作訓練課程 教學計畫表 設計者：陳玟君
(表十二之二)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材優質特教網 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：智障 7 年級 1 人 共 1 人

說明：本組學生因操作能力與同班同儕落差大，故而獨立一組進行功能性動作訓練以求能更多元的參與日常生活和學習活動，並搭配專團建議進行動作訓練課程。

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標 (學年目標)
特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。	1、發展並強化大肢體活動能力，以建立生活基本能力。 2、發展並強化精細動作活動能力，以建立生活基本能力。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	簡易瑜珈	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 B-4 四足跪姿的維持。 特功 B-5 高跪姿的維持。	1、能模仿瑜珈伸展的姿勢做出動作。 2、能依照瑜珈伸	教學活動： 1、暖身活動 2、老師示範動作 3、學生模仿並維持姿	實作評量： 學生能依指令/示範做出動作。

			<p>特功 B-8 站姿的維持。</p> <p>特功 B-9 蹲姿的維持。</p> <p>特功 B-10 單腳站姿勢的維持。</p>	<p>展</p> <p>3、 的姿勢維持平衡。</p> <p>4、 能維持瑜珈伸展的姿勢。</p> <p>5、 能記住瑜珈伸展動作的步驟。</p>	<p>勢平衡。</p>	
第 5-9 週	眼手協調 (一)	<p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 3-1 參與生活作息。</p> <p>特功 3-2 參與學習活動。</p>	<p>特功 I-6 疊高積木。</p> <p>特功 I-8 串珠子。</p> <p>特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。</p>	<p>1、 能疊高積木而不倒落。</p> <p>2、 能串珠子。</p> <p>3、 能依模仿老師示範進行對折及折紙。</p>	<p>教學活動：</p> <p>1、 老師示範今日活動。</p> <p>2、 學生模仿動作。</p> <p>3、 老師依狀況給予協助和指正。</p> <p>4、 學生完成指定動作</p>	<p>實作評量：</p> <p>學生能依指令/示範做出疊高積木、串珠折紙且達成指定數量。</p>

					和達成目標數量。	
第 10-14 週	滾動人生	特功 2-6 具備手與 手臂使用技能。 特功 2-8 具備雙側 協調與眼手協調技 能。	特功 G-5 物品的拋 丟或接住。 特功 J-3 指令下簡 單或單一動作的執 行。	1、能模仿動作將滾 球擲出。 2、能依指令將球 丟到指定位置。	教學活動： 1、暖身活動 2、老師示範動作 3、學生模仿動作將滾 球擲出。 4、請學生依指令將球 丟到指定位置。	實作評量： 學生能依指令 /示範將球丟 到指定位置
第 15-20 週	向前跑	特功 2-6 具備手與 手臂使用技能。 特功 2-3 具備移位 技能。 特功 2-4 具備移動	特功 E-8 單一台階 的踏上或踏下。 特功 E-12 雙腳 或單腳的原地跳。 特功 E-11 跑步。	1、能模仿完成開合 跳至少 20 下。 2、能模仿完成登 階活動。 3、能模仿完成折	教學活動： 1、跑+走操場至少 2 圈 1、老師示範今日活 動。	實作評量： 學生能依指令 /示範做出開 合跳、登階和 折返跑，且達

		技能。		返跑。	2、 學生模仿動作。 3、 老師依狀況給予協助和指正。 4、 學生完成指定動作和達成目標數量。	成指定數量。
--	--	-----	--	-----	---	--------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	肢體伸展	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。	1、 能模仿伸展操的姿勢做出動作。 2、 能依照伸展操的姿勢維持身體動作的衡定。 3、 能記住伸展操	教學活動： 1、 老師示範動作 2、 學生模仿並維持姿勢平衡。	實作評量： 學生能依指令/示範做出動作。

				的動作。		
第 5-9 週	心肺耐力	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-9 障礙物的跨越。 特功 E-17 繞過障礙物。 特功 F-5 腳踏車踏板的踩踏。 特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。	1、能依示範完成障礙物的跨越。 2、能依示範繞過障礙物並順利折返回原地。 3、能在時間內快速進行腳踏車的踩踏。 4、能模仿完成開合跳至少 25 下。	教學活動： 1、跑+走操場至少 2 圈 2、老師示範今日活動。 3、學生模仿動作。 4、老師依狀況給予協助和指正。 5、學生完成指定動作和達成目標數量。	實作評量： 學生能依指令/示範做出開合跳、障礙物的跨越、繞行障礙物和腳踏車踏板的踩踏，且達成指定數量。
第 10-14 週	手眼協調	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-13 直線或曲	1、能依示範完成物品的配對。 2、能依示範完成小物件的撿拾和分類。 3、能依虛線或直線的提示完成剪	教學活動： 1、老師示範動作 2、學生模仿並完成課堂任務。	實作評量： 1、能依示範完成物品的配對。 2、能依示範完成小物

			<p>線的描畫。</p> <p>特功 I-14 範圍內的著色。</p> <p>特功 I-15 數字或國字的描畫。</p>	<p>紙。</p> <p>4、能依虛線或直線的提示完成描畫。</p> <p>5、能依數字或國字完成描畫。</p>		<p>件的撿拾和分類。</p> <p>3、能依虛線或直線的提示完成剪紙。</p> <p>4、能依虛線或直線的提示完成描畫。</p> <p>5、能依數字或國字完成描畫。</p>
第 15-20 週	滾球高手	<p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p>	<p>特功 G-5 物品的拋丟或接住。</p> <p>特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。</p>	<p>1、能模仿動作將滾球擲出。</p> <p>2、能依指令將球丟到指定位置。</p>	<p>教學活動：</p> <p>1、暖身活動</p> <p>2、老師示範動作</p> <p>3、學生模仿動作將滾</p>	<p>實作評量：</p> <p>學生能依指令/示範將球丟到指定位置</p>

					球擲出。 4、請學生依指令將球 丟到指定位置。	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--