

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	6	6	6	充足	師資充足
英文	1	2	2	-1	增聘代理教師 1 人，以 補不足
數學	6	6	6	充足	師資充足
社會	4	4	0	充足	師資充足
自然	1	2	0	-1	增聘代理教師 1 人，以 補不足
健體	1	2	0	-1	協助教師取得證書
綜合	2	4	0	-2	增聘代課教師 2 人，以 補不足
藝術	2	4	0	-2	增聘代課教師 2 人，以 補不足
資訊	0	0	1	-1	增聘代理教師 1 人，以 補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板筆電 asus	18	良好	校訂彈性課程/科技創新藝

2	平板筆電 hp	26	良好	校訂彈性課程/科技創新藝
3	平板筆電 hp	11	良好	校訂彈性課程/科技創新藝
4	筆電 hp	2	良好	校訂彈性課程/科技創新藝

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 成立學習領域課程小組。 2. 發展學校本位課程、規畫學校總體課程計畫。 3. 負責審議學校課程計畫 4. 決定各年級各學習領域學習節數。 5. 審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。 6. 設立教學主題與教學活動。 7. 負責課程與教學評鑑。	✓						✓	✓				✓

<p>特殊教育推行委員會</p>	<p>1. 審核特教班之各項工作計畫。 2. 召開特殊教育推行小組會議，協調各有關人員，承辦各項相關業務。 3. 聘請特教專業教師，落實特殊教育之理念。 4. 策劃推動特殊教育工作的實施</p>		✓										✓	✓
<p>學生學習扶助輔導小組</p>	<p>1. 負責規劃學習扶助學習輔導相關事宜，並向全校教職員說明，使全校教職員充分瞭解相關內容。 2. 依相關規定執行下列資格審查認定： (1) 審查教師提報學習成就低落需補救之學生資格。 (2) 認定學習成就低落且亟需學習輔導者。</p>	✓	✓				✓	✓					✓	✓
<p>教師專業學習社群： (喜閱桃花源)</p>	<p>透過「教師專業學習社群」活動，共識信念、目標及願景。透過社群活動幫助教師持續不斷的學習與實踐，最終達到提升教學品質及改善學生學習成效的目標。</p>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	