

嘉義縣朴子市朴子國民小學 113 學年度特殊教育學生集中式特教班數學領域高組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：陳尹亮

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考翰林、南一官網數學科教材
- 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節
- 三、教學對象：智能障按 6 年級 1 人、智能障礙年級 5 人共 1 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>數與量</p> <p>第三學習階段</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大或更小的數。保留</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題簡化在具體情境中，在具體情境中，解決二步驟之常見應用問題。簡化</p> <p>空間與形狀</p> <p>第三學習階段</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。理解三角形、正方形與長方形的面積計算。簡化、替代</p> <p>關係</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。認識加、減法和乘、除法在日常生活上的應用。重整</p>	<p>數與量</p> <p>第三學習階段</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。熟練一萬以內的整數的位值系統。簡化、替代</p> <p>空間與形狀</p> <p>第三學習階段</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。將長方形、正方形切割成三角形、推算出其面積。簡化</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 10000 以內數的概念，能比較大小並做加減計算、估算。 2. 熟練被乘數為 2 位數、乘數為 1 位數的乘法直式計算 3. 理解除法的概念並正確列式。 4. 認識圓的構成要素與作圖方法。 5. 理解並熟練正方形、三角形、長方形面積與周長的計算方法。 6. 能理解分數的概念並做加減計算。 7. 能認識生活中常見的立體圖形與構成要素。 8. 能蒐集資料、分類，並製作簡單的表格與統計圖。 	<p>紙筆測驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照題意正確列出算式。 2. 算出整數加、減、乘、除算式的正確答案 3. 列出計算幾何圖形面積和周長算式。 <p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用分數板排一排，拼出正確的答案 2. 用幾何圖形紙板排一排，算出三角形、正方形、長方形的面積。 3. 將立體圖形的展開圖組合黏成一個立體圖形 4. 用圓規畫出正確的圓 5. 使用直尺畫出統計表格、統計圖。 <p>觀察：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課專心程度 2. 上課練習過程正確度。 3. 上課的提問與回答表現。

C 社會參與

數-E-C2

樂於與他人合作解決問題並尊重不

同的問題解決想法

資料與不確定性

第三學習階段

d-III-1 報讀圓形圖，製作圓形圖與折線圖，並據以做簡單推論。

認識圓形圖和折線圖在生活中的應用 簡化

d-III-2

能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。

能從資料或圖表中判讀出多與少。好與壞的情形。 簡化

面的平行與垂直保留

S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：圓周長；(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。

認識圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 簡化

關係

第三學習階段

R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。

加、減單獨混合、乘法單獨混合算式列式與計算。 簡化

R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一

		<p>體。併入其他教學活動。 熟練整數加減乘除計算規律性。簡化</p> <p>資料與不確定性 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 判讀日常生活中常見折線圖簡化、替代</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時 應提供學生已分成百格的圓形圖。 理解不同圓形圖代表的意義簡化</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	10000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識十進位的概念。 2. 認數 10000 以內的數 3. 認識位值表的紀錄方法。 4. 常用錢幣的換算。 5. 10000 以內數的大小比較和應用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練個位進十位、十位進百位的方法。 2. 100 個一數，從 0 數到 1000. 從 1000 數到 2000，2000 數到 3000，3000 數到 4000、4000 數到 5000、5000 數到 6000、6000 數到 7000、7000 數到 8000、8000 數到 9000、9000 數到 10000 3. 認讀 10000 以內的數。 4. 在位值表上千位、百位、十位、個位 放入不同數字，並讀一讀。 5. 「幾千」記在「千位」、「幾百」記在「百位」、「幾十」記在「十位」、「不到 10」的記在「個位」 6. 1000 元、500 元、100 元、50 元、10 元、5 元、1 元的兌換。
第 6-10 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練 2 個一數、5 個一數，10 個一數的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備不同顏色的花片或積木，練習 2 個一數、5 個一數、10 個一數。 2. 練習 5 個一數、10 個一數，數到 100。

		<ol style="list-style-type: none"> 能將連加算式轉換成乘法算式 能理解乘法的意義，並用橫式作紀錄。 能熟練二位數乘以一位數的直式計算 能熟練三位數乘以一位數的直式計算 	<ol style="list-style-type: none"> 看塗上顏色的方格紙，列出乘法橫式算式。 乘法直式列式時個位對齊個位，先算個位乘個位、再算個位乘十位、再算個位乘百位。 乘法直式進位和加法直式進位計算一樣，先算個位進十位，再算十位進百位，百位近千位。
第 11-15 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 認識平分和除法的概念。 理解被除數、除數和商的位置，列出正確的除法算式。 認識除法算式中的餘數代表的意思。 理解商為一位數的直式除法計算方法。 認識被除數是 0 和除數是 1 時，除法算式代表的意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 動手分一分，將吸管和橡皮筋、花片平分，再算一算每人分到多少？ 看圖圈一圈、分一分，再列出除法算式 練習圈出除法算式中的餘數，再說一說餘數代表的意思。 練習將橫式除法算式改列為直式。一開始可以用不同顏色的筆來協助區分被除數、除數、商的不同位置
第 16-20 週	生活中的圓	<ol style="list-style-type: none"> 找出日常生活中的物品，有哪些是圓形的。 認識圓的圓心、直徑、半徑、圓周。 認識圓的直徑和半徑的關係。 認識圓規的使用方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 老師先拿出生活中的圓形硬幣，讓學生比一比，哪個最大？哪個最小？ 請每個人找出一個有圓形物品的東西，把圓描下來，再比一比看誰的圓最大，誰的最小。 每人發一張圓形圖卡，練習左右對折，上下對折先找出圓心並做記號，再畫出直徑、半徑、圓周。 用尺量一量圓的半徑和直徑長度，說一說誰長誰短，長多少。 拿出圓規，打開圓規的兩腳，把有針的腳固定於一點，旋轉圓規的另一隻腳、劃出一個圓。比比看，誰畫的圓最大。再量一量直徑、半徑。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	面積和周長	<ol style="list-style-type: none"> 認識三角形、長方形、正方形周長的計算方法 認識正方形、長方形、三角形的面積計算方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 用尺量出三角形、正方形、長方形的每一邊長度記錄下來。再把每一邊長度加起來計算出周長。 練習用長方形和正方形的面積公式算出在邊長 1 公分百格板上的長方形、正方形面積。再用點數格

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 畫出指定大小的三角形、長方形、正方形。 	<p>子看面積是否一樣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 找出長方形的長和寬，再算出面積。 4. 標示出三角形的底和高，再算出面積。 5. 在百格紙上，使用直尺畫出指定大小的三角形、長方形、正方形。
第 6-10 週	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識分數的分母、分子代表的意義。 2. 認識同分母分數的大小比較方法 3. 認識同分母分數的加法列式與計算方法。 4. 認識同分母分數的減法列式與計算方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分數卡的塗色，認識分母和分子代表的意義。 2. 操作分數的長條積木來認識同分母分數中分母和分子的關係。分母相同分子愈大代表愈大。 3. 練習列出同分母分數加法的計算過程(分母不變、分子直接相加)，可用圖示幫忙計算出答案。 4. 練習列出同分母分數減法的計算過程(分母不變、分子直接相減)，可用圖示幫忙計算出答案
第 11-15 週	生活中的立體圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解正方體和長方體的構成要素。 2. 認識正方體和長方體的展開圖 3. 在協助下做出正方體的盒子。 4. 認識日常生活中的球體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習在回收的長方體和正方體的盒子上找出邊，用色筆標示出來。再用圓點貼出面。數一數共有幾個面。 2. 沿著正方體和長方體的盒子的一些邊剪開攤平，在將攤平的圖形描繪在白紙上。數一數有幾個面，那些面大小一樣。 3. 練習畫六個面大小一樣的展開圖和六個面大小不一樣的展開圖剪下來，看哪一個能做成正方體。 4. 找一找日常生活中有那些東西是球體。不倫從哪個方向看都是圓形。說一說。 5. 在剖開的球體剖面找出球心、半徑和直徑，並做標記。
第 16-20 週	生活中的表格與統計圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀日常生活中常見的價格表 2. 報讀日常生活中常見的節目時刻表 3. 報讀聯絡簿裡的功課表 4. 報讀火車時刻表和票價表 5. 理解長條圖和折線圖代表的意義 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集麥當勞、美芝城早餐店、拿坡里披薩和其他餐廳的菜單，來練習找出不同價位的餐點，並讀出它的價格。 2. 將報紙上星期日到星期六的節目時刻表剪下來，讀一讀指定時間播放的節目。並找一找那些節目是每天都有的。 3. 拿出聯絡簿，說一說哪幾天有數學課，是第幾節？時間是幾點幾分到幾點幾分？ 4. 擷取高鐵和台鐵的部分時刻表、票價表作為教材，來讓學生熟悉火車時

			刻表、票價表的紀錄方式。 5. 先用尺畫出長條圖、折線圖的橫軸、縱軸，寫出或貼出長條圖、折線圖的標題。 6. 畫出橫軸、縱軸的刻度，在將統計資料畫到長條圖、折線圖上。
--	--	--	---

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市朴子國民小學 113 學年度特殊教育學生集中式特教班數學領域 B 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：陳尹亮

一、教材來源：□自編 ■編選-參考翰林、南一官網數學科教材

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：智能障按 6 年級 1 人、智能障礙 4 年級 1 人、智能障礙 2 年級 2 人、自閉症 2 年級 2 人、智能障礙 1 年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法</p>	<p>數與量 第一學習階段 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 理解二百以內數的位值結構，據以作為加、減、乘運算之基礎。 簡化、減量 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 理解加法和減法的意義，並熟練使用圖示和計算機輔助運算加減法。 替代、減量 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。保留</p> <p>第二學習階段 n-II-1 理解一億以內的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 理解二百以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 簡化</p>	<p>數與量 第一學習階段 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。保留</p> <p>第二學習階段 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」位值單位換算</p> <p>一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。簡化 N-3-2 加減直式計算：含加、減法，多次進、退位使用計算機計算加減直式算式答案。替代</p>	<ol style="list-style-type: none"> 有數的概念並比較大小、多少。 直接比較兩物件的長度(長短、高矮) 能做 100 以內加、減法的計算。 認讀時鐘。 認識與分辨生活中的平面圖形、立體圖形。 能認識日曆、月曆。 能做不同種類物品的分類與統計 	<p>紙筆測驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 依照題意寫出或圈選出正確答案 寫出 100 以內加、減、算式的正確答案 在月曆上圈出指定的日期 練習劃記方法 <p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 比較兩東西的長短 轉動時鐘讓長短針在正確的位置。 調整數字鐘到指定的時間 分類不同形狀圖形 描繪出不同的幾何圖形。 <p>觀察：</p> <ol style="list-style-type: none"> 上課專心程度 上課回答問題的表現

n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。

熟練 200 以內之 加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 簡化

第三學習階段

n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大或更小的數。保留

n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題簡化在具體情境中，**在具體情境中，解決一步驟之常見應用問題。** 簡化

空間與形狀

第一學習階段

s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。保留

第二學習階段

s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。點數在百格板上的正方形和長方形的面積和周長。替代

s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。

透過平面圖形的構成要素，認識三角形、正方形、長方形與圓。簡化

第三學習階段

N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數

一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。 簡化

空間與形狀

第一學習階段

S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。保留

第二學習階段

S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合同一形狀之立體形體。

描畫出長方體或正方體展開圖，再用剪刀沿線剪下，組合成長方體或正方體。 簡化

第三學習階段

S-5-6 空間中面與面的關

第三學習階段

s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。**理解三角形、正方形與長方形的面積計算。**簡化、替代

關係

第一學習階段

r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。**保留**

第二學習階段

r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並應用。

認識加法和減法的關係並能應用。簡化

第三學習階段

r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。

認識加法和減法的關係並能應用在解題上。簡化

資料與不確定性

第一學習階段

d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。

練習分類並做統計來比較多少。簡化

係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。**保留關係**

第一學習階段

R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段 **保留**

第二學習階段

R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。

能理解加法算式和減法算式的關係。替代

第三學習階段

R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。

加、減法算式單獨列式與計算。簡化、替代

資料與不確定性

第一學習階段

D-1-1 簡單分類：以操作活

第二學習階段

d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。

長條圖和折線圖的判讀。簡化

第三學習階段

d-III-1 報讀圓形圖，製作圓形圖與折線圖，並據以做簡單推論。

報讀圓形圖並比較大小和多少。簡化

動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式用操作活動方式將物品做分類、記錄再做成統計表。簡化

第二學習階段

D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。保留

第三學習階段

D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。

判讀生活中的折線圖。簡化、替代

D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）

判讀生活中的圓形圖

簡化、替代

--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	30 以內的數	1. 能按照順序認數 1-30 2. 能認寫 1-30 3. 能比較 30 以內數的大小 4. 能用○△□等符號來表示數量的多少	1. 練習數一數。吸管有幾隻、積木有幾個 2. 練習描畫○□△，再數一數有多少 3. 看數字練習畫出正確數量的○□△，再比一比誰多少。 4. 做 1-30 數量和數字的配對。
第 6-10 週	比長短	1. 能直接比較日常生活中具體物的長短。 2. 能比較出圖片中、不同物品的長短。 3. 能使用直尺或三角板將兩點連成一直線。 4. 能認識直線和曲線的不同。	1. 拿出自己和同學的鉛筆、橡皮擦、玩具車…，比一比誰長誰短，由長到短排排看 2. 拿出自己和家人照片比一比，誰高誰矮 3. 拿出直尺將兩點、兩點連成直線、連出梯子、桌子等圖形。 4. 練習用剪刀剪下不同長度的繩子，比一比長短。
第 11-15 週	加與減(一)	1. 能理解 30 以內的分與合、加與減。 2. 能理解 30 以內的加法計算與列式(橫式) 3. 能理解 30 以內的減法計算與列式(橫式)	1. 練習用撲克牌、積木、古氏棒等具體物做分分看、加加看的練習。 2. 看圖片在加、減法算式中填入正確數字。 3. 練習在加、減法算式旁邊，畫記○□△等符號幫助計算。

第 16-20 週	幾點鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有長、短針的時鐘的鐘面 2. 理解長針和短針的不同與移動 3. 能認讀有長、短針時鐘的時間(整點和半點)。 4. 能認讀數字鐘上顯示的時間(整點與半點) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習在圓形鐘面上，練習貼上正確的數字順序。 2. 練習轉動時鐘的長、短針、觀察長、短針移動的過程。 3. 練習將長針轉動至 12 的位置，唸讀時間的整點。 4. 練習將數字鐘調到整點和半點，念一念鐘面上的時間
-----------	-----	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	形狀變變變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形、長方形、正方形、圓形的不同並命名 2. 認識日常生活有三角形、長方形、正方形、圓形的物品並做分類。 3. 能用三角形、長方形、正方形、圓形拼出不同的圖案。 4. 能用不同形狀的立體積木，堆疊出不同的立體圖形 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察教室中的物品，找一找那些東西有三角形、長方形、正方形、圓形。 2. 練習描繪出三角形、長方形、正方形、圓形。 3. 使用七巧板拼排出不同平面圖形。 4. 使用樂高積木堆疊出不同的立體圖形。
第 6-10 週	幾月幾日星期幾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解昨天、今天、明天的概念。 2. 理解一個星期有 7 天和它的先後順序。 3. 能正確讀出日曆、月曆上面提供的訊息。 4. 能找出自己的生日是幾月幾日星期幾 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拿出日曆認識今天是幾月幾日、昨天是幾月幾日、明天是幾月幾日。 2. 利用平板或電腦，點開 google 日曆、找出今天是幾月幾日、昨天是幾月幾日、明天是幾月幾日。 3. 拿出月曆或點開 google 日曆，按照順序念出星期日到星期六。並數一數共有幾天。 4. 拿出月曆，找一找每一個月共有幾天，每個月有那些國定假日。 5. 拿出月曆找一找自己的生日在哪一天？是幾月幾日星期幾？有沒有放假？
第 11-15 週	加與減(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解 100 以內的分與合、加與減。 2. 能理解 100 以內的加法計算與列式(橫式與直式) 3. 能理解 100 以內的減法計算與列式(橫式與直式) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習用撲克牌、積木、古氏棒等具體物做分分看、加加看的練習。 2. 看圖片在加、減法算式中填入正確數字。 3. 練習列直式，並使用計算機協助計算。

第 16-20 週	做紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 認識分類的方法。2. 認識作紀錄的符號3. 製作出統計表格。4 報讀統計表。	<ol style="list-style-type: none">1. 認識一樣、不一樣。例如分類積木可用形狀分類、顏色分類。2. 練習用□○ / 和正字記號做紀錄3. 練習製作表格，分類時不會的字用圖形代替。4. 練習用教室內的物品如電風扇、日光燈、窗簾等做分類統計做出統計表格。5. 互相報讀同學做出的統計表。
-----------	-----	--	--