

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學 113 學年度特殊教育學生巡輔班國語文領域四 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林照峯

一、教材來源：自編 編選-參考教材嘉義縣識字學習系統

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學障 4 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在 日常生活中學習體察他人 的感受，並給予適當的回 應，以達成溝通及互動的 目標。</p>	<p>4- I -5 認識基本筆畫、 筆順，掌握運筆原則，寫 出正確及工整的國字。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至 少1,000字，使用700字。 減量:認識常用國字至少 500字，使用300字。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段 相符的文本。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正 確地朗讀文本。 減量、簡化:能順暢閱讀課 文，每個月一篇</p> <p>特學 1- I -4 透過提示系</p>	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的 字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞 的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句 型。 重整減量：能利用700個 語詞來正確的寫出簡單的 句型。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞 的認念。</p> <p>簡化：能認讀 700 個以內 的語詞</p>	<p>1.認識 700 個以內的語詞 寫出各類簡單的句型。</p> <p>2.可以閱讀文本並指認對 應語詞，獲得閱讀的成就 感。</p> <p>3.能對常見的部件用聽 寫。</p> <p>4.能對 300-500 個以內的常 見國字進行聽寫與簡易造 詞。</p> <p>5.針於學習的內容，透過增 強及對話來增加注意力。</p>	<p>1.觀察評量：觀察學生課堂 學習態度及表現。</p> <p>2.紙筆評量:能完成指定的 紙筆測驗，正確率在 70%- 80%以上。</p> <p>3.口頭評量：能回答老師的 提問，正確率在正確率在 70%-80%以上。</p> <p>4.回家作業:能完成指定的 功課，完成率在 70%以上。</p>

	<p>統集中注意力。</p> <p>調整：透過增強系統集中</p> <p>注意力。</p>	<p>特學 A- I -5 聆聽與對</p> <p>話。</p>		
--	---	----------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	部件高手(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以指認部常用部件 1-20 個。 2. 可以說出常見部件 1-20 的意思。 3. 可以利用部件 1-20 來造詞 4. 可以描寫與聽寫常見部件 1-20。 5. 在增強過程中，增加個案專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用「識字學習系統」為素材，利用軟體指導孩子認識常見部件。 2. 討論生活中有部件有關的事物。 3. 利用「聽」、「找」、「寫」的活動，增加個案對部件的熟練度。 4. 提供學習單，精熟學習簡易部件字 1-20 個
第 6-10 週	部件高手(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以指認部常用部件 21-40 個。 2. 可以說出常見部件 21-40 的意思。 3. 可以利用部件 21-40 來造詞 4. 可以描寫與聽寫常見部件 21-40。 5. 在增強過程中，增加個案專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用「識字學習系統」為素材，利用軟體指導孩子認識常見部件。 2. 討論生活中有部件有關的事物。 3. 利用「聽」、「找」、「寫」的活動，增加個案對部件的熟練度。 4. 提供學習單，精熟學習簡易部件字 21-40 個
第 11-15 週	閱讀高手(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以流暢讀出識字系統內容編選的文章 1。 2. 可以指認該文章的生字及語詞，並進行簡單的口語造詞。 3. 可以完成簡單的聽寫工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字學習系統為素材，搭配 ipad 進行有聲書練習，並指導個案如何利用重複閱讀及調整速度。 2. 利用檢核表來紀錄個案的唸讀次數，並監控孩子的閱讀流暢性，讓孩子理解個案的唸讀次數及流暢性的關係。 3. 認識該文章的生字及語詞，並練習造詞及口語造句。

		<ul style="list-style-type: none"> 4. 可以利用 IPAD 完成念讀。 5. 在增強過程中，增加個案專注度。 	
第 16-21 週	閱讀高手(二)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 可以流暢讀出識字系統內容編選的文章 2。 2. 可以指認該文章的生字及語詞，並進行簡單的口語造詞。 3. 可以完成簡單的聽寫工作。 4. 可以利用 IPAD 完成念讀。 5. 在增強過程中，增加個案專注度。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 識字學習系統為素材，搭配 ipad 進行有聲書練習，並指導個案如何利用重複閱讀及調整速度。 2. 利用檢核表來紀錄個案的唸讀次數，並監控孩子的閱讀流暢性，讓孩子理解個案的唸讀次數及流暢性的關係。 3. 認識該文章的生字及語詞，並練習造詞及口語造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	部件高手(三)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 可以指認部常用部件 41-60 個。 2. 可以說出常見部件 41-60 的意思。 3. 可以利用部件 41-60 來造詞 4. 可以描寫與聽寫常見部件 41-60。 5. 在增強過程中，增加個案專注度。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用「識字學習系統」為素材，利用軟體指導孩子認識常見部件。 2. 討論生活中有部件有關的事物。 3. 利用「聽」、「找」、「寫」的活動，增加個案對部件的熟練度。 4. 提供學習單，精熟學習簡易部件字 41-60 個
第 6-10 週	部件高手(四)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 可以指認部常用部件 61-80 個。 2. 可以說出常見部件 61-80 的意思。 3. 可以利用部件 61-80 來造詞 4. 可以描寫與聽寫常見部件 61-80。 5. 在增強過程中，增加個案專注度。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用「識字學習系統」為素材，利用軟體指導孩子認識常見部件。 2. 討論生活中有部件有關的事物。 3. 利用「聽」、「找」、「寫」的活動，增加個案對部件的熟練度。 4. 提供學習單，精熟學習簡易部件字 61-80 個
第 11-15 週	閱讀高手(三)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 可以流暢讀出識字系統內容編選的文章 3。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 識字學習系統為素材，搭配 ipad 進行有聲書練習，並指導個案如何利用重複閱讀及調整速度。

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 可以指認該文章的生字及語詞，並進行簡單的口語造詞。 3. 可以完成簡單的聽寫工作。 4. 可以利用 IPAD 完成念讀。 5. 在增強過程中，增加個案專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 利用檢核表來紀錄個案的唸讀次數，並監控孩子的閱讀流暢性，讓孩子理解個案的唸讀次數及流暢性的關係。 3. 認識該文章的生字及語詞，並練習造詞及口語造句。
第 16-21 週	閱讀高手(四)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以流暢讀出識字系統內容編選的文章 4。 2. 可以指認該文章的生字及語詞，並進行簡單的口語造詞。 3. 可以完成簡單的聽寫工作。 4. 可以利用 IPAD 完成念讀。 5. 在增強過程中，增加個案專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字學習系統為素材，搭配 ipad 進行有聲書練習，並指導個案如何利用重複閱讀及調整速度。 2. 利用檢核表來紀錄個案的唸讀次數，並監控孩子的閱讀流暢性，讓孩子理解個案的唸讀次數及流暢性的關係。 3. 認識該文章的生字及語詞，並練習造詞及口語造句。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域 (語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域) 之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標