

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	25	25	0	充足	師資充足
本土語文	1	2	0	不足	因現有本土語文中高級認證教師為主任，僅能授課2節，仍需增聘專長鐘點教師2人
英語文	1	2	1	不足	需增聘代理教師2人
數學	25	25	0	充足	師資充足
社會	10	10	0	充足	師資充足
自然科學	3	3	1	不足	需增聘代理教師1人
藝術	3	4	0	不足	需增聘專長鐘點教師1人
綜合活動	25	25	0	充足	師資充足
健康與體育	5	7	0	充足	需增聘代理教師2人
資訊(電腦)	2	0	4	不足	需增聘專長鐘點教師2人
程式設計(機器人)	1	0	2	不足	需增聘代理教師1人

環境教育	25	0	25	充足	師資充足
閱讀	2	0	2	充足	師資充足
書法	1	0	1	充足	師資充足
非洲鼓	1	0	1	充足	師資充足
羽球	2	0	2	充足	師資充足
足球	1	0	1	充足	師資充足
創客	1	0	1	不足	需增聘代理教師 1 人
特教	2	4	0	不足	需增聘代理教師 2 人
特殊需求	1	2	0	不足	需增聘代理教師 1 人

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	145	良好	各領域/彈性課程教學
2	Mbot2	4	尚可	校訂/彈性課程教學(社團)
3	樂高 spike	4	良好	校訂/彈性課程教學(社團)
4	飛行器	7	尚可	校訂/彈性課程教學(社團)
5	線鋸機	9	尚可	校訂/彈性課程教學(社團)
6	砂布機	4	尚可	校訂/彈性課程教學(社團)
7	手持電鑽	3	尚可	校訂/彈性課程教學(社團)
8	桌上型電鑽	2	尚可	校訂/彈性課程教學(社團)
9	手鋸	12	尚可	校訂/彈性課程教學(社團)
10	弓形鋸	20	尚可	校訂/彈性課程教學(社團)
11	空壓機	1	尚可	校訂/彈性課程教學(社團)
12	非洲鼓	26	尚可	校訂/彈性課程教學(社團)

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 公告與討論撰寫課程計畫注意事項。 2. 討論本校學生選讀本土語文計畫案。 3. 討論三~六年級校訂課程編入社團(因班級數不同，社團需做調整)。 4. 審查課程計畫(含特殊教育課程計畫)。	✓					✓		✓			✓	
領域教學研究會	1. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 2. 研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式。 3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 4. 選編、評鑑各版本之教材。		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓		✓		
課程研發核心小組	1. 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 2. 訂定各領域教師專業規準。 3. 辦理該領域教師之教材及教學進修或研討活動。 4. 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群：數學亮點 (社群名稱)	透過數學素養包共備工作坊與數學課程搭配，將數學科重要概念，發展可以促進該數學單元素養的形成性評量及教師介入策略，以期幫助中小學教師能有效接軌 12 年國教之教學。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。