

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠	<input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏	班級數	21		
校址	嘉義縣大林鎮中學路一號		電話	05-2652014	傳真	05-2650610
網址	https://www.tl.jh.cyc.edu.tw/					
校長	簡淑玲		E-mail	color3824@gmail.com		
教務主任	潘建宏		E-mail	p2081313@gmail.com		
編制內教師數	56					
班級數及學生人數概況						
班別	班級數	學生數	班別	班級數	學生數	
普通班	14	342	集中式特教班	1	6	
體育班	3	56	身心障礙資源班	1	22	
藝術才能班 (美術)	0	0	資優資源班	1	11	
藝術才能班 (音樂)	3	81	藝術才能班 (舞蹈)	0	0	

(二)學校背景分析(含特殊教育-身障及資優、藝術才能班)(表二)

分析 向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
校園 環境	1. 為典型鄉鎮型學校。 2. 附近交通便利，中山高與中二高在此都有交流道。 3. 附近有糖廠、慈濟醫院、大埔美工業園區。	1. 人口外流嚴重。 2. 缺乏主要經濟產業。 3. 文風不盛。	1. 大林糖廠成立生物科技中心。 2. 慈濟醫院服務鄉里。 3. 大埔美工業園區帶動地區繁榮。	1. 私立學校及大型學校在周邊林立，優秀學生外流。 2. 人口外流嚴重，學生數逐年減少，加上大環境少子化，近來逐年減班。	1. 加強學校與社區互動，鼓勵學區國小學生到本校就讀。 2. 結合社區力量，開發自然與人文資源。
教學 設施	1. 美術、音樂、體育等教學設備佳。	1. 科學館等老舊校舍需重建。 2. 圖書需添購、	1. 活動中心、操場等設備，方便學校社區	1. 校舍及教學設備維護不易。	1. 重建老舊校舍。 2. 落實校舍設

	<ul style="list-style-type: none"> 2. 硬體設備良好，不斷整修、更新。 3. 視聽、軟體設備採購更新中。 	<ul style="list-style-type: none"> 更新。 3. 部分體育設施須補充。 	<ul style="list-style-type: none"> 化活動。 2. 可就近使用各項社區資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 部分教師無法充分應用各項教學設備。 	<ul style="list-style-type: none"> 備安全檢查及公物保管責任。 3. 美化、綠化校園，發揮境教功能。 4. 配合國家雙語政策，引進外師，提供學生更多元的學習，讓鄉下孩子也有看向國際的機會。
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> 1. 師資優良，經驗豐富、有活力。 2. 教師進修意願高。 3. 各學習領域課程小組有朝氣。 	<ul style="list-style-type: none"> 減班、超額的情況下，師資結構不健全，非專長教師授課情況普遍。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 辦理各項研習活動提升教師專業能力。 2. 落實學校本位經營，組織氣氛和諧。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 減班、超額壓力下，部分教師對整個教學環境有無力感，顯得消極應對。 2. 新舊教師教學經驗傳承不易。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 成立教師成精進社群，規劃教師本位進修，提昇專業知能。 2. 成立各領域讀書會，促進教師成長。
學生特質	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生率真、純樸。 2. 學生活動力強。 3. 學生之間互動良好。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生生活習慣不佳。 2. 單親、隔代教養比率高。 3. 文化刺激較為不足。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 可塑性高。 2. 學生克勤克儉。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生受不良次文化污染。 2. 挫折容忍度低。 3. 家庭教育負面效果，造成教師施教困境。 	<ul style="list-style-type: none"> 規劃多元教學及社團活動，讓學生能快樂學習、健康成長。
家長期望	<ul style="list-style-type: none"> 1. 家長樸實、熱心。 2. 積極主動協助學校發展。 3. 家長對學校期望高。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 對教育改革之認知不夠。 2. 家長會經費來源有限，無法提供更多的協助。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提供家長參與校務的機會。 2. 家長肯定學校的努力。 3. 家長會組織健全。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 家長工作忙碌。 2. 單親、雙薪家庭比例高，對學生照顧相對不足。 3. 過度熱心有時容易形成干預現象。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。 2. 加強建立連絡網。 3. 辦理親職座談會，讓家長參與學校活

					<p>動。</p> <p>4. 實施家訪，使老師更了解學生家庭狀況，以利教學。</p>
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區參與校務意願高。 2. 社區與學校互動良好。 3. 大林歷史古蹟、文物豐碩。 4. 樊賜生文教基金會大力推廣文教活動。 5. 社區社團數量多、種類齊，互相合作。 	<p>部分社區資源未能有效整合、運用觀念以達共識。</p>	<p>地方社團積極參與學校發展，提供獎學金及燈會活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會服務觀念有待加強。 2. 就業機會低，人口外移嚴重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學校與社區資源輔導網路。 2. 參與社區活動，傳承社區文化。 3. 配合社區文教活動，推展學校本位課程。 4. 善用地方資源，推動校園志工制度，強化義工運作功能。 5. 組織激勵教職同仁，推展學校公共關係。